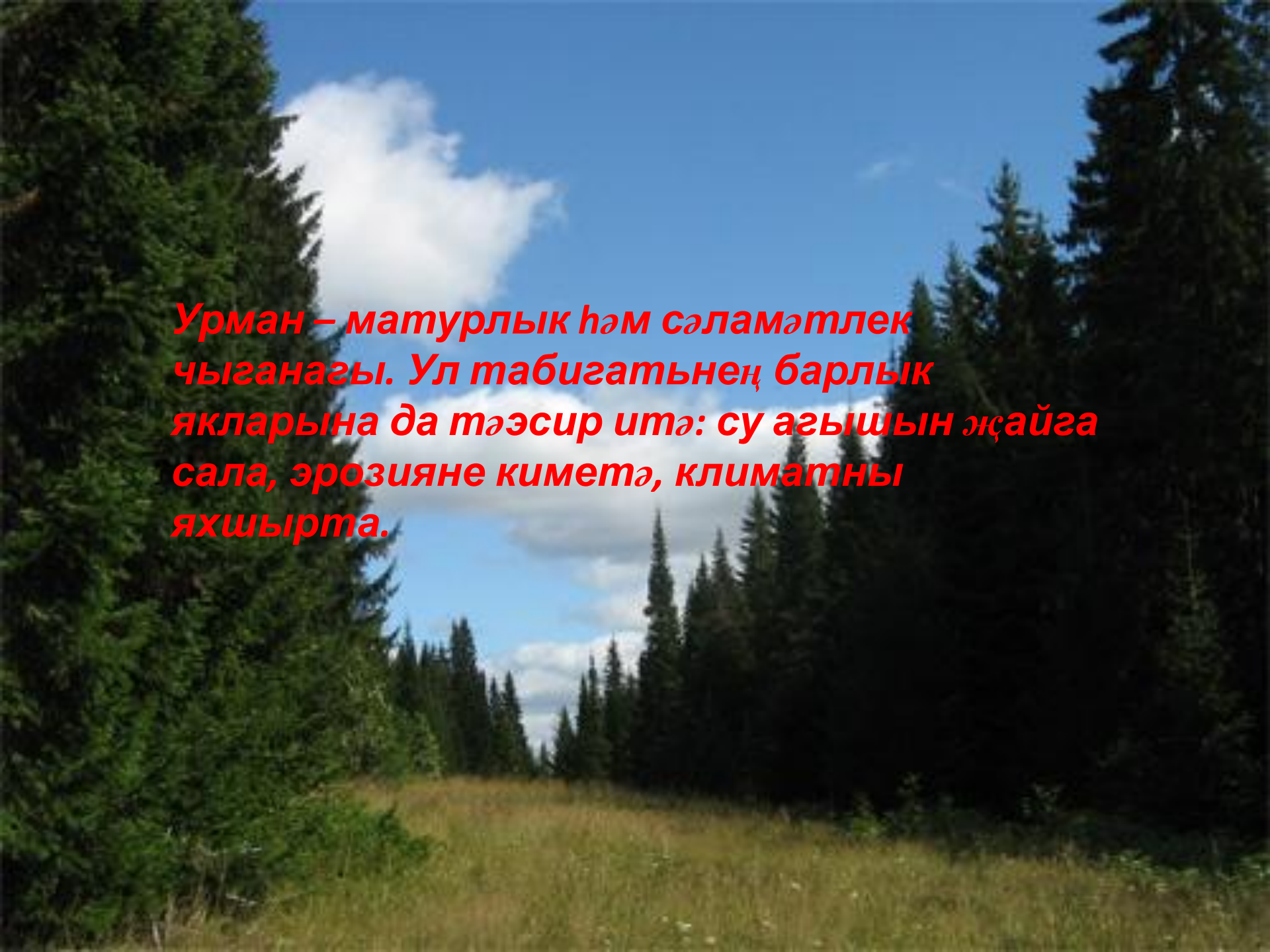



Урман





Урман – матурлык һәм саламәтлек чыганагы. Ул табигатьнең барлык якларына да тәэсир итә: су агышын эҗайга сала, эрозияне киметә, климатны яхшырта.

A photograph of a winter forest. A stream flows through the center, surrounded by snow-covered rocks and banks. The trees are heavily laden with snow, and the sky is a clear, bright blue. The overall atmosphere is serene and cold.

**Урман булгач яши анда
Куян, тиен, керпе дә!
Һәммәсе дә үз урынында,
Артык түгел берсе дә.
Урман – туган йортыбыз,
Урман – безнең анабыз.
Шушы урман булганга
Без дә яши алабыз**

Кышкы урман.





Ак шом

Ак каеннар ап-ак карда.

Ак урманда ак томан...

**Жанны ак шом биләп ала
мондый сүрән яктыдан.**

Артта — ак эз...

Алда — аклык...

Ничек алга барасы?

**Ярый әле каеннарның
кара калган карасы!**

**Кышкы урман — аннан-моннан
сөртелгән кара такта.**

**Кем ни язып сөртте икән
жилләр йоклаган чакта?...**

Ренат Харис.



Петров М. А.


Бөтөн эңир гүзэл яктылыкка коенгандай булды. Бигрэк тә урманнар танымаслык булып үзгәрде. Жәй буена дөньяга ямь биреп утырган агачлар ак шәлләрен ябынды. Агачларга азгына кагылып үтсәң, өскә тәңкә карлар сибелә. Чыршы һәм наратлар аеруча матур күренәләр. Зифа каеннар, матур булмыйм дигәндәй, чук-чук алкалар такты. Сирэк булса да, балан куаклары, миләш агачлары очрый. Агачларның кыпкызыл эжимешләре өстәмә бизәк кенә түгел, ә кышларга калган кошларга азык булып та тора.

Көне-төне ап-ак йомшак кар ява. Әйтерсең лә, кар түгел, ә шадра күктән йомшак мамык, энжә-мәржән ява. Кышны бернинди ел фасылы белән дә чагыштырып булмый, чөнки кышның ак карлары кеше күңеленә аклык, сафлык өсти.

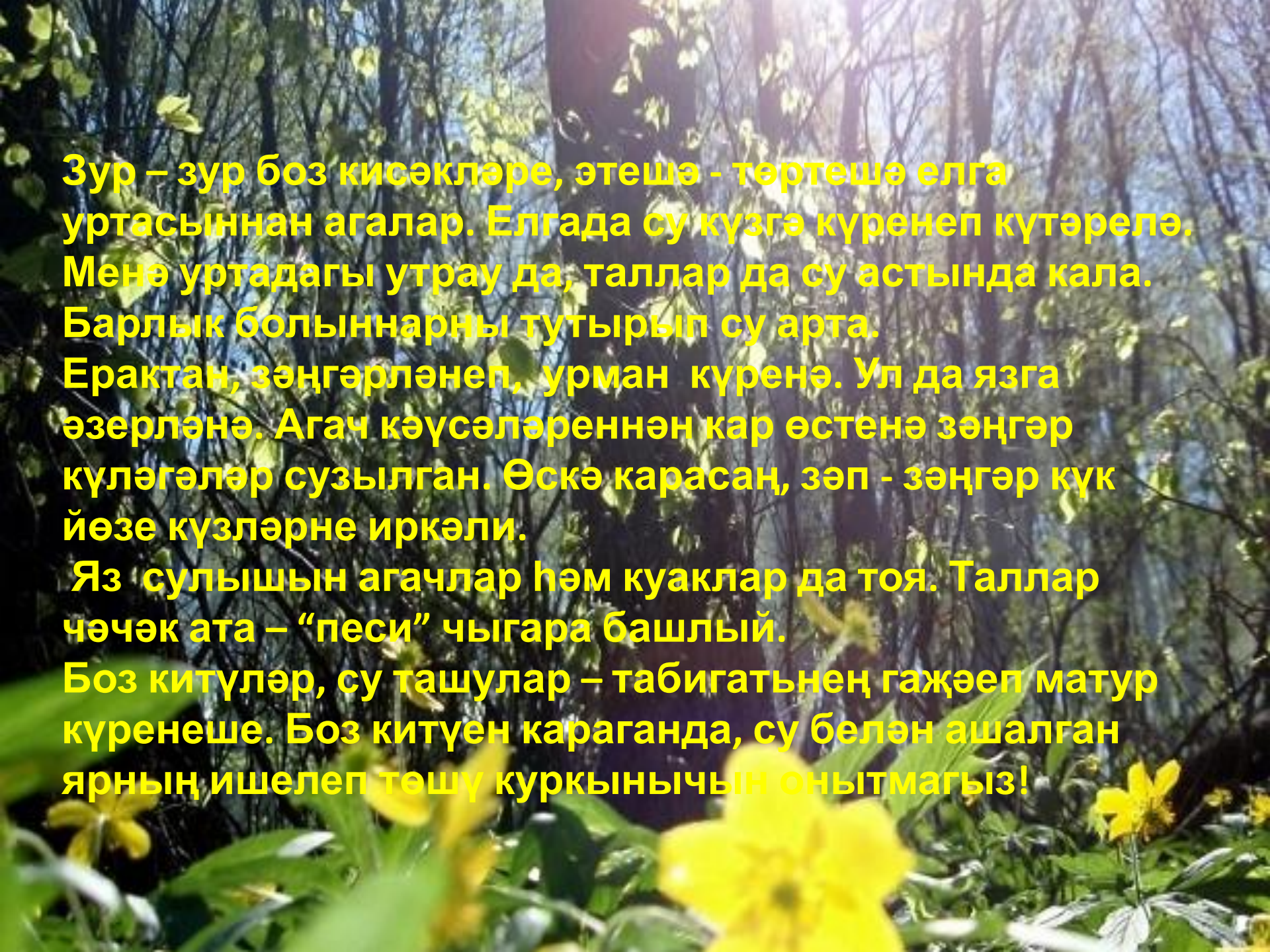


Язгы урман.





Яз елмаеп тиздән, урманнарда
Ак каеннар яфрак ярырлар.
Чәчәк атар шомырт, бакчаларда
Сандугачлар тавышы яңгырар.



Зур – зур боз кисәкләре, этешә - төртешә елга
уртасыннан агалар. Елгада су күзгә күренеп күтәрелә.
Менә уртадагы утрау да, таллар да су астында кала.
Барлык болыннарны тутырып су арта.
Ерактан, зәңгәрләнәп, урман күренә. Ул да язга
әзерләнә. Агач кәүсәләреннән кар өстенә зәңгәр
күләгәләр сузылган. Өскә карасаң, зәп - зәңгәр күк
йөзе күзләрне иркәли.

Яз сулышын агачлар һәм куаклар да тоя. Таллар
чәчәк ата – “песи” чыгара башлый.
Боз китүләр, су ташулар – табигатьнең гажәеп матур
күренеше. Боз китүен караганда, су белән ашалган
ярның ишелеп төшү куркынычын онытмагыз!









Жәй көнөндө

**Каты эссе. һава бөркү. Кыза дөнъя, сабыр
житми,**

**Жил исми аз гына да, бер генә яфракны
селкетми.**

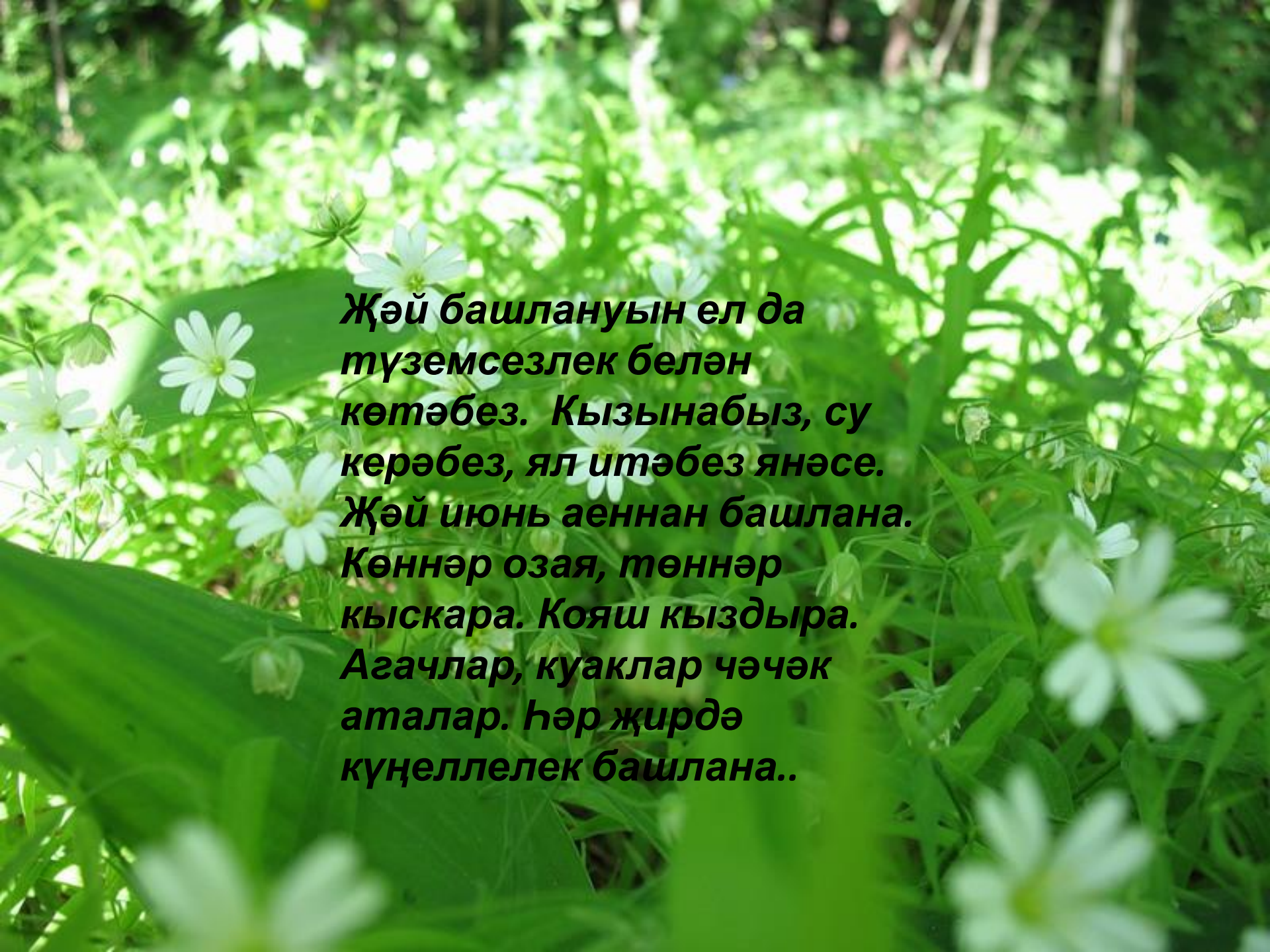
**Корылык һәр урыннарда. Кибә вак-вак кына
күлләр,**

**Шиңәргә йөз тота кырда үләннәр, чәчкәләр,
гөлләр.**

**Агачлар астына сыгына балалар барчасы бергә,
Алай да булмаса, барсы төшәләр сикрешеп
күлгә.**

**Алар ап-ак балыклар күк йөзәләр иртәдән кичкә
Кадәр шунда, туңып бетмичә ярга чыкмыйлар
һич тә.**

Менә шунда кисәктән йөзгә бернәрсә тиеп



**Жәй башлануын ел да
түземсезлек белән
көтәбез. Кызынабыз, су
керәбез, ял итәбез янәсе.
Жәй июнь аеннан башлана.
Көннәр озая, төннәр
кыскара. Кояш кыздыра.
Агачлар, куаклар чәчәк
аталар. Һәр җирдә
күңеллелек башлана..**





Көзге урман.



AUTUMN IN THE FOREST

DreamWorlds.ru

Оча сары яфраклар,
Шундый үз, шундый ятлар.

Әйтерсең, ярсу атлар.

Әйтә күк алар гүя:

- Бар иде, – дип, – безнең дә
Кайчандыр яшел чаклар...

Оча сары яфраклар –
Көзләрдән тәүге хатлар,
Жәйләрдән соңгы хәбәр.

Сөйли белсәләр әгәр,
Әйтерләр иде: “Хушыгыз,
Киләсе язга кадәр.

Хушыгыз, язын кайтырбыз,
Ямь-яшел бөре булып...”

Саубуллаша яфраклар
Йөзләргә кунып-кунып.

Моны күреп торган болыт
Елый күңеле тулып.

АЛТЫН КӨЗ

*Салмак кына булып яфраклар коела,
Алтын көз белән саубуллашабыз.
Табигатькә карап күңелләр нечкәрә,
Үзебез дә балалар кебек булабыз.
Балачакта да бит менә шулай
Шатланышып яфраклар жыйдык,
Аларны китапларда киптереп,
Истәлеккә булыр, дип куйдык.
Ерак томаннар артында кебек
Уйлыйм шундый көннең шатландырганын.
Олыгайгач кына аңлайсың бит
Алтын көз дә рухландырганын.
Һәр ел шундый алтын көzlәр килеп,
Тирә - якны нурлар капласын.
Мондый көннәр күңелгә ягымлы
Аяз күккә болыт ятмасын.*



