

ВАРИАТИВНЫХ ФОРМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

«ФОРМЫ ВСЯКИЕ НУЖНЫ, ФОРМЫ РАЗНЫЕ
ВАЖНЫ»

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПОДГОТОВЛЕНА
МЕТОДИСТОМ ТГ ТИНАО ГМЦ ДОГМ
ОГАНЕСОВОЙ Е.А.



ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ГОРОДА МОСКВЫ

Целью образовательной политики города Москвы в области дошкольного образования является реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное образование

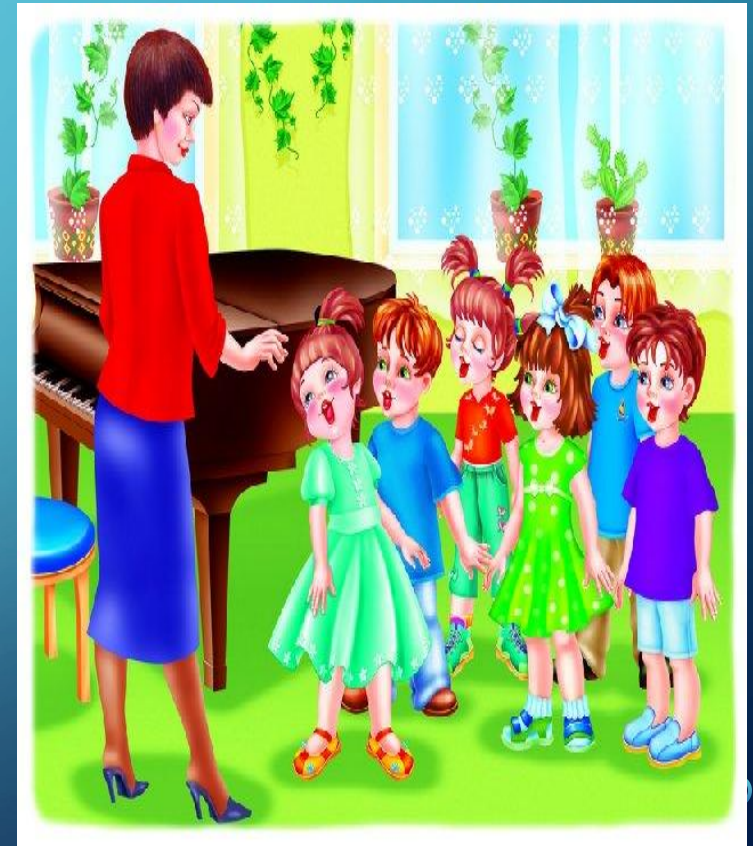
ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

- Доступность дошкольного образования
- Развитие инклюзивного, интегративного и специального дошкольного образования
- Психолого-педагогическая поддержка московской семьи: оказание помощи родителям, воспитывающим детей в семье.

ВАРИАТИВНЫЕ ФОРМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Вариативные формы – это структурные подразделения государственных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования

(от 2 месяцев до 7 лет)



ВИДЫ ВАРИАТИВНЫХ ФОРМ

- Группа кратковременного пребывания
- Центр игровой поддержки
- Консультативный пункт
- Служба ранней помощи
- Лекотека
- Семейный детский сад



МОДЕЛИ ГКП

- **"Адаптационная группа"** - для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет. Группа создается в целях обеспечения ранней социализации детей и адаптации их к поступлению в дошкольные образовательные учреждения.
- **"Группа развития"** - для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Группа создается с целью всестороннего развития детей, их социализации в коллективе сверстников и взрослых.
- **"Будущий первоклассник"** - для детей в возрасте 5 - 6 лет. Группа создается с целью подготовки детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению.
- **"Группа для детей, у которых русский язык не является родным"** - для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Группа создается с целью обеспечения адаптации ребенка в русскоязычной среде, овладения навыками русской речи, формирования основ готовности к школьному обучению.



МОДЕЛИ ГКП

- **"Группа для детей с отклонениями в развитии"** - для детей в возрасте от 2 до 7 лет. Группа создается с целью оказания систематической психолого-медико-педагогической помощи детям с отклонениями в развитии, их воспитания и обучения, консультативно-методической поддержки родителей.
- **"Особый ребенок"** - для детей-инвалидов в возрасте от 3 месяцев до 7 лет. Группа создается с целью оказания систематической психолого-медико-педагогической помощи детям-инвалидам, формирования у них предпосылок учебной деятельности, социальной адаптации, содействия родителям в организации воспитания и обучения детей.
- **"Играя, обучаюсь"** - для детей от 1,5 до 7 лет. Группа создается для обеспечения освоения ребенком социального опыта, общения со сверстниками и взрослыми в совместной игровой деятельности, формирования основ готовности к школьному обучению.



МОДЕЛИ ГКП



- **"Группы вечернего пребывания, выходного и праздничного дня"** – «Мать и дитя» для детей от 1 до 7 лет. Группа создается с целью оказания помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей, организации присмотра и ухода за детьми.

"Юный олимпиец" - для детей в возрасте от 4 до 7 лет. Группа создается в целях физического развития и приобщения детей к спорту.

"Учусь плавать" - для детей в возрасте от 2 до 7 лет. Группа создается в целях обучения детей различным способам плавания.

ЦЕНТР ИГРОВОЙ ПОДДЕРЖКИ (ЦИПР)



ЦЕЛЬ - организация психолого-педагогической деятельности, направленной на всестороннее

ЦЕНТР ИГРОВОЙ ПОДДЕРЖКИ РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА (ЦИПРР)

Осуществляет психолого-педагогическую деятельность, направленную на всестороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 3 лет, на основе современных методов организации игровой деятельности.

ЦЕЛИ СОЗДАНИЯ ЦИПР

- Развитие детей раннего возраста на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий;
- Адаптация ребёнка к поступлению в дошкольное образовательное учреждение



ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ЦИПР

- Оказание содействия в социализации детей раннего возраста на основе организации игровой деятельности;
- Разработка индивидуальных программ игровой поддержки и организации психолого-педагогического сопровождения ребёнка;
- Обучение родителей и специалистов ДОУ способам применения различных видов игровых средств обучения: организация на их основе развивающих игр и игрового взаимодействия с детьми;
- Консультирование родителей по созданию развивающей среды в условиях семейного воспитания, формированию оптимального состава игровых средств обучения, правилам их выбора

КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ ПУНКТ

ЦЕЛЬ – обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям, поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения

ЗАДАЧИ

- Оказание консультативной помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка
- Оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей
- Оказание всесторонней помощи родителям и детям 5-6 лет, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу
- Обеспечение взаимодействия между ГБОУ и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и

СЕМЕЙНЫЙ ДЕТСКИЙ САД (СДС)

ЦЕЛЬ – обеспечение всестороннего развития детей от 1 года до 7 лет, реализация индивидуального подхода в воспитании ребёнка, расширение форм дошкольного образования для детей с проблемами в здоровье и развитии, поддержки многодетных семей и предоставление многодетным родителям возможности трудоустройства

СЛУЖБА РАННЕЙ ПОМОЩИ (СРП)

ЦЕЛЬ – психолого-педагогическая и социальная поддержка семьи, имеющей ребёнка с выявленными нарушениями развития (риском нарушения), не посещающего образовательное учреждение, подбор адекватных способов взаимодействия с ребёнком, его воспитания и обучения, коррекции отклонений в развитии

ЗАДАЧИ

- Проведение психолого-педагогического обследования детей с нарушениями развития (риском нарушения) и их семей
- Оказание комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с нарушениями развития (риском нарушения) и психолого-педагогическая поддержка их семей
- Осуществление работы по адаптации, социализации и интеграции детей с нарушениями развития (риском нарушения)
- Включение родителей в процесс воспитания и обучения ребёнка
- Определение дальнейшего образовательного маршрута ребёнка.

ЛЕКОТЕКА

ЦЕЛЬ – обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей от 2-х месяцев до 7 лет с нарушениями развития для социализации, формирования предпосылок учебной деятельности, поддержки развития личности ребёнка и оказания психолого-педагогической помощи родителям.

ЗАДАЧИ

- Реализация образовательной программы, исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников
- Проведение психопрофилактической и психокоррекционной работы с членами семьи ребёнка с нарушением развития
- Помощь родителям в подборе адекватных средств общения с ребёнком
- Подбор индивидуальных техник формирования предпосылок учебной деятельности ребёнка, поддержка инициатив родителей в организации программ взаимодействия семей.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.1999 г. № 129/23-16 «Об организации в дошкольных образовательных учреждениях групп кратковременного пребывания для детей с отклонениями в развитии»
- Письмо Минообразования России от 10.04.2000 г. № 106/23-16 «Программа развития новых форм российского дошкольного образования в современных социально-экономических условиях».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.02.2002 г. № 490 «О дальнейшей разработке и апробации пакета документов по обеспечению функционирования новых форм дошкольного образования»
- Указ президента РФ от 01.06.2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.»
- **Постановление Правительства Москвы от 26.12.2013 г. № 909-ПП «О внесении изменений в правовые акты Правительства Москвы»**

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Примерное положение об организации семейного детского сада (**951-ПП от 30.10.2007 г.**)
- Примерное положение об организации службы ранней помощи (приказ ДОгМ от 05.12.2006 № 817)
- Примерное положение об организации лекотеки (приказ ДОгМ от 10.08.2006 № 497)
- Примерное положение об организации центра игровой поддержки (приказ ДОгМ от 10.08.2006 № 498)
- Об утверждении положения о группах развития (ГКП) для детей, не посещающих ДООУ (распоряжение от 11.01.1999 № 6-РЗП ; в ред. распоряжений первого заместителя Мэра Правительства Москвы от 03.09.2001 № 23-РЗМ, от 31.08.2005 № 215-РЗМ)

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА МОСКВЫ ОТ 26.12.2013 № 909-ПП

- П. 2 Внести изменения в постановление Правительства Москвы от 31.08.2011 г. № 407-ПП «О мерах по развитию дошкольного образования в городе Москве»
- П.2.13.1. «В названии слова «оказания государственных услуг в расчёте на одного воспитанника в год в ГКП и иных формах дошкольного образования в государственных образовательных учреждениях города Москвы...» заменить словами «государственных гарантий на получение дошкольного образования в ГКП и нормативные затраты на оказание подведомственными Департаменту образования города Москвы государственными образовательными организациями государственной услуги по осуществлению присмотра и ухода за детьми».

ЦИПР – ГКП

- Приказ об изменении структуры ЦИПР
- Положение (режим работы, цели и задачи)
 - Изменения в договор с родителями

АЛГОРИТМ СОЗДАНИЯ

- Изучение образовательных запросов родителей с целью выбора модели ГКП
- Определение возможных источников финансирования
- Определение помещений, где будет организован педагогический процесс
- Обеспечение материально-технического оснащения педагогического процесса
- Разработка режима работы
- Кадровое обеспечение и определение условий работы
- Разработка функциональных обязанностей и графиков работы педагогов
- Определение организационных условий и содержания педагогического процесса, комплекса продуктивных методов, приёмов и средств

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

- Устав
- Приказ об открытии (Учредитель)
- Приказ по учреждению
- Положение
- Штатное расписание
- Смета расходов на содержание
- Договор с родителями
- Режим дня и распорядок организации жизнедеятельности детей
- Список детей
- Заявления родителей (законных представителей)
- Личные дела воспитанников
- Должностные инструкции педагогов, графики работы

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

ГМЦ ДОГМ – mosmetod.ru

Оганесова Е.А. – oganesovaea@mosmetod.ru

