

Педсовет по теме:

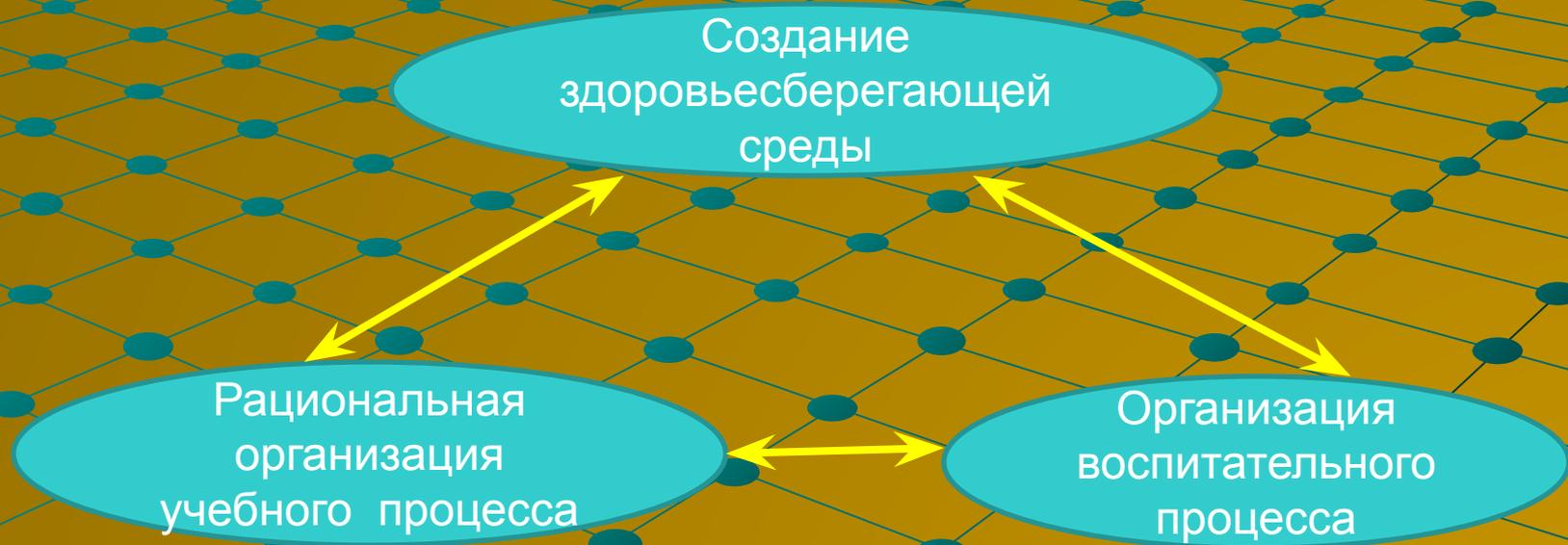
«Принципы и задачи организации
здоровьесберегающей среды в
школе»

ШКОЛА



Территория здоровья

Организация здоровьесберегающей среды





Школьная программа здоровья

Программа ЗОЖ

Учебный план и расписание

Мониторинг здоровья

Работа с ЦПМСЦ

Здоровье педагога

3 урока физкультуры

День здоровья

Здоровое питание

Спортивные секции ОДОД

Выполнение СанПиН

Работа с родителями

ОБЖ

Здоровье – это система, включающая в себя:

1. физическое;
2. душевное;
3. социальное.



С начала 90-х годов количество детей уменьшилось в два раза.

С 1995 по 2005 год количество детей уменьшилось на 5 миллионов.

20% детей рождается с хроническими заболеваниями.

Идет прирост заболеваемости детей:

первое место занимают болезни опорно-двигательного аппарата,

второе место – болезни зрения,

третье место – сердечно-сосудистые

и четвертое место – пищеварительной системы.

Факторы формирования здоровья.



Здоровьесберегающая деятельность педагога

Каждый учитель должен учитывать базовые потребности учащегося. Потребности делятся на группы:

1. Самоактуализация (уважение к себе).
2. Потребность в уважении (одобрение, благодарность, признание).
3. Потребность в общении (привязанность к группе)
4. Психологическая безопасность
5. Физиологические потребности



(А. Маслоу)

Здоровьесозидающий урок должен включать в себя:

1. Личностное ориентирование на ученика;
2. Психологическую безопасность;
3. Гигиенические обоснования;
4. Профилактическую направленность на здоровье;
5. Подчеркивать ценности здоровья и здоровый образ жизни.

Здоровьесберегающие технологии.

