

НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



На основании «Изменения №1» СанПин
2.4.1.2660-10, утв. Постановлением Главного
государственного санитарного врача РФ от
22.07.2010 №91, а именно слово «занятия»
заменяется словами «непосредственно
образовательная деятельность»



СРАВНИТЕЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Модель организации образовательного процесса в прошедшие годы

- Проведение занятий (в соответствии с расписанием, на которых решались образовательные задачи, сформулированные в комплексных программах по разделам – методикам)
- Решение образовательных задач и формирование у детей навыков и умений в ходе режимных моментов в рамках совместной деятельности взрослого и детей (утренний прием, прогулка, питание и др.)
- Закрепление полученных детьми знаний и умений в индивидуальной работе и самостоятельной деятельности

Модель образовательного процесса с учетом ФГТ

- Совместная деятельность взрослого и детей (непосредственно образовательная деятельность и режимные моменты);
- Самостоятельная деятельность дошкольников.



ОСНОВНЫЕ ТЕЗИСЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПАРТНЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЗРОСЛОГО С ДЕТЬМИ

- Включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;
- Добровольное присоединение дошкольников к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения);
- Свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);
- Открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе).



*НОД РЕАЛИЗУЕТСЯ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ
РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*



НОД РЕАЛИЗУЕТСЯ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



- Подвижные игры с правилами,
- Подвижные дидактические игры,
- Игровые упражнения;
- Соревнования;
- Игровые ситуации;
- Досуг;
- Ритмика;
- Аэробика, детский фитнес;
- Спортивные игры и упражнения;
- Атракционы;
- Спортивные праздники;
- Гимнастика;
- Организация плавания



НОД РЕАЛИЗУЕТСЯ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



- Сюжетные игры;
- Игры с правилами;
- Создание игровой ситуации по режимным моментам, с использованием литературного произведения;
- Игры с речевым сопровождением;
- Пальчиковые игры;
- Театрализованные игры.



НОД РЕАЛИЗУЕТСЯ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



- Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества;
- Реализация проектов;
- Создание творческой группы;
- Детский дизайн;
- Опытно-экспериментальная деятельность;
- Выставки;
- Мини-музеи.



НОД РЕАЛИЗУЕТСЯ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ ЧТЕНИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ



- Чтение;
- Обсуждение;
- Заучивание, рассказывание;
- Беседа;
- Театрализованная деятельность;
- Самостоятельная художественная речевая деятельность;
- Викторина;
- КВН;
- Вопросы и ответы;
- Презентация книжек;
- Выставки в книжном уголке;
- Литературные праздники, досуги



НОД РЕАЛИЗУЕТСЯ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



- Наблюдение;
- Экскурсия;
- Решение проблемных ситуаций;
- Экспериментирование;
- Коллекционирование;
- Моделирование;
- Исследование;
- Реализация проекта;
- Игры (сюжетные, с правилами);
- Интеллектуальные игры;
- Мини-музеи;
- Конструирование;
- Увлечения.



НОД РЕАЛИЗУЕТСЯ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ КОММУНИКАТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Беседа, ситуативный разговор;
- Речевая ситуация;
- Составление и отгадывание загадок;
- Игры (сюжетные, с правилами, театрализованные);
- Игровые ситуации;
- Этюды и постановки;
- Логоритмика



НОД РЕАЛИЗУЕТСЯ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



- Дежурство;
- Поручения;
- Задания;
- Самообслуживание;
- Совместные действия;
- Экскурсия



При планировании НОД необходимо учитывать:

- Общий объем НОД в неделю
- Продолжительность периодов непрерывной НОД
- Количество периодов НОД в течение дня
- Распределение периодов НОД в течение дня (в первую и вторую половину дня)
- Перерывы между периодами НОД





- Таким образом, в современном ДОУ образовательный процесс не должен сводиться только к НОД, он растянут в режиме всего дня. Именно поэтому «РЕЖИМ ДНЯ» является главным документом, в котором отражается многообразие форм взаимодействия взрослых с детьми и самостоятельная деятельность воспитанников. В режимах должно найти отражение «ПРОЖИВАНИЕ» детьми разнообразных тем в разных видах детской деятельности, поэтому режимов должно быть много на все случаи жизни.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

