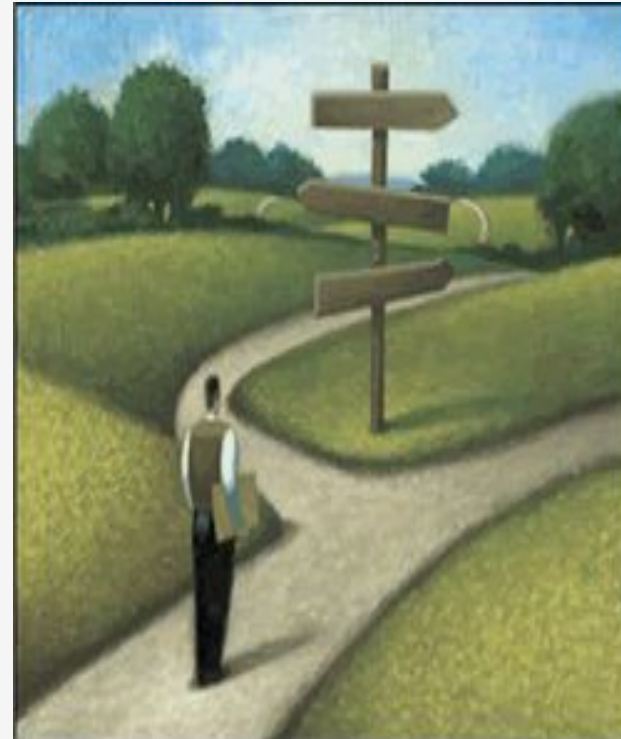


Экологическая
этика как
направление
работы в ОУ.

- Практически всю таблицу Менделеева обнаружили экологи в Москве-реке ниже школы №63. Таблицу отреставрировали, высушили и вернули школе.
- Сибирские экологи забили тревогу. Насмерть.
- Из новейшего учебника :
"Растения очень полезны - они выделяют кислород, жизненно необходимый для сгорания топлива автомобиля"



(греч.- «нрав,
обычай») —
философская
дисциплина,
предметом
исследования
которой являются
мораль и
нравственность.

Этика



это учение о моральных отношениях природы и человека, которое основано на **принятии природы как морального партнера, равноправии всего живого и ограничении потребностей и прав человека.**

<http://www.abccba.ru/abc88.php>

Экологическая этика



- 80е годы 20 века – основатели
О. Леопольд и
А. Швейцер
- 1982 г. - Генеральной Ассамблеей ООН принята Всемирная хартия природы
- В России впервые о экологической этике сказано в Уставе благочиния 1782 г. В пользу защиты окружающей природы высказывались Тургенев, Достоевский, Толстой и многие другие.

История:



□ ФГОС

Личностные
результаты:

формирование
основ экологической
культуры
соответствующей
современному
уровню
экологического
мышления, развитие
опыта экологически
ориентированной
рефлексивно-
оценочной и
практической
деятельности в
жизненных
ситуациях.

Почему?



ОСОЗНАНИЕ И
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



СОЗДАНИЕ
УСЛОВИЙ,
ПОСТАНОВКА
ЦЕЛЕЙ,
ВЫПОЛНЕНИЕ
ОПЕРАЦИЙ И
ДЕЙСТВИЙ

Как?



- Не навреди.
- Не вмешивайся
- Будь порядочным.
- Соблюдай права природы.
- Компенсируй ущерб.

<http://www.endemyc.ru/etica.html>

Принципы:



ЗНАКОМСТВО
обучающихся со
знаниями о
моральных
отношениях человека
с природой
(основанных на восприятии
природы как морального
партнера, равноправии и
равноценности всего
живого, а также
ограничении прав и
потребностей человека) и
формирование
экологического
сознания.

Цель ЭЭ:

(как направления работы в ОУ)



- ▣ Изучение морально-этических основ
- ▣ Распространение информации об основах моральной этики
- ▣ Обсуждение экологических проблем с точки зрения экологической этики (проблем школы, города, региона, страны, мира)
- ▣ Проведение мероприятий с целью предотвращения аморального поведения по отношению к природе (беседы, акции, мастер-классы и т.д.)
- ▣ Работа с обучающимися, чье поведение противоречит основам экологической этики и нарушает права природы и других людей.
- ▣ Создание условий для формирования экологического сознания учащихся.

Задачи:



- В культуре полезности человек – это вещь,
- В культуре достоинства личность – это **ценность.**

НЕПРОЙДЕННЫЙ ПУТЬ: ОТ КУЛЬТУРЫ ПОЛЕЗНОСТИ — К КУЛЬТУРЕ ДОСТОИНСТВА

А.Г. АСМОЛОВ

- Плешаков А. Великан на поляне или первые уроки экологической этики: учебное пособие. – М.: Просвещение, 2012. -160 с.
- Борейко В.Е. Прорыв в экологическую этику: учебное пособие. – К.: Логос, 2013, ил. —168 с. — (Серия «Охрана дикой природы»). Вып. 71).
- Ильиных И.А. Экологическая этика: учебное пособие. – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2009. – 434 с.
- <http://www.geo.ru/ekologiya>

Литература:



**Спасибо за внимание и
успехов в работе!**

