

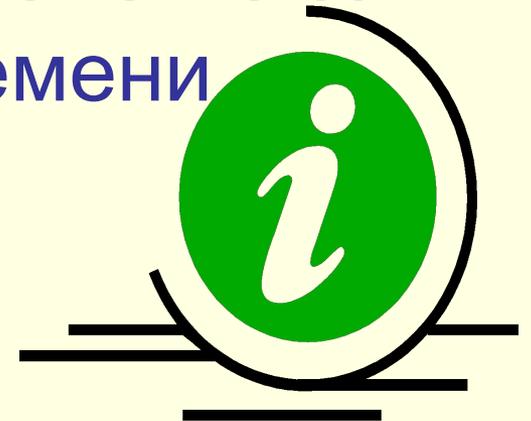
***Мониторинг***  
***на уроках русского языка***  
*Материалы для выступления на*  
*педагогическом совете*

**Кондрашова Л.В.**  
**учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ**  
**№8**  
**г.Каменск-Шахтинского**

## *Как технология, мониторинг -*

---

это исследование состояния образовательной среды, уровня усвоения обязательного минимума содержания образования по предмету, выявляющее характер изменений в конкретном объекте за определенный период времени



# *Система мониторинга*

представляет собой инструментарий, предназначенный для формирования рейтинговой оценки знаний как отдельного субъекта процесса обучения, так и коллектива обучающихся в целом на протяженном интервале времени.



# *Мониторинговая система*

## *включает:*

---

- **индикацию** (отражение) долговременных учебных результатов, охватывающих несколько последних лет данной ступени обучения, с конкретными конечными и промежуточными целями по различным темам;
- **конкретный набор заданий** для реализации системы регистрации результатов УП для отдельного ученика и для группы учащихся;
- **оценку динамики обученности** субъектов ОП.

# В процессе деятельности выясняются вопросы:

---

- достигается ли цель образовательного процесса;
- существует ли положительная динамика в развитии учащегося по сравнению с результатами предыдущих исследований;
- существуют ли предпосылки для совершенствования деятельности педагога;
- соответствует ли уровень сложности учебного материала возможностям учащегося.

# Этапы деятельности

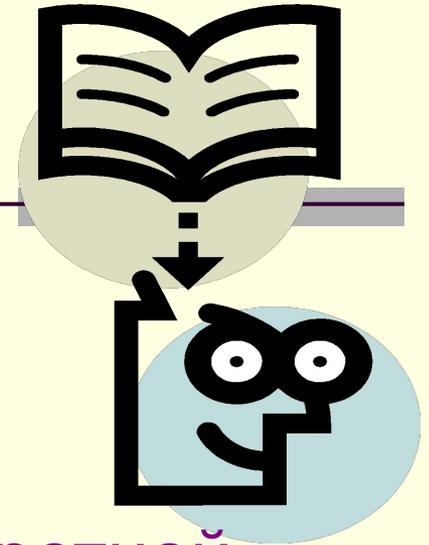
1. **Оценивание** выполненных работ;
2. **Анализ** полученных результатов, определение проблемных зон учащегося, **отслеживание** рейтинга каждого ребенка и класса в целом;
3. **Принятие управленческих решений**, работа в проблемных зонах.



# Мониторинг предполагает проведение

- нулевого (входного),
- промежуточного,
- итогового срезов,
- возможно – после изучения конкретной темы.

*Задания в работах ранжируются по баллам в зависимости от сложности. Результаты мониторинговых исследований оформляются в виде таблиц сводных данных, диаграмм.*



# *Практическое применение мониторинга по русскому языку*

---

Задания в мониторинговой работе должны следовать по нарастающей степени сложности:

- 15% - задания на воспроизведение;
- 45% - действия по алгоритму;
- 25% - задания частично-поискового характера;
- 15% - творческие (исследовательские) задания.

# Задания на воспроизведение

---

- словарный диктант,
- запись текста под диктовку,
- осложненное списывание.



# Действия по алгоритму

---

- различные виды разборов,
- нахождение примеров на конкретные орфограммы,
- конструирование словосочетаний, предложений по схемам,
- составление синонимических рядов, цепочек однокоренных слов.

# *Частично- поисковые задания*

---

- редактирование предложений
- определение темы текста, формулирование основной мысли;
- определение стиля речи, типа текста и аргументация;
- нахождение художественных средств, ключевых слов в тексте.

# Творческие (исследовательские) задания

---

- построение собственного речевого высказывания (сочинения-рассуждения) на основе данного текста;
- высказывание своей точки зрения на проблему, затронутую в тексте, сопоставление ее с позицией автора.