

*Клубный час
как одна из наиболее
активных форм
воспитательного
процесса*

Воспитатель в ГПД Чурикова О.В.

МАОУ «Лицей №5» г.Губкин



Клубный час предоставляет младшим школьникам насыщенное и разнообразное взаимодействие, выходящее за рамки только делового общения, принятого в учебной деятельности.

Самый главный, определяющий принцип работы клуба — добровольность.

НАПРАВЛЕНИЯ КЛУБНЫХ ЧАСОВ:

- ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ**
- ВОЛШЕБНЫЙ МИР КРАСОК**
- ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ**
- ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ ЧАС**
- УМЕЛЫЕ РУКИ**

ФОРМЫ РАБОТЫ:

- практические занятия
- ролевые игры
- конкурсы
- праздники
- беседы
- викторины
- чтение художественной литературы
- экскурсии

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- эстетическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- интеллектуальное воспитание
- физическое воспитание
- нравственное воспитание

МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ КЛУБНОГО ЧАСА:

- *беседы*
- *обсуждения книг и статей*
- *игры-драматизации*
- *заочные путешествия*
- *конкурсы*
- *турниры*

ТРЕБОВАНИЯ К КЛУБНЫМ ЧАСАМ:

- I. Новизна, необычность
- II. Свободное общение детей друг с другом, с воспитателем
- III. Целенаправленное выстраивание каждым ребенком представления о самом себе



ЗОЖ

ПРАЗДНИК



МОЁ ЗДОРОВЬЕ- В МОИХ РУКАХ!



МЫ –
ПЕШЕХОДЫ!





МИР УВЛЕЧЕНИЙ





*Методическая
структура клубного
часа:*

Подготовительный этап

Основной этап

Завершающий этап

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ !**