

Тема: Экологические катастрофы.

- **ЦЕЛЬ** : Более углубленное усвоение знаний по экологии и выработка у учащихся умений и навыков предусмотренных программой

- **ЗАДАЧИ**: ОЗНАКОМИТЬСЯ С
ЭКОЛОГИЧЕСКИМ РАВНОВЕСИЕМ В
ГОРОДЕ СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ УМЕНИЕ
РАБОТЫ С ИСТОЧНИКОМ ЗНАНИЙ, УЧИТЬ
АНАЛИЗИРОВАТЬ, ВЫДЕЛЯТЬ ГЛАВНОЕ,
ОБОБЩАТЬ,
СИСТЕМАТИЗИРОВАТЬ.


- **Метод : Рассказ, лекция, демонстрация.**
- **Время: 40 минут.**
- **Место: кабинет ОБЖ.**
- **Материальное обеспечение: ноутбук, мультимедийный проектор.**
- **Литература: ОБЖ 8-9 кл. Л.В Багдасаров.**

Учебные вопросы.

- 1). Понятие об экологической катастрофе.
- 2). Нарушение экологического равновесия в городе.



Ответ на первый
вопрос.

- 
- Экология – наука о взаимоотношениях живых организмов с окружающей природной средой.
 - Составной частью современной экологии является изучение взаимодействия природы и общества.




- Даже через 21 год после аварии радиационная картина не пришла в норму. Доказательство – следующие кадры:




Запасы химического оружия.



- 
- Экологические катастрофы – это проблема не отдельно взятой страны, это проблема, стоящая перед всем человечеством, и от того, как она будет решена , зависит, сохранится жизнь на Земле или нет.



Ответ на второй вопрос.

- 
- Нарушение экологического равновесия приводит к ухудшению здоровья населения, гибели животного и растительного мира, разрушению зданий и сооружений. Нарушение экологического равновесия в городе идёт по нескольким направлениям:

- **Загрязнение воздуха** – сопровождается превышением ПДК вредных примесей и кислородным голодом.
- **Бытовое загрязнение** – это накопление в черте города или вблизи него отходов производства, разложение остатков продуктов питания, загрязнение водоёмов нечистотами, бытовыми и промышленными сточными водами.
- **Недоброкачественное питание** – это использование в пищу продуктов, не соответствующих медицинским требованиям.

- **Шумовое загрязнение** – это грохот, звон, гул в городах, рёв автомобилей на дорогах, гудение станков, чудовищный рокот реактивных самолётов.

Самостоятельная работа.

- 1 – вариант.
- 1). Взаимодействие природы и общества.
- 2). Нарушение экологии крупного города.

2 – Вариант.

- 1). Понятие об экологической катастрофе.
- 2). Оружие и окружающая среда.