



МБОУ Б.Терсенская средняя общеобразовательная
школа

Дистанционное обучение учащихся



2014 г.

Дистанционное обучение характеризуется:

- взаимной пространственной удаленностью обучающихся, обучающихся и источников информации;
- набором специальных технологий, обеспечивающих двунаправленное взаимодействие субъектов образовательной деятельности и источников информации;
- сочетанием синхронных и асинхронных технологий обучения и общения (on-line или off-line технологии);
- ориентацией на самостоятельную образовательную деятельность учащихся.

Нормативная база дистанционного обучения:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (ст. 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» №02 от 09.01.2014.
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

Основные принципы организации дистанционного обучения:

- принцип интерактивности
- принцип адаптивности
- принцип гибкости

Основные элементы системы дистанционного обучения:

- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции;
- надомное обучение с дистанционной поддержкой;
- вебинары;
- skype-общение;
- e-mail;
- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;
- электронные наглядные пособия

Учебные материалы:

- а) методические рекомендации для учащегося по освоению учебного материала;
- б) последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста, содержащего ссылки на другие учебные материалы и связывающего все информационные массивы;
- в) терминологический словарь;
- г) мультимедийные объекты: видео- и аудиофайлы, графические объекты, интерактивные карты;
- д) интерактивные тесты;
- е) тренажеры по предметам;
- ж) лабораторный практикум удаленного доступа;
- з) комплексные домашние задания и творческие работы;
- и) справочники;
- к) иллюстративный материал;
- л) архивную и энциклопедическую информацию;
- м) библиографические ссылки;
- н) систему поиска информации.

Перечень шагов для проведения семинара:

1. Выбрать тему.
2. Выбрать площадку для проведения семинара.
3. Разместить на площадке информацию о проводимом мероприятии.
4. Оповестить слушателей, о теме, дате, времени и месте вебинара, разослать им ссылки.
5. Оформить презентацию или составить план.
6. В назначенное время выйти в эфир и провести занятие.

Бесплатные русскоязычные площадки

- Webinar2.ru
- Kastim.ru
- firmbook.ru
- expertsystem.ru

Видеоинструкция «Как провести вебинар-сервис»

- <http://www.youtube.com/watch?v=ZwQuilCSLRc>

Примеры проблемных вопросов/ситуаций:

- Кто такой Емельян Пугачев: разбойник или защитник?
- Почему лошадь, падая с высоты, ломает себе ноги, а кошка остается невредимой после падения с высоты 4-5 метров, как и сверчок, упавший с вершины башни?
- Возможно ли пересадить человеку жабры? В фантастическом романе "Человек-амфибия" юноше Ихтиандру пересажены жабры, которыми он дышит в воде. Какую физиологическую проблему, возникшую после этой пересадки и не позволяющую выжить человеку-амфибии в воде, не учел автор романа?

Веб-квест

- Веб-квест - особым образом сформулированное задание, ведущее в итоге к созданию некоего продукта.
- Особенность образовательного веб-квеста в том, что информация для самостоятельной работы учеников с ним находится на различных веб-сайтах.
- Технология обычно включает несколько этапов, прохождение каждого требует обращения к интернет-ресурсам.
- Любой этап можно рассматривать как отдельное мини-задание – индивидуальное или групповое. Оно может состоять, к примеру, из ряда вопросов, на которые надо найти ответы.

Критерии оценки качества веб-квеста (по Т.Марчу)

- интригующее введение
- четко сформулированное задание
- распределение ролей, которое обеспечивает разные углы зрения на проблему
- обоснованное использование Интернет-ИСТОЧНИКОВ

Интернет-ресурсы

Веб-квест: когда поиск приключений превращается в поиск знаний

http://ps.1september.ru/view_article.php?ID=201300509

«Те, кто охраняет закон»

<http://schooleconomiks.blogspot.com>

«В гостях у помещиков» и «Джордж Байрон»

<http://www.kvest.blogspot.ru>

«Цивилизация эпохи средневековья»

<https://sites.google.com>

«Наблюдение солнечной активности»

<http://gomulina.newhost.ru>