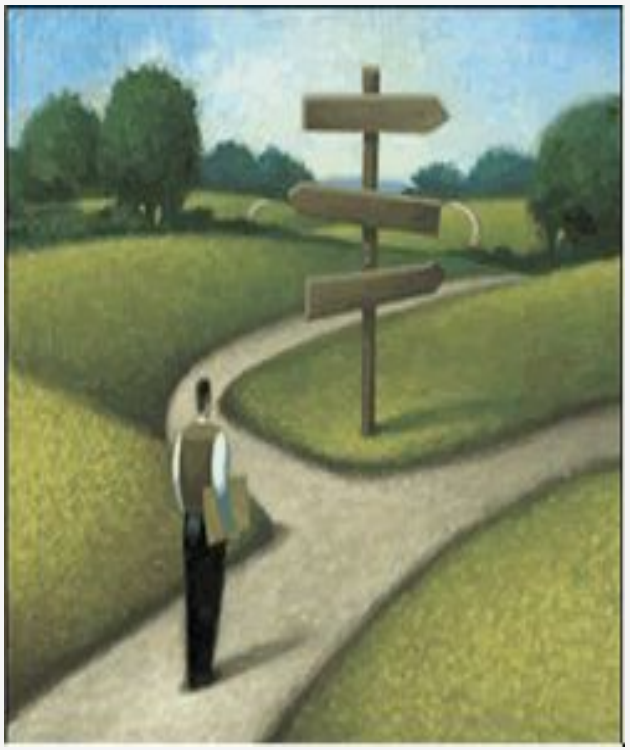
Экологическая этика как направление работы в ОУ.

- Практически всю таблицу Менделеева обнаружили экологи в Москве-реке ниже школы №63. Таблицу отреставрировали, высушили и вернули школе.
- Сибирские экологи забили тревогу. Насмерть.
- *Из новейшего учебника* : "Растения очень полезны - они выделяют кислород, жизненно необходимый для сгорания топлива автомобиля"



Этика

(греч.- «нрав, обычай») — философская дисциплина, предметом исследования которой являются мораль и нравственность.

Экологическая этика

это учение о моральных отношениях природы и человека, которое основано на ***принятии природы как морального партнера, равноправии всего живого и ограничении потребностей и прав человека.***

http://www.abccba.ru/abc88.php

История:

- 80е годы 20 века – основатели О. Леопольд и А. Швейцер
- 1982 г. - Генеральной Ассамблеей ООН принята Всемирная хартия природы
- В России впервые о экологической этике сказано в Уставе благочиния 1782 г. В пользу защиты окружающей природы высказывались Тургенев, Достоевский, Толстой и многие другие.

- ФГОС

Личностные результаты:

формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Почему?

осознание и деятельность

создание условий, постановка целей, выполнение операций и действий

Как?

Принципы:

- Не навреди.
- Не вмешивайся
- Будь порядочным.
- Соблюдай права природы.
- Компенсируй ущерб.

http://www.endemyc.ru/etica.html

знакомство обучающихся со знаниями о моральных отношениях человека с природой (основанных на восприятии природы как морального партнера, равноправии и равноценности всего живого, а также ограничении прав и потребностей человека) и формирование экологического сознания.

Цель ЭЭ:

(как направления работы в ОУ)

Задачи:

- Изучение морально-этических основ
- Распространение информации об основах моральной этики
- Обсуждение экологических проблем с точки зрения экологической этики (проблем школы, города, региона, страны, мира)
- Проведение мероприятий с целью предотвращения аморального поведения по отношению к природе (беседы, акции, мастер-классы и т.д.)
- Работа с обучающимися, чье поведение противоречит основам экологической этики и нарушает права природы и других людей.
- Создание условий для формирования экологического сознания учащихся.

НЕПРОЙДЕННЫЙ ПУТЬ: ОТ КУЛЬТУРЫ ПОЛЕЗНОСТИ — К КУЛЬТУРЕ ДОСТОИНСТВА

А.Г. АСМОЛОВ

- В культуре полезности человек – это вещь,
- в культуре достоинства *личность* – это **ценность.**

Литература:

- Плешаков А. Великан на поляне или первые уроки экологической этики: учебное пособие. – М.: Просвещение, 2012. -160 с.
- Борейко В.Е. Прорыв в экологическую этику: учебное пособие. – К.: Логос, 2013, ил. —168 с. — (Серия «Охрана дикой природы». Вып. 71).
- Ильиных И.А. Экологическая этика: учебное пособие. – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2009. – 434 с.
- http://www.geo.ru/ekologiya

Спасибо за внимание и
успехов в работе!