

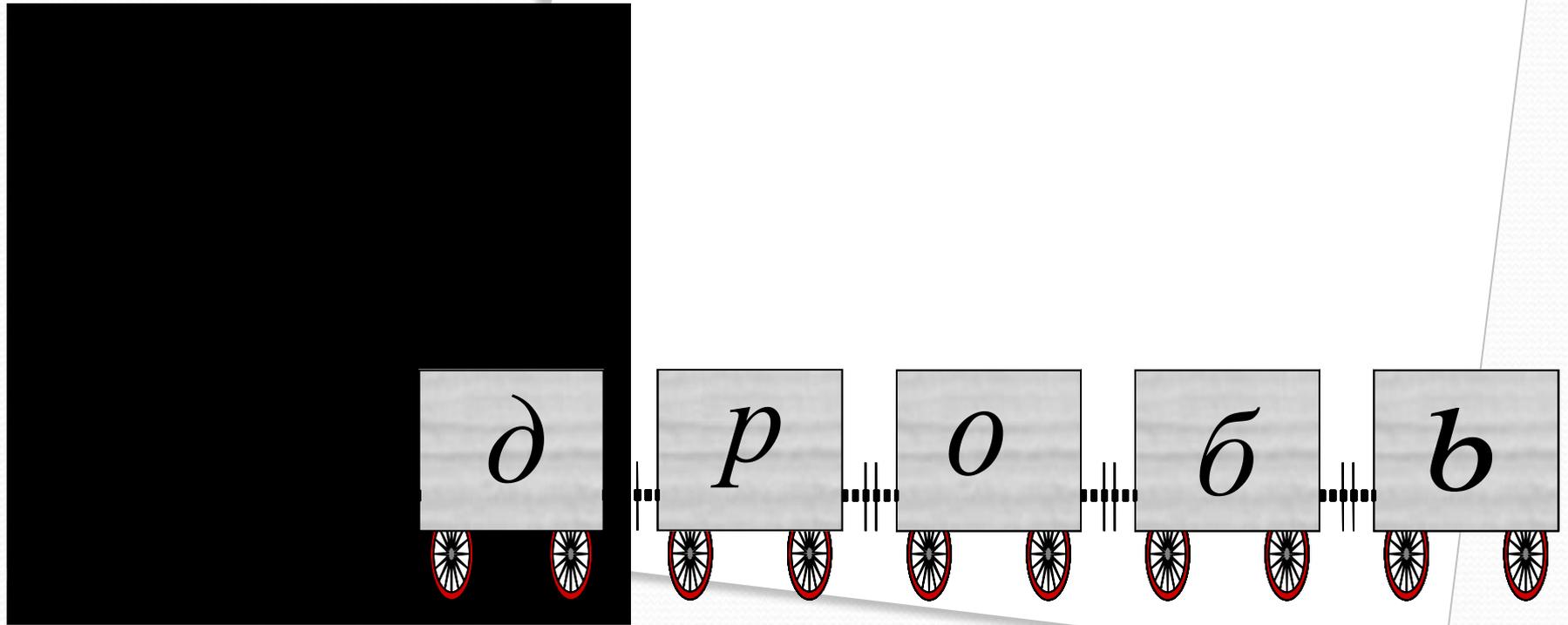
*«Кто с детских занимается
математикой,
тот развивает мозг, свою
волю, воспитывает в себе
напористость и упорство в
достижении цели.»*

А. Маркушевич

Умножение десятичных дробей

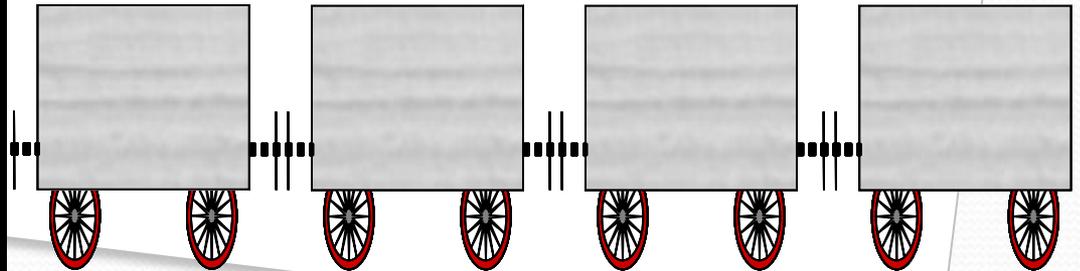
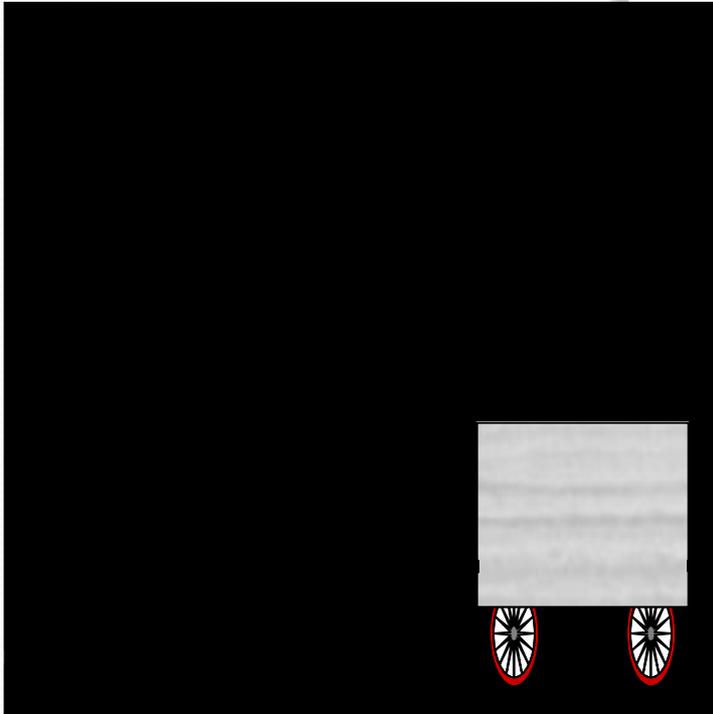
Математика 6 класс

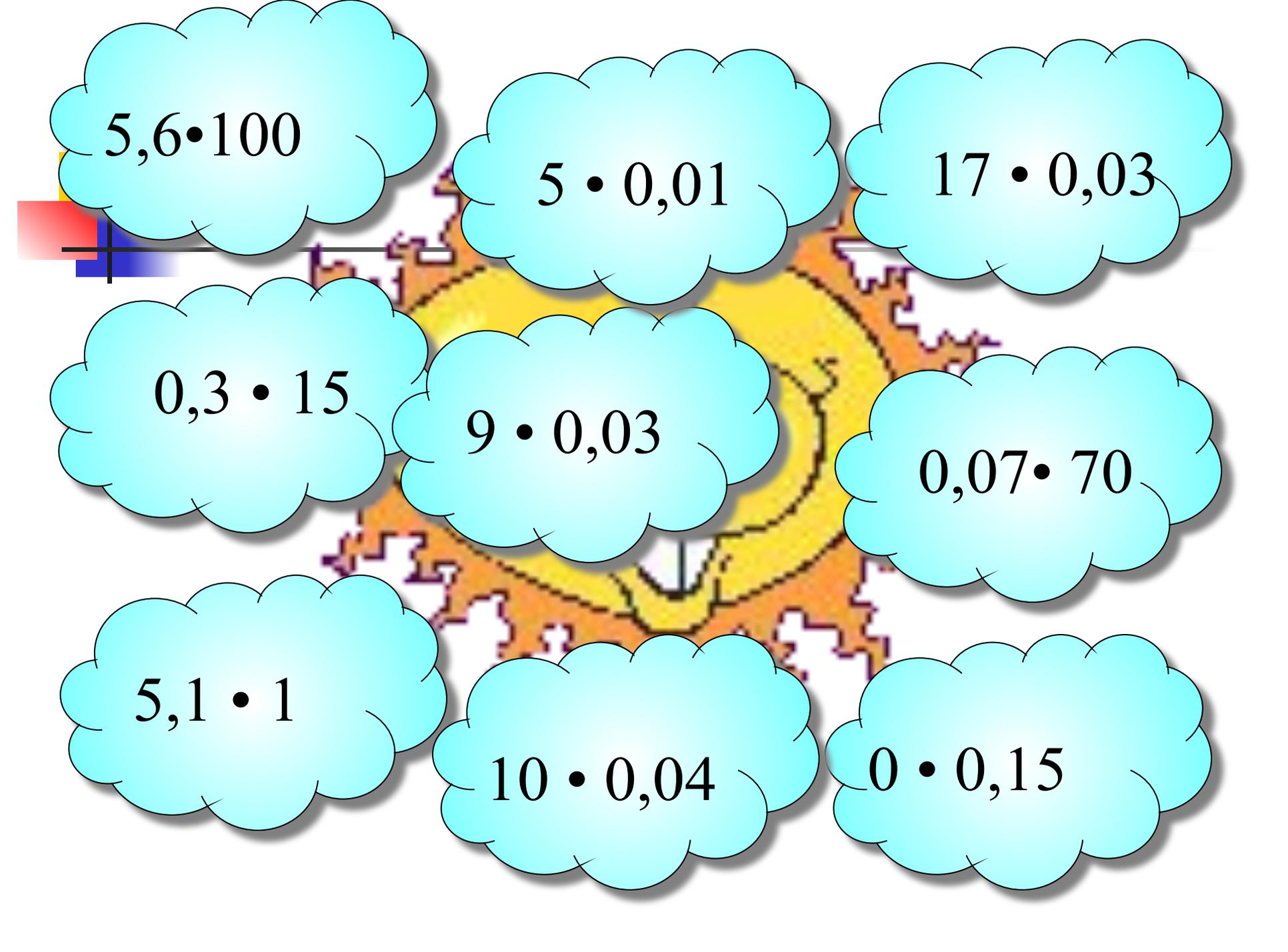
8,1 ; 0,993 ; 100,1 ; 98,704 ; 6,23



Загрузим в поезд дроби в порядке убывания

Ответ : 100,1; 98,704; 8,1; 6,23; 0,993




$$5,6 \cdot 100$$

$$5 \cdot 0,01$$

$$17 \cdot 0,03$$

$$0,3 \cdot 15$$

$$9 \cdot 0,03$$

$$0,07 \cdot 70$$

$$5,1 \cdot 1$$

$$10 \cdot 0,04$$

$$0 \cdot 0,15$$



Проверь ответы!

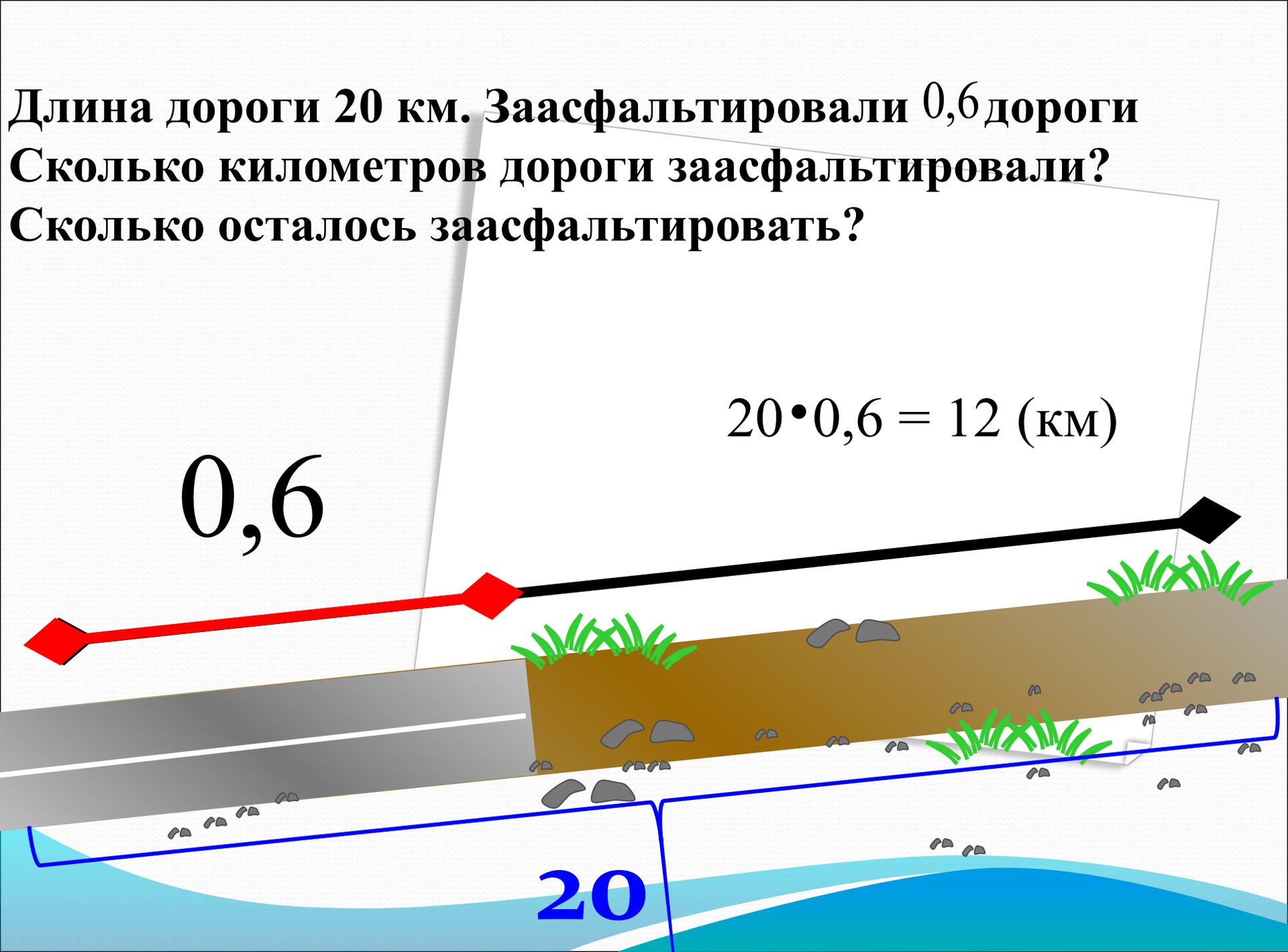
- $5,6 \cdot 100 = 560$
 - $0,3 \cdot 15 = 4,5$
 - $5,1 \cdot 1 = 5,1$
 - $5 \cdot 0,01 = 0,05$
 - $9 \cdot 0,003 = 0,027$
 - $10 \cdot 0,04 = 0,4$
 - $17 \cdot 0,03 = 0,51$
- $0,07 \cdot 70 = 4,9$
 - $0 \cdot 0,15 = 0$

Длина дороги 20 км. Заасфальтировали 0,6 дороги
Сколько километров дороги заасфальтировали?
Сколько осталось заасфальтировать?

$$20 \cdot 0,6 = 12 \text{ (км)}$$

0,6

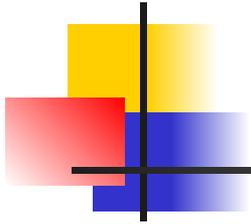
20



$20 \cdot 0,6 = 12$ (км) заасфальтировали

● $20 - 12 = 8$ (км) осталось
заасфальтировать

● Ответ: 12 км, 8 км.



$$1) 6\text{ч} = 6 \cdot 60 = 360 \text{ (МИН)}$$

$$2) 360 \cdot 0,5 = 180 \text{ (М)}$$

$$1) 2\text{ч} = 2 \cdot 60 = 120 \text{ (МИН)}$$

$$2) 120 \cdot 0,8 = 96 \text{ (М)}$$

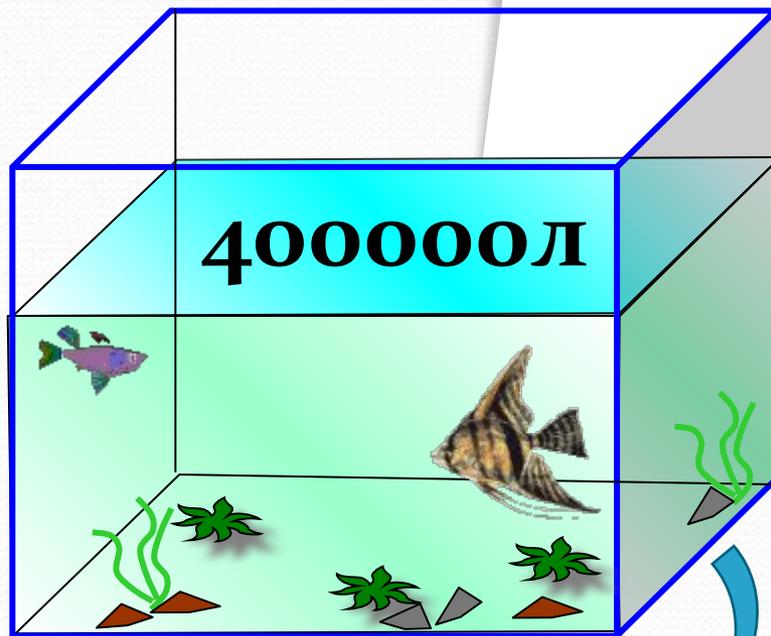
$$3) 276 - 96 = 180 \text{ (М)}$$

$$4) 180 : 1 = 180 \text{ (МИН)}$$

$$5) 180 : 60 = 3 \text{ (Ч)}$$

$$6) 2 + 3 = 5 \text{ (Ч)}$$

Длина пруда, имеющего форму прямоугольного параллелепипеда, равна 500 дм, а ширина составляет 0,8 длины. Найдите глубину этого пруда, если в нем примерно 400000 л воды.



(1л равен по объему 1 дм³)

0,8

500дм

Решение задачи.

1) $500 \cdot 0,8 = 400$ (дм) ширина пруда

2) $v = a \cdot b \cdot c$

$400000 \text{ л} = 400000 \text{ дм}^3$

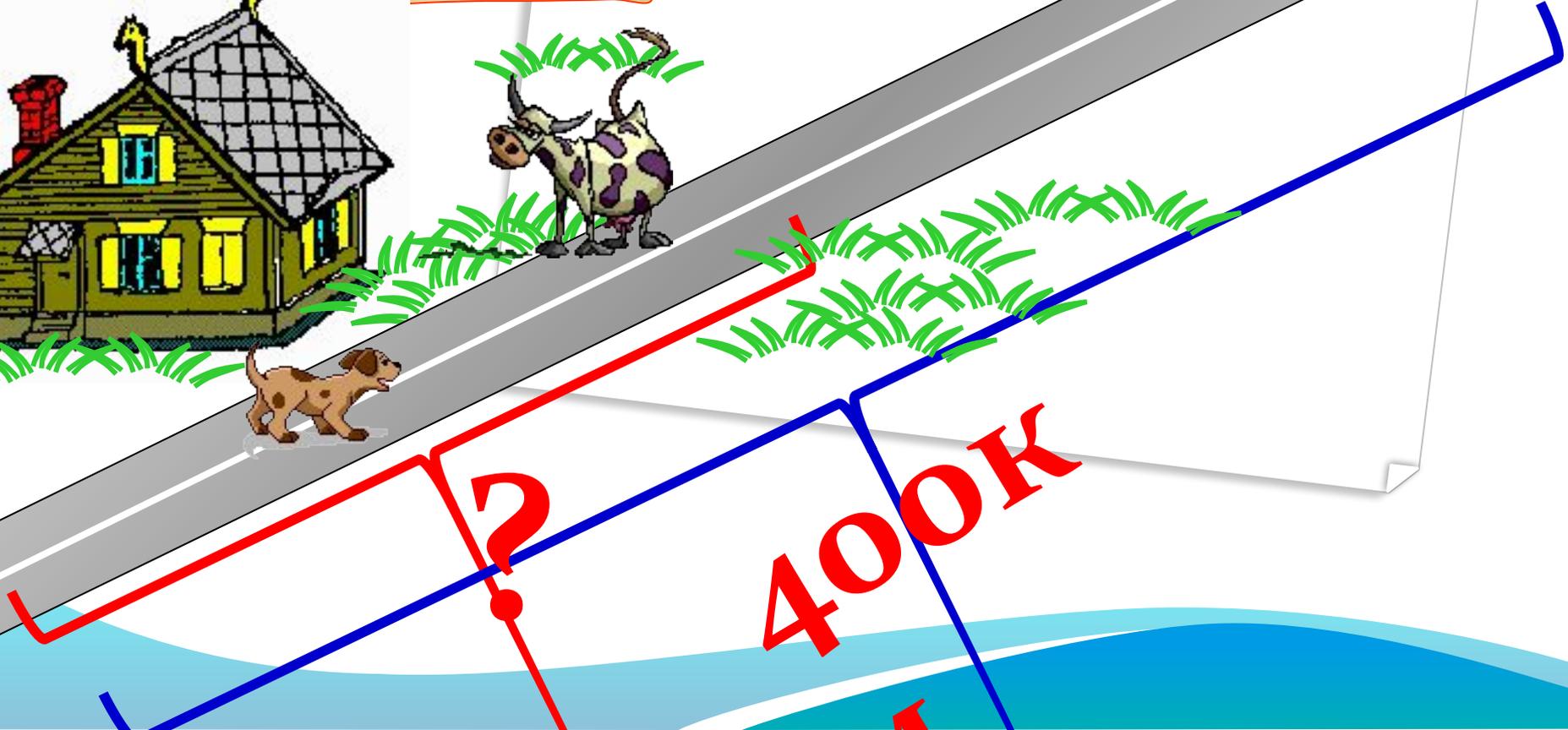
$400000 : (400 \cdot 500) = 2$ (дм) глубина пруда.

Ответ: 2 дм.

Автомобиль едет со скоростью 80 км/ч. Какое расстояние ему останется проехать через 1,5 часа пути, если всего ему надо проехать 400 км?

$v = 80 \text{ км/ч}$

$t = 1,5 \text{ ч}$



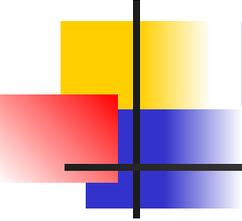
Решение задачи.

- 1) $80 \cdot 1,5 = 120$ (км) проехал автомобиль за 1,5ч
- 2) $400 - 120 = 280$ (км) осталось проехать.
- 3) Ответ: 280км.

С одной станции вышел поезд со скоростью 48 км/ч. Через 2,5 ч с той же станции в противоположном направлении вышел другой поезд, и через 3,2 ч после его выхода расстояние между двумя поездами стало 402 км.

Найдите расстояние пройденное вторым поездом.





Решение задачи.

- 1) $2,5 + 3,2 = 5,7$ (ч) время движения первого поезда
- 2) $48 \cdot 5,7 = 273,6$ (км) прошёл первый поезд
- 3) $402 - 273,6 = 128,4$ (км) расстояние, пройденное вторым поездом.
- 4) Ответ: 128,4км.

Ответьте на вопросы :

- а) Как изменится значение десятичной дроби, если перенести запятую вправо на одну цифру, на две цифры?
- б) Как изменится десятичная дробь, если перенести запятую влево на одну, две цифры?
- в) Как умножаются десятичные дроби?
- г) Какие виды задач на уроке Вы решали, расскажите их алгоритм решения.

- 1) Десятичную дробь умножили на какое-то число и в произведении получили число, равное множителю. На какое число умножили десятичную дробь?
- 2) На какое число надо умножить десятичную дробь, чтобы в произведении получить нуль?
- 3) Что интересного Вы узнали на уроке?

Счастливой дороги по пути к знаниям!

