

ПРОЕКТ

Система работы учителя по подготовке учащихся к итоговой аттестации



Выполнили:
Хафизова Н. М.

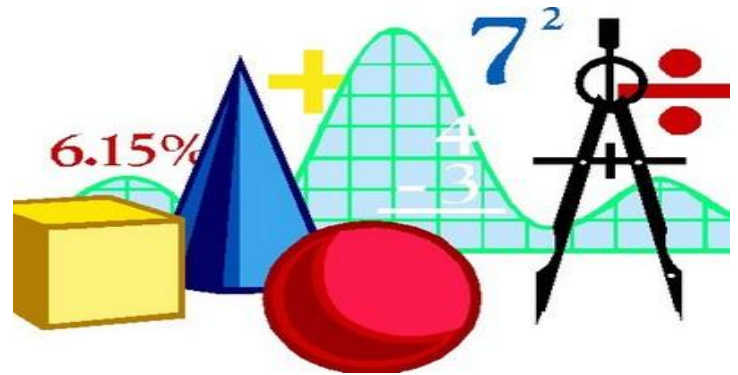
Казань-2012

Цель проекта:



Разработать и апробировать методические рекомендации учителю по подготовке учащихся к итоговой аттестации .

Задачи проекта:



- Изучить психолого-педагогическую и специальную литературу по проблеме.
- Определить структуру и содержания методических рекомендаций.
- Организовать работу творческой группы по разработке рекомендаций.
- Произвести экспертную оценку и обсуждение.
- Апробировать методические рекомендации по подготовке учащихся к итоговой аттестации .

Этапы реализации проекта

1.Подготовительный (июль - август)

2.Основной (сентябрь - май)

3.Заключительный (июнь)

Ожидаемые результаты.



- усовершенствование умений работать с материалами ГИА
- потребность в углубленном изучении предмета
- потребность в самостоятельном добывании новых знаний
- успешная сдача экзамена выпускниками

Направления информационной деятельности



- Информационная работа с педагогами.
- Информационная работа с учениками.
- Информационная работа с родителями.

Информационная работа с педагогами

- Информирование нормативно-правовыми документами по ГИА
- Информирование о ходе подготовки к ГИА в школе
- Проведение пробных экзаменов по ГИА
- Творческая презентация опыта по подготовке учащихся к ГИА
- Выработка совместных рекомендаций учителю-предметнику

Информационная работа с учащимися



- Правила поведения на экзамене;
- Правила заполнения бланков;
- Информационный стенд
- Занятия по тренировке заполнения бланков
- Пробные экзамены ГИА.

Информационная работа с родителями



- информирование родителей о процедуре ГИА
- ознакомление родителей с нормативными документами
- информирование о результатах пробных экзаменов ГИА
- информирование о пункте проведения экзамена
- Индивидуальное консультирование родителей

Интернет-ресурсы по подготовке к ГИА



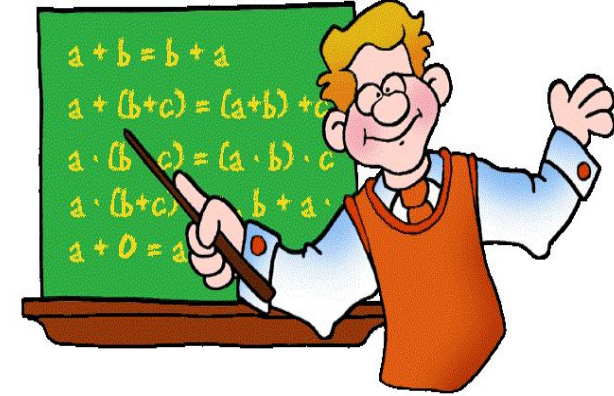
№ п/п	Название	Электронный адрес
1.	МО и Н РФ	www.mon.gov.ru
2.	Российский образовательный портал	www.school.edu.ru
3.	Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ)	www.fipi.ru
4.	Московский институт открытого образования (МИОО)	www.mioo.ru
5.	Открытый сегмент Федерального банка тестовых заданий	www.mathgia.ru
6.	Федеральный портал «Российское образование»	www.edu.ru
7.	Портал о пособиях по подготовке к ГИА, об экзаменационных билетах	www.alleng.ru

Мониторинг качества образования



- контроль текущих отметок по предмету;
- оценки по контрольным работам;
- оценки по самостоятельным работам;
- оценки пробных экзаменов ГИА.

Рекомендации ученику



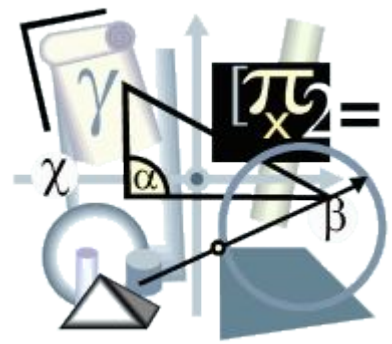
- Систематическая подготовка
- Внимательность на уроках.
- Самостоятельно воспроизводить понятия и утверждения
- Выполнять все домашние задания
- Вести личный справочник
- Регулярно заниматься по личному плану
- Закрепить навыки устных вычислений

Рекомендации родителям.



- Организация и контроль самоподготовки.
- Контроль посещаемости на уроках.
- Организация качественного питания и отдыха.

Рекомендации учителю.



- Материал необходимо излагать доступно
- Формы работы разнообразить
- Добиваться осознанного понимания
- Делать акценты на разделы в тестах ГИА
- Создавать яркие образы об изучаемом материале
- Разработать систему контроля
- Формировать высокий уровень учебной самостоятельности

Успешнее сдает экзамен тот, кто:



- в полном объеме владеет материалом,
- хорошо знаком с процедурой проведения экзамена,
- психологически готов к экзамену и адекватно реагирует на нестандартные ситуации.

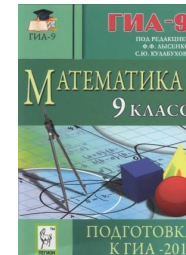
Учебно-справочные материалы



Математика. Типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов. Под ред. Яценко И.В.



Математика. Учебно-справочные материалы для 9 класса. Кузнецова Л.В. и др.



Математика. 9 класс. Под ред. Лысенко Ф.Ф., Кулабухова С.Ю.



Математика. 9 класс. Типовые тестовые задания. Яценко И.В., Шестаков С.А. и др.



Математика. Комплексная подготовка. Глизбург В.И.



Математика. Сборник заданий. Кочагин В.В., Кочагина М.Н.



Математика. 9 класс. Тренировочные варианты. Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В. и др.



Математика. Семенов А.В., Трепалин А.С., Яценко И.В., Захаров П.И.