

Социальный проект «О здоровье – всерьез!»

Участник:

Чухачева Т.В., учитель-дефектолог

Проблема - у детей с ОВЗ не сформирована культура здоровья, которая подразумевает:

1. Нравственное здоровье
2. Психическое здоровье
3. Физическое здоровье
4. Социальная адаптация.

Актуальным является обучение, обеспечивающее максимальный учебно-воспитательный эффект при сохранении благоприятной динамики работоспособности, развития ребенка и укрепление его здоровья. У учащихся необходимо воспитывать отношение к здоровью как главной человеческой ценности. По данным ВОЗ более 80% учеников имеют отклонения от норм здоровья (сколиоз, нарушение зрения, ЛОР-заболевания, ослабленный иммунитет). Эти данные подтверждаются ежегодной диспансеризацией обучающихся нашей школы-интерната. Исходя из выше сказанного, необходимо создать условия жизни ученика в школе-интернате, обеспечивающие укрепление его физического здоровья, психоэмоционального развития. Данный проект имеет лично-ориентированную направленность дающую возможность продвижения ребенка от желания быть здоровым к умению, к способам деятельности по сохранению и укреплению здоровья, в итоге – к здоровой жизни.

Цель: воспитать культуру здоровья у обучающихся школы-интерната.

Задачи:

- формирование у учащихся осознания здоровья, как высшей жизненной ценности;
- формирование мотивационной сферы поведения, сообразно нормам гигиенической Культуры, безопасности жизни, укрепление физического здоровья;
- формирование умений диагностировать состояние своего здоровья и прогнозировать его развитие;
- обеспечение физического самосовершенствования, психического и нравственного саморазвития учащихся;
- формирование школьной среды как здоровьесберегающей системы, способствующей духовно-нравственному развитию ученика.



Планируемые результаты:

80% обучающихся осознают ценность своего здоровья;

70% выпускников будут вести гармоничный образ жизни;

100% обучающихся повысят уровень владения нормами в сфере здоровья

90% обучающихся повысят активность в проводимых здоровьесберегающих мероприятиях

Комплекс мероприятий по обеспечению здоровьесберегающих функций обучения

Мероприятия	Сроки
Обеспечение стандартных санитарно-гигиенических условий для обучения (подбор мебели в кабинете, дополнительное освещение)	Сентябрь 2013
Создание экологического модуля учебной зоны (ранжирование комнатных растений по экологической лабильности, создание аквариума как живого лекаря, микробозащита кабинета на основе выращенных фитонцидных растений)	В течение учебного года
Увеличение двигательной активности учащихся (микропаузы на учебных занятиях, спортивные перемены, фитопрогулки в учебном расписании и др.)	В течение учебного года
Изменение режима и рациона питания в школьной столовой (включение зелени луковичных растений, соков, овощей, фруктов, фиточая, молочных и медовых блюд)	В течение учебного года
Создание условий повышенной комфортности обучения (фоновая музыка, смехотерапия, ситуация успеха и авансированная отметка, рейтинг ученика, соучение, радость общения)	сентябрь
Введение «Уроков здоровья» в режим жизни ученика в школе	В течение учебного года
Разработать рейтинг состояния здоровья учеников и мониторинг его развития	В течение учебного года
Создание банка дидактических и методических материалов по здоровьесбережению, создание памятки – советы для учащихся, создание видеороликов с участием самих учеников как рекламные материалы здорового образа жизни	Август, сентябрь 2013
Обеспечение посещения занятий в спортивных секциях, танцевальной студии, праздники на природе, занятия в тренажерном зале.	В течение учебного года
Занятия в сенсорной комнате в специализированных группах здоровья, массаж	В течение учебного года
Работа с родителями учащихся (лекции, кинолекторий, диалоговое общение со специалистами)	В течение учебного года

Линия движения личностно-мотивационной сферы
ученика:
**ОТ ЖЕЛАНИЯ – К МЫШЛЕНИЮ –
ОСВОЕНИЮ СТИЛЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА
ЖИЗНИ.**

1. «Хочу знать все о своем здоровье!»
2. «Хочу быть здоровым!»
3. «Хочу быть красивым!»
4. «Хочу быть сильным и смелым!»