



ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Мини - проект

«Огород на
подоконнике по
мотивам сказки

«Пых»

II младшая группа
«Солнышко»

Паспорт проекта

- Организация: МАДОУ №18 «Детский сад «Ладушки» II младшая группа №2 «Солнышко»
- Название проекта: «Огород на подоконнике по мотивам сказки «Пых»
- Тема мини-проекта:
- Авторы мини-проекта: Кичигина Н.А; Базлова Н. И.
- Участники мини-проекта: дети, родители и воспитатели
- Тип мини-проекта: информационно-исследовательский, творческий
- Вид проекта: групповой, краткосрочный
- Интеграция образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественное творчество».

Актуальность проекта

Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира. Исследовать, открывать, изучать – значит сделать шаг в неизведанное и непознанное. Поэтому воспитанники нашей группы, родители и мы – воспитатели приняли активное участие в экологическом конкурсе «Огород на окне» со своим проектом. Данный проект ориентирован на приобретение детьми опыта собственной опытно - исследовательской деятельности, осознание детьми своих интересов, формирование умений их реализовывать, приобретение и применение детьми новых знаний в жизни.

Цель проекта

Формирование экологической культуры у детей и их родителей, создание условий для познавательного развития детей.

Задачи проекта

Для работы с детьми

1. Развивать познавательно-исследовательскую деятельность детей через:
 - наблюдения за ростом растений;
 - беседы о значении овощей в жизни человека;
 - опытно-экспериментальную деятельность.
2. Воспитывать бережное отношение к растениям.
3. Формировать умение самостоятельно выразить собственное мнение об увиденном и услышанном.

Для работы с родителями

1. Заинтересовать родителей в совместной деятельности: воспитатель-родитель-ребенок на подготовительном этапе.
2. Выполнять совместные задания по проекту.

Для педагога

1. Овладеть методом проектов как технологией и как деятельностью по самоорганизации профессионального пространства.
2. Выстроить стратегию руководства проектом во взаимодействии с родителями, детьми.
3. Сформировать предметно-развивающую среду для проекта, оформить зоны познания играми на тему проекта.
4. Помогать детям добывать знания.

Ожидаемый результат

Для детей: расширение знаний о строении растений и роли овощей в жизни человека; формирование первоначальных навыков бережного отношения к растительному миру; развитие наблюдательности; активизация словарного запаса; накопление эмоционального позитивного опыта общения с природой; самоутверждение личности ребенка; снятие стрессовых факторов.

Для родителей: повышение компетентности по данной теме, избрание нужных ориентиров в воспитании, укрепление детско-родительских отношений, самореализация.

Для педагога: повышение профессионализма, внедрение новых методов в работе с детьми и родителями, самореализация.

Этапы проекта

I этап – подготовительный

- подбор сюжета сказки;
- чтение сказки «Пых»;
- приобретение контейнеров для посадки; грунта; семян растений.
- определение цели, задач проекта, сроков реализации, предполагаемого результата.



Этапы проекта

II этап – познавательный-исследовательский

- рассматривание семян;
- посадка клубней картофеля, лука, чеснока, гороха, укропа, петрушки, семян помидоров, перца и цветов, опытно-экспериментальная деятельность: «Строение растений», «Условия, необходимые для жизни растений»;
- проведение дидактических игр «Узнай на ощупь», «Узнай на вкус», «От какого овоща эта часть?», «Овощи в корзинке», «Угадай загадку»;
- чтение стихотворений и загадок об овощах;
- рассматривание иллюстраций, картин с изображением овощей (сравнить их по цвету, форме, размеру, вкусу).
- привлечение родителей помочь в оформлении огорода в группе.



Посадка
а
семян,
клубне

Наблюдение за ростом и развитием растений







Взаимодействие с родителями







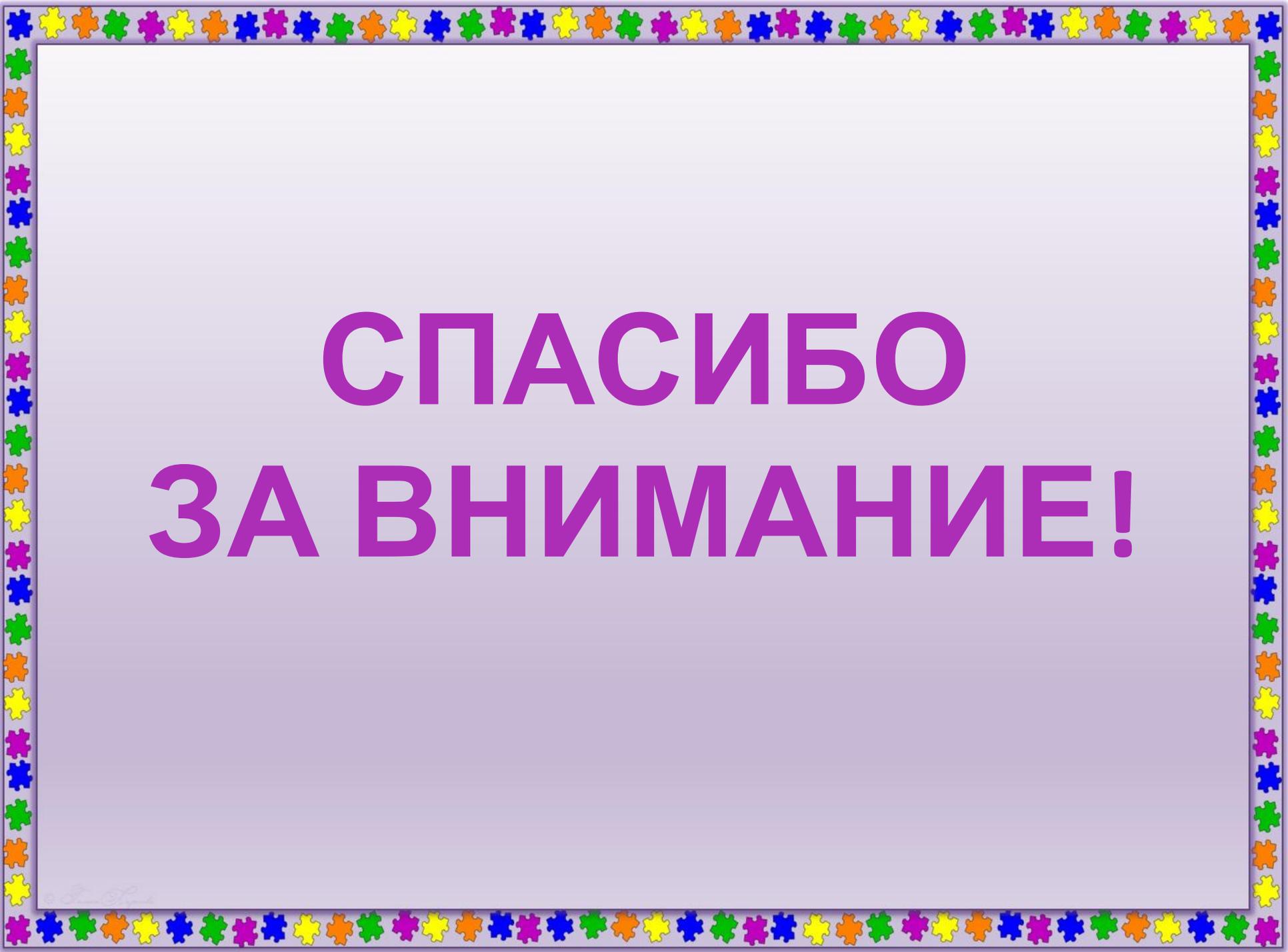
Уход за растениями



Этапы проекта

III этап – заключительный

- участие в конкурсе «Огород на окне» в рамках реализации годовой задачи;
- презентация мини-проекта: постановка сказки «Пых», представление опыта работы по проекту на педагогическом совете;
- презентация фотоальбома «Огород на подоконнике по мотивам сказки «Пых».



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**