

МКОУ «СОШ№6»

Классный час  
9 класс А

# «Толерантность рождается в семье»

Классный руководитель: Савина Светлана  
Константиновна

Ефремов 2012

## ***Цели:***

Ознакомить учащихся с понятием «толерантность»

Познакомить подростков с понятием «толерантная личность»

Стимулировать их воображение в поисках собственного понимания толерантности;

Дать возможность подросткам оценить степень своей толерантности

Познакомить с правилами толерантного поведения

Познакомить с правилам поведения по отношению ко всем нациям Бэтти Э. Риэрдона.

Научить подростков толерантному поведению в семье

## ***Оформление и техническое оснащение при проведении мероприятия:***

1. Мультимедийный проектор.
2. Мультимедийные приложения (Microsoft Office, Windows Media).
3. Мультимедийный компьютер.
4. Плакаты:
  - а) «Мы богаты только тем, что даем и бедны только тем, чем отказываем». (Энн-Софи Суэтчин)
  - б) «Чем больше любви мы дарим, тем больше любви у нас остается». ( Д. Темплтон)
  - в) «Скрывай добро, которое сделал ты, и провозглашай о том добре, которое сделали тебе». (Али)
  - г) Правило поведения ко всем нациям Бэтти Э. Риэрдона.
  - д) «Цветок толерантности».

## ***Гости мероприятия:***

1. Заместители директоров школ по воспитательной работе города Ефремова
2. Захарова Асия Серверовна (мама Захарова Ленура)
3. Самарцева Людмила Михайловна (бабушка Иваниловой Анастасии)

### Учитель:

«А кто из вас слышал слово «толерантность»? Сегодня мы нередко слышим с телеэкранов, от ведущих политиков незнакомое нам до недавнего времени слово “толерантность”.

А что оно означает, знаете? (выслушать мнение воспитанников)

Для русского языка слово «толерантность» относительно новое; четкого, однозначного толкования этот термин не имеет. Как каждый из вас понимает это слово?

(выслушать ответы воспитанников)

А что было бы, если все люди были похожи друг на друга и ничем не отличались? Интересно ли жить в таком мире клонов? (выслушать ответы воспитанников)

Хорошо или плохо, что все мы разные? (выслушать ответы воспитанников)

Люди своими отличительными чертами дополняют друг от друга.

### Ученик 1.

Что такое толерантность?

tolerance (французский) – отношение, при котором допускается, что другие могут думать или действовать иначе, нежели ты сам;

tolerance (английский) – готовность быть терпимым, снисходительность;

терпимость (русский) – способность терпеть что-то или кого-то, быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо, считаться с мнением других, быть снисходительным.

### Учитель:

А вы знаете, что такое «Технологии повседневной толерантности»? Как Вы думаете, что скрывается под этим понятием?

(звучат высказывание и мнение воспитанников)

Я перечислю знакомые, самые обычные для Вас слова. Повседневность – это кофе, отпуск, пицца, автомобиль. Иначе говоря, самые обыденные вещи, без которых невозможна сегодняшняя цивилизация. Это, если можно так сказать, - неоспоримая повседневность, точки отсчета, без которых немислим день, неделя, год. Утром – кофе, в обед – пицца, летом – отпуск, каждый день автомобиль.

Ребята, а какие вы можете привести примеры из своей повседневной жизни?

(звучат ответы детей о компьютере, телевизоре, мобильном телефоне и т.д.)

А теперь я приведу один известный пример. Речь идет о немецком плакате, формирующем повседневную толерантность. Он был создан в конце 60-х годов, во Франкфурте-на-Майне и публикуется сегодня в немецких школьных учебниках, представлен в музейных витринах и на уличных рекламных тумбах.

Простой и динамичный ритм плаката, его очевидная связь с повседневной толерантностью, ссылки на повседневность – сделали его необыкновенно популярным.

Он нравится интеллектуалам и молодежи, он убедителен для людей разных возрастов. **Слайд 8.**

В нем есть открытое просветительство и скрытая ирония. Его создавали философы, культурологи и активисты университетских молодежных движений 68 года.

Что же собой представляет этот плакат?

Это всего семь строчек, написанных как бы от руки:

***Твой Иисус – еврей.***

***Твой автомобиль – японский.***

***Твой кофе – бразильский.***

***Твои цифры – арабские.***

***Твои буквы – латинские.***

***Твоя демократия – греческая.***

***Твой сосед после этого всего - лишь иностранец?***

Концепция плаката, как это ясно, состоит в том, чтобы дать информационный конструкт – имидж:

человек всегда пользуется культурными достижениями, опытом других наций (буквы, цифры, демократия);

повседневными трудами других народов (кофе выращивают в одной стране, отпуск проводят в других странах, пользуются автомобилями разных стран).

И символ веры, Иисус Христос был рожден другим народом. Можно ли при этом смотреть свысока на иностранцев, людей других национальностей?!

Что необходимо человеку в эпоху глобализации? Конечно, толерантность.

### **Ученик 3.**

Толерантность - это не простое чувство,

Его не в раз приобретешь:

Сколько надо проявить благородства и сочувствия,

Только тогда сам все это поймешь.

Толерантным быть – это искусство,

Твердо в этом мы убеждены:

В дружбе и согласии жить должны

Русские и украинцы, башкиры и татары

Ответим друг другу чувством высоким-

И хрупкий мир мы сможем сохранить.

*(авт. Александров П.)* **Слайд 9.**

### **Ученик 4.**

Люди на свет рождаются разными: непохожими, своеобразными.

Чтобы других ты смог понимать - нужно терпение в себе воспитать. **Слайд 10**

**Учитель.**

Важнейшей задачей семьи является формирование у подрастающего поколения умения строить взаимоотношения в процессе взаимодействия с окружающими на основе сотрудничества и взаимопонимания, готовности принять других людей и их взгляды, привычки такими, какие они есть. Семья призвана сыграть большую роль как надежная психологическая ниша с целью выживания человека в трудных и быстро меняющихся условиях современной жизни.

### **Слайд 12.**

Воспитывать толерантность в семье — значит прививать уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности.

Проявление толерантности означает, что каждый свободен, придерживаться своих убеждений и признает такое же право за другими. Это означает признание того, что люди по своей природе различаются по внешнему виду, положением, языком, поведением и ценностями и имеют право жить в мире и сохранять свою индивидуальность. Это также означает, что взгляды одного человека не могут быть навязаны другим. Необходимо укреплять дух толерантности и формировать отношения открытости, внимания одного к другому. **Слайд 11.**

**Учитель.**

Сегодня у нас гости – представители семей, в которых царит дух толерантности:

Асия Серверовна и Людмила Михайловна

1. Выступление Самарцева Людмилы Михайловны (рассказ о казахских национальных традициях семьи, исполнение русских и казахских песен под гитару) **Слайд 13.**

2. Выступление Захаровой Асии Серверовны (рассказ о традициях крымских татар: праздники, кухня, обязанности супругов в семье) **Слайд 14.**

**Учитель.**

Благодарю всех за активное участие. Надеюсь, что классный час понравился. Вы познакомились с семьями своих одноклассников, где каждый: и ребенок и взрослый чувствует себя любимым, неповторимым. В этих семьях можно научиться доброте, взаимопониманию, уважению к разным национальным традициям – тому, что называется толерантность.

Толерантна семья, толерантна страна, толерантен Мир ! **Слайд 15.**

**Учитель.**

Предлагаю помочь распуститься бутону цветка «Толерантность»

( Звучит песня ансамбля «Непоседы» - «Дети солнца». Ученики берут лепестки и прикрепляют магнитами к центру цветка)

**Слайд 16**

## ***Правила поведения по отношению ко всем нациям:***

### ***Следует:***

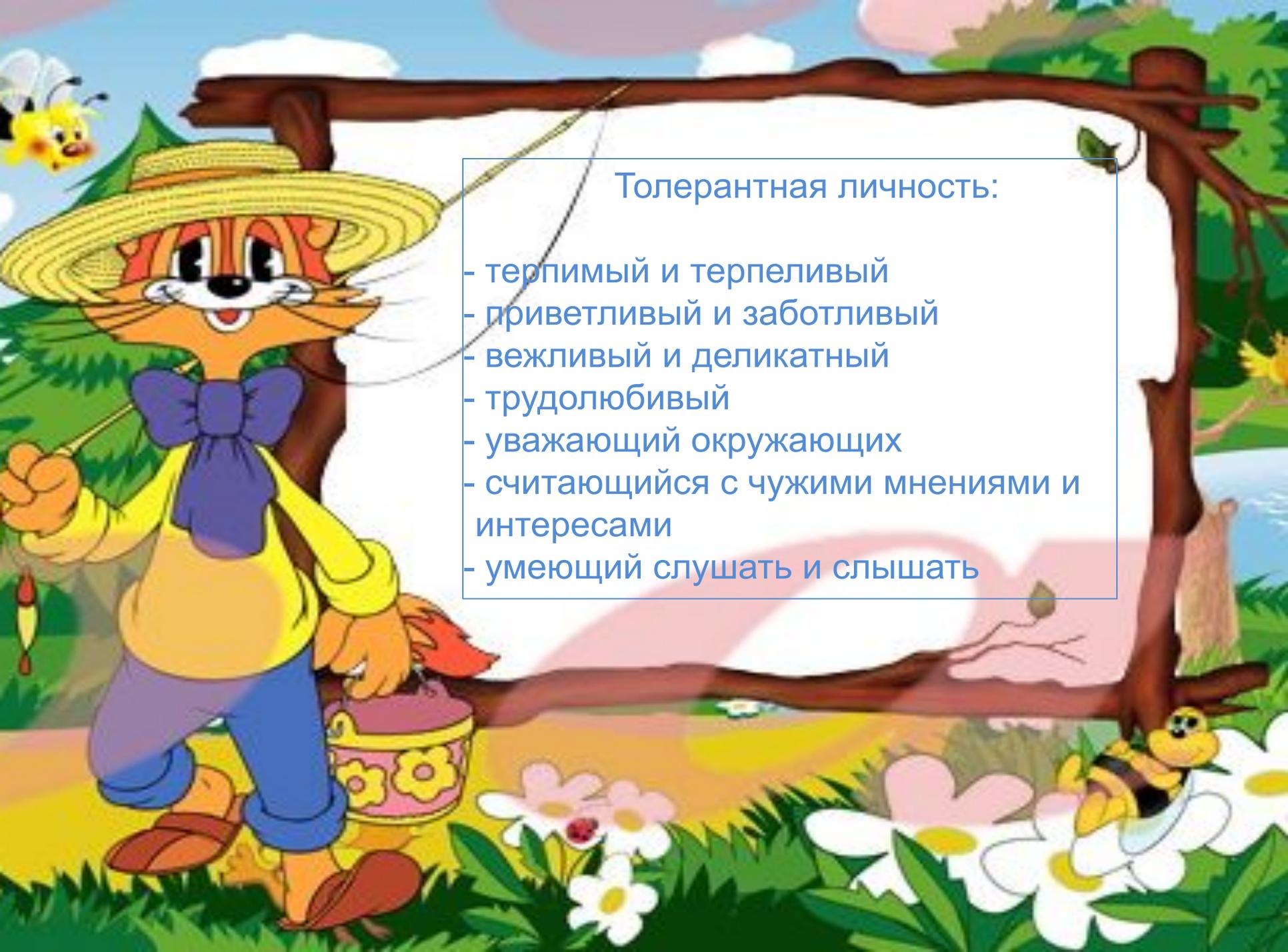
- уважать данную национальную группу
- рассматривать данную национальную группу в историческом аспекте
  - уважать культурные традиции данной национальной группы, искать связи с культурными традициями своей национальной группы
- осознавать, что каждый человек из данной группы является личностью, не обязательно соответствует принятым обобщениям

Правила поведения по отношению ко всем нациям:

### ***Не следует:***

- рассматривать национальную группу изолированно, так как каждая группа живет и действует в определенном социальном и политическом контексте
- представлять национальную группу как источник проблем в обществе
- представлять данную группу как примитивную нецивилизованную
- гордиться своим (якобы) культурным превосходством
- относиться к национальной группе покровительственно
- бояться сказать, что вы чего-то не знаете

***Б.Э.Риэрдон***



## Толерантная личность:

- терпимый и терпеливый
- приветливый и заботливый
- вежливый и деликатный
- трудолюбивый
- уважающий окружающих
- считающийся с чужими мнениями и интересами
- умеющий слушать и слышать

# Правила толерантного общения:

1. Уважай собеседника
2. Старайся понять то, о чем говорят другие
3. Отстаивай свое мнение тактично
4. Ищи лучшие аргументы
5. Будь справедливым, готовым признать правоту другого
6. Стремись учитывать интересы других



# Толерантность рождается в семье



