



Педагогический совет



«Личность педагога в современной школе»

Личность – человеческий индивид, являющийся субъектом сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые он реализует в общественной жизни.



Самооценка



**Оценка индивида
которую дает
другими людьми
человек**

**Оценка,
себе сам**

Личность

- Отличается самостоятельностью в поступках
- Способна нести ответственность и решать проблемы
- Контролирует поведение, обладает силой воли
- Способна изменяться с течением времени

ЛИЧНОСТЬ ПЕДАГОГА



- уровень профессионализма
- характер, внутренние качества
- общая эрудиция, уровень общей культуры
- внешний облик (стиль, одежда, прическа)
- манеры (мимика, жесты, речь)
- особая жизненная позиция



Заповеди психолого-педагогической службы

1. Уважай в ученике человека, личность.
2. Постоянно ищи возможность саморазвития и самосовершенствования
3. Передавай ученику знания так, чтобы он хотел и мог их осваивать

Ранжирование ценностей учителя самими учителями:

1. Любовь к детям
2. Умение доходчиво объяснять материал
3. Владение дидактическими приемами
4. Оптимизм
5. Быстрота реакции
6. Терпение
7. Современный имидж
8. Крепкое здоровье
9. Самокритичность

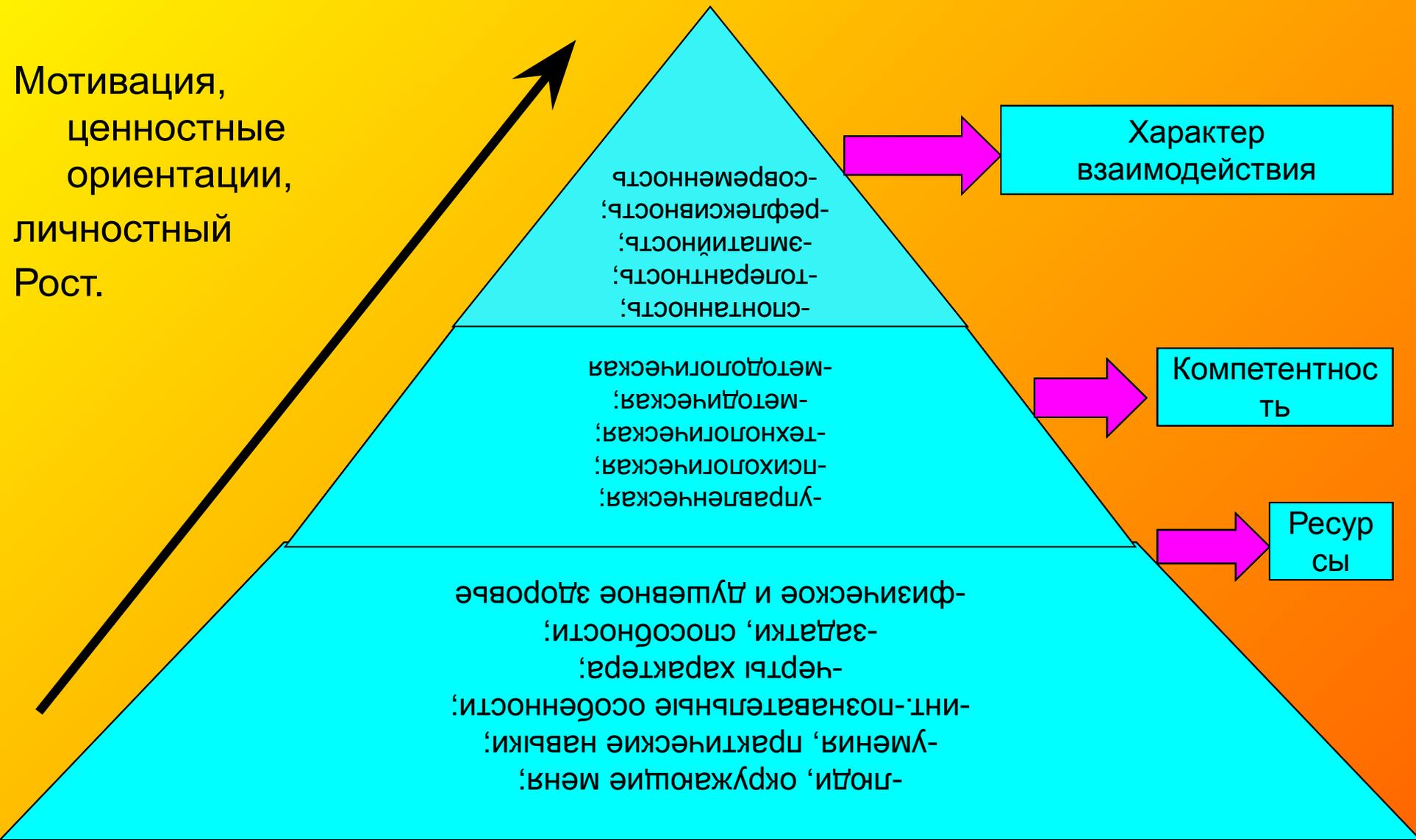
Ранжирование ценностей личности учителя учениками

1. Терпение
2. Оптимизм
3. Любовь к детям
4. Умение доходчиво объяснять материал
5. Умение требовать в сочетании с уважением
6. Доброжелательность
7. Умение требовать в сочетании с уважением
8. Самокритичность учителя
9. Владение дидактическим материалом

**«Только личность
воспитывает
личность, только
характер формирует
характер.»**

В.А. Мейдер

Модель успешного педагога



Психолого-педагогические рекомендации педагогам в общении с подростком.

- 1. Следим за темпом речи, за словами;
- 2. Оценивайте не только способности, но и личность учащегося;
- 3. Противопоставляем реальные достижения человека его же возможностям;
- 4. Помним о различных типах нервной деятельности ребенка (сангвиник, меланхолик, холерик, флегматик – это известно с института);
- 5. Используем в работе педагогическую интуицию (занимаемся самообразованием, посещаем и будем такими же активными на таких вот методических советах).