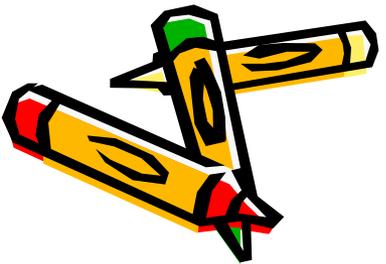


Презентация творческого проекта «Агния Барто - стихи рожающие человечность»

Воспитатель.: Мисриханова Н.А.
Средняя группа №1
д/с «Солнышко» 17.02.16г.



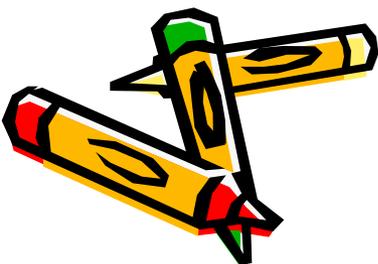


Цель проекта:

Повышение родительской компетентности в процессе реализации совместной с детьми и родителями проектно- исследовательской деятельности.

Осуществление познавательного и личностного развития детей на основе сотрудничества ребенка и взрослого с сохранением ведущей роли взрослого.

Формирование условий эффективного взаимодействия семьи и образовательного учреждения.

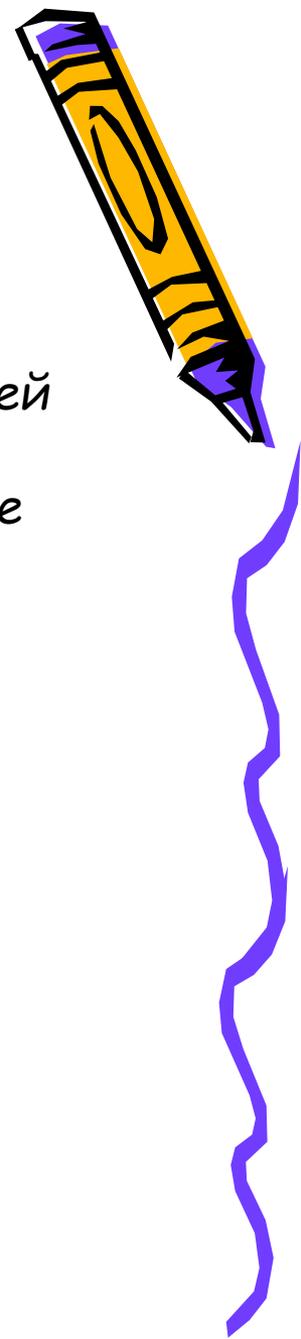


Задачи:

Способствовать раскрытию творческого потенциала родителей как залога успешного общения с ребенком раннего возраста.
Создать условия для общения родителей друг с другом в ходе реализации проекта.

Участники проекта:

Родители детей, посещающих детский сад, педагоги.

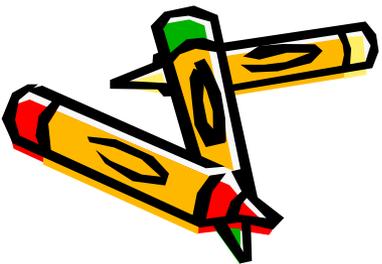


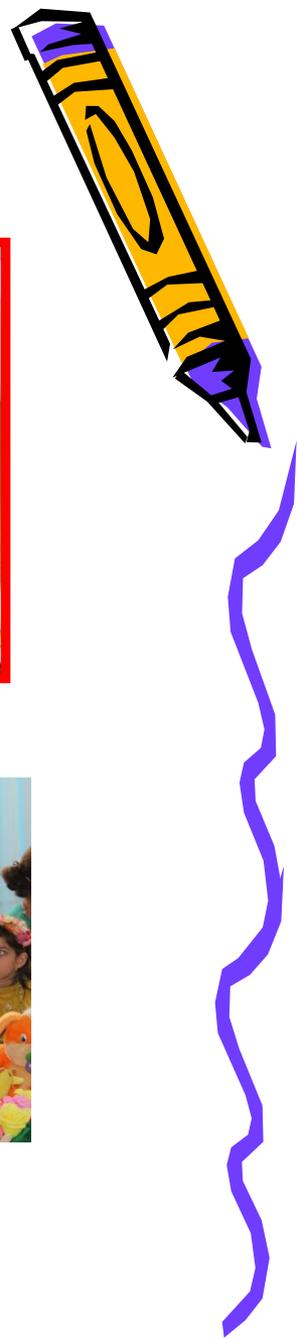
Этапы осуществления проекта:

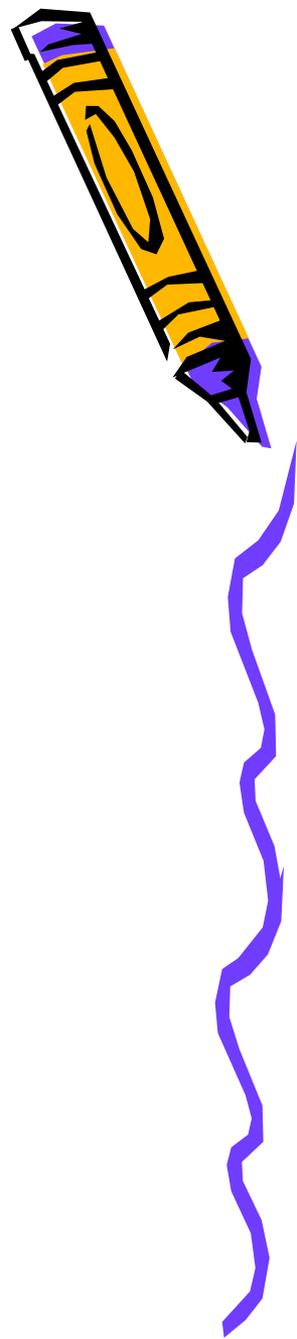
Подготовительный этап

Оформление книжного уголка в группе, в рамках данного проекта.

Проведение в рамках клуба «Родительские посиделки» плановой консультации на тему: «Агния Барто - стихи рожающие человечность»: обсуждение смысла и моральных принципов произведений А. Барто для детей раннего возраста, критика поведения некоторых героев произведений, стимулирование родителя к осмыслению читаемых произведений.







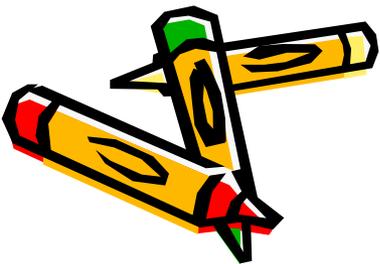
Основной этап.

Художественное оформление родителями произведений А. Барто.

Театрализованная деятельность: чтение произведений с включением сюжетно-ролевой игры, где дети изображают героев произведений («Зайчик», «Бычок», «Мишка» и т.д.).
Оформление буклета «Агния Барто - стихи рожающие человечность».

Оформление фотодиаз-выставки «Моя любимая игрушка».

Проведение занятия по развитию речи «Любимые игрушки».
(по А.Барто)





Здравствуйте, я Гоша! У меня есть машина-перевозчик. Она красивая, большая, сильная. На машине я могу перевозить свои игрушки, езжу на машине по дому. Я люблю чинить свою машинку и мыть ее на автомойке. У машины есть сигнал. Я очень люблю меня из детского садика, чтобы я на ней покатался.

У каждого маленького ребенка, конечно, есть любимая, с которой он не любит расставаться.

У Гоши тоже есть такая игрушка - Большая белая машина. Он очень любит и уважает! Машина для Гоши не только игрушка, он и свою ответственность в дружбу любит с ней играть, общается как с живым существом.

Гоша очень любит свою машинку и мыть ее на автомойке. У машины есть сигнал. Я очень люблю меня из детского садика, чтобы я на ней покатался.

Моя любимая игрушка!

Паровозик «Ту-ту» моя самая любимая игрушка! Он очень яркий и красивый! Я люблю сидеть на нём по квартире. У моего «Ту-ту» есть багажник, в котором я могу свои маленькие машинки и еще есть печат. Когда я

Гоша...
Мне нравится играть. Он красивый. Я люблю играть со своей машинкой и играть. С машинкой и играть в дождь и машинку. Мне нравится в дождь играть. Он и веселый. Паровозик любит играть.



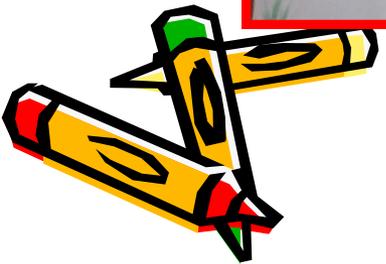
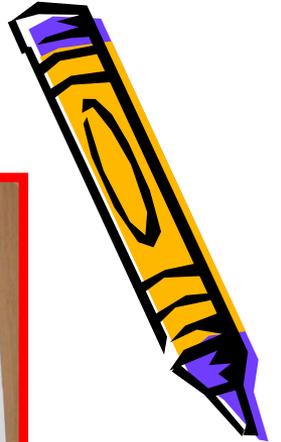
Здравствуйте, меня зовут Настя. Матрёшка- Матрёна моя любимая игрушка. Она ярко-красного цвета, на ней нарисованы красивые цветочки. Мне нравится с ней играть. У моей матрёшки есть детки которые живут внутри неё. Мои матрёшки очень дружные. Им нравится со мной играть.

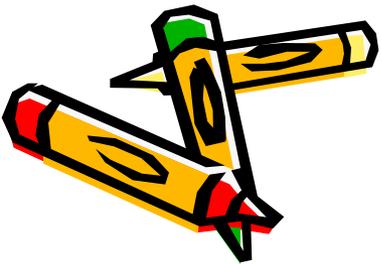
У Артема есть любимая игрушка - Это красивый белый медведь. Он яркий и красивый. Когда Штефан был совсем маленьким, он в саду играл, и иногда выигрывал, ласкал. Он очень любит своего маму.

Моя любимая игрушка!

Паровозик «Ту-ту» моя самая любимая игрушка! Он очень яркий и красивый! Я люблю сидеть на нём по квартире. У моего «Ту-ту» есть багажник и еще есть печат. Когда я выгу за речку паровозик говорит «Ту-ту» Паровозик ждет меня из детского сада. Мы весело играем с «Ту-ту», а потом идём спать.

Мне нравится играть. Он красивый. Я люблю играть со своей машинкой и играть. С машинкой и играть в дождь и машинку. Мне нравится в дождь играть. Он и веселый. Паровозик любит играть.





Целесообразность проекта.

Проект был предложен родителям для творческой работы, поскольку именно в раннем возрасте произведения А.Барто провоцируют сопереживания главным героям, в результате чего у детей появляются новые представления о героях произведений, их взаимоотношениях, предметах и явлениях окружающего мира, новый эмоциональный опыт. Кроме того произведения содержат простые образы животных и героев, с которыми ребенку проще идентифицировать себя.

Произведения А. Барто для детей раннего возраста легки в восприятии, без философского смысла, эмоционально насыщены, не сложны в разыгрывании сюжетов, пронизаны чувствами, которые рождают человечность...

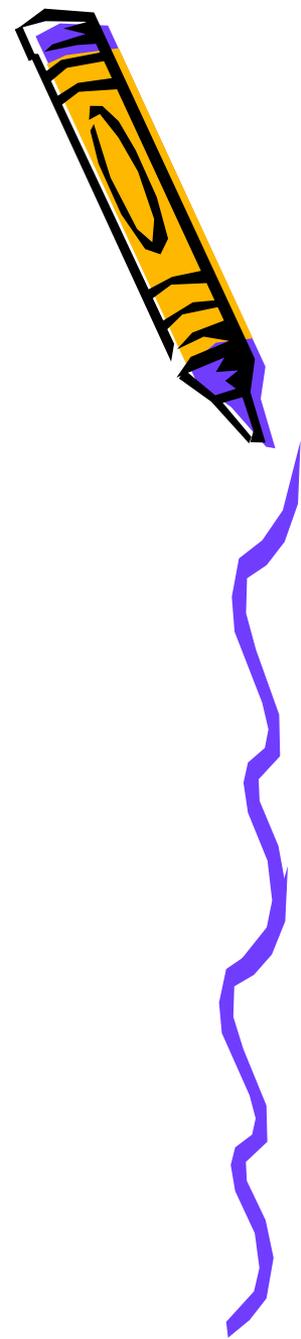
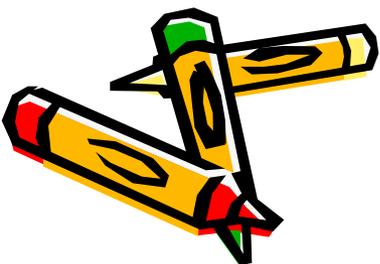
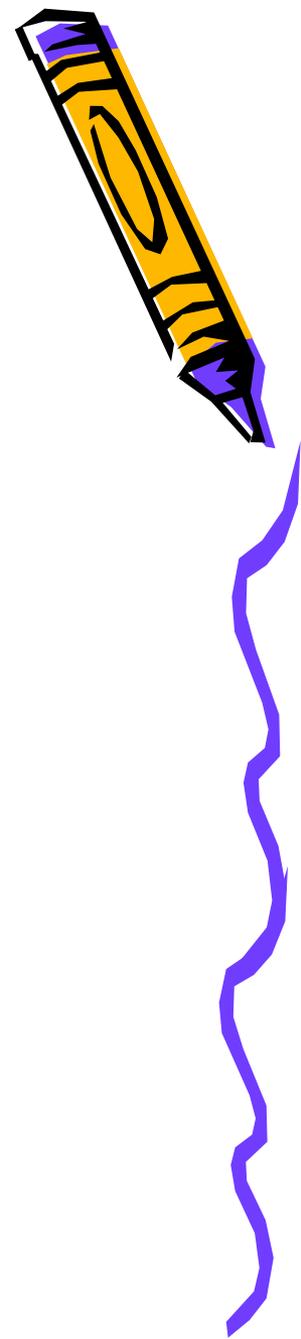
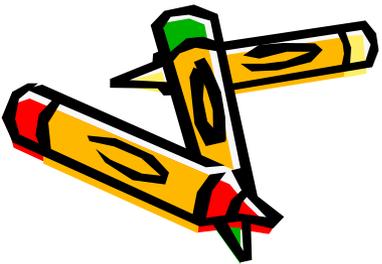
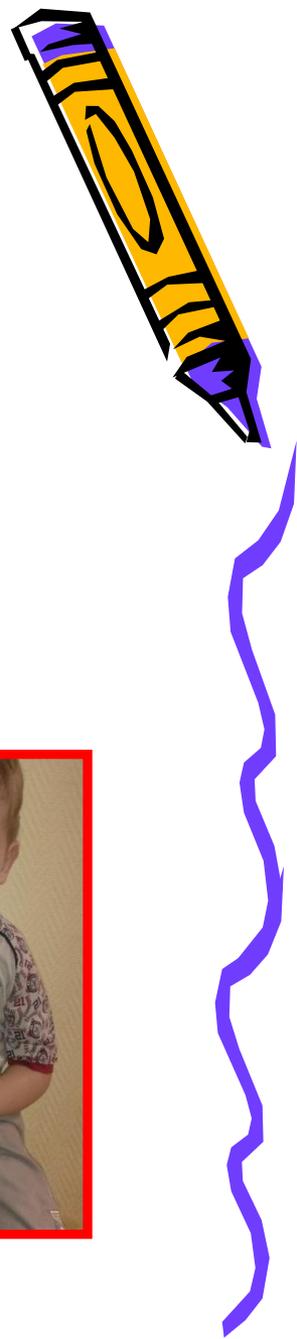
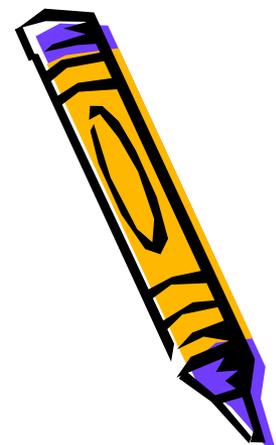


Фото - выставка «Моя любимая игрушка»





Образовательная область «Коммуникация» конспект занятия по развитию речи «Любимые игрушки» (по А.Барто)



Тема : «Любимые игрушки».

Цель : Побуждать детей использовать слова-названия для восприятия качеств предмета.

Совершенствовать уровень практических навыков.

Поддерживать стремление ребенка активно вступать в общение, высказываться; стимулировать ребенка повторять за воспитателем слова и фразы из знакомых стихотворений.

Развивать эмоциональный отклик на любимое литературное произведение посредством сюжетно - образительной игры.

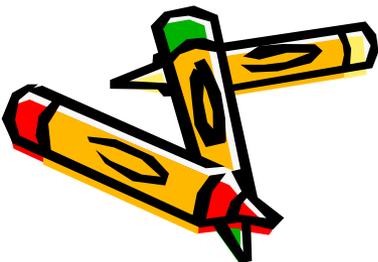
Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

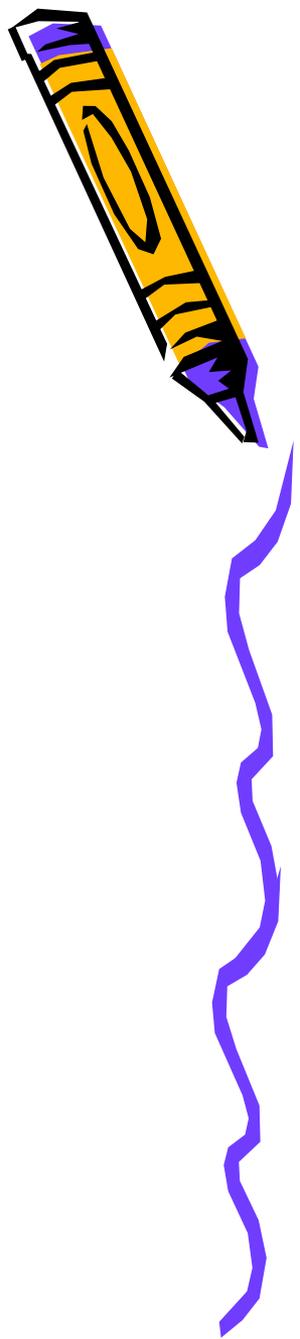
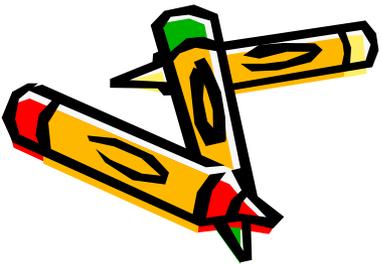
Вызвать эмоциональный отклик на музыкальное произведение.

Активизировать словарь.

Предварительная работа: Чтение стихов А. Барто из цикла «Игрушки», игры с любимыми игрушками.

Материал : Игрушки: бычок, зайчик, кукла, медвежонок; ширма раскладушка с сюжетами стихотворения, «тучка», «солнышко», лейка с водой, дощечка, призма, скамейка, аудиозапись детских песен, магнитофон.





*Спасибо
за
внимание!!!*

