

Федеральные государственные стандарты

устанавливаются в Российской Федерации
в соответствии с требованием

**Статьи 7
"Закона об образовании"
и представляют собой**

"совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего образования (ООП НОО) образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию".



«Наша новая школа»

основные направления развития

1. переход на новые образовательные стандарты
2. развитие системы поддержки талантливых детей
3. совершенствование учительского состава
4. изменение школьной инфраструктуры
5. сохранение и укрепление здоровья школьников
6. расширение самостоятельности школ

Особенности ФГОС

- Значительно расширены функции и круг пользователей ФГОС
- Впервые при разработке ФГОС выявлялись и учитывались потребности личности, общества и государства
- Изменилась совокупность требований
- Основной составляющей ФГОС стали требования к результатам освоения образовательных программ
- Изменилось представление об образовательных результатах
- Ориентиром содержания образования стали:
 - Фундаментальное ядро содержания общего образования
 - Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России
- Изменились методологические основы системы оценки достижения требований к результатам образования
- Представлены широкие возможности реализации этнокультурной составляющей ФГОС
- Предложена новая структура Базисного учебного плана, в состав которого включена внеурочная деятельность

Формирование содержания образования

запросы семьи, общества и государства

обобщенные требования к результатам

ключевые задачи формирования универсальных видов учебной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС к результатам образования

система ведущих научных теорий, основных понятий и методов в областях знаний, представленных в общем образовании

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, фундаментальное ядро содержания общего образования, системно-деятельностный подход

НОВОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Новая образовательная среда

Эффективность современного учебно-воспитательного процесса обеспечивается **инновационной образовательной средой** - системой ресурсов, инструментов и технологий, которые направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы учреждения образовательного

Требования к информационно-методическим условиям

Усилены требования к обеспечению возможности **использования современных информационных и коммуникационных технологий:**

- использование цифровой техники (фотографии, видеофильмов, мультипликации)
- формирование и развитие ИКТ-компетентности (средства ИКТ являются наиболее перспективным средством реализации проектной методики обучения)
- контролируемый доступ к образовательным ресурсам и интернету (дистанционное обучение, консультации, ознакомление родителей с результатами обучения детей и оценками учителя)

Внеурочная деятельность.

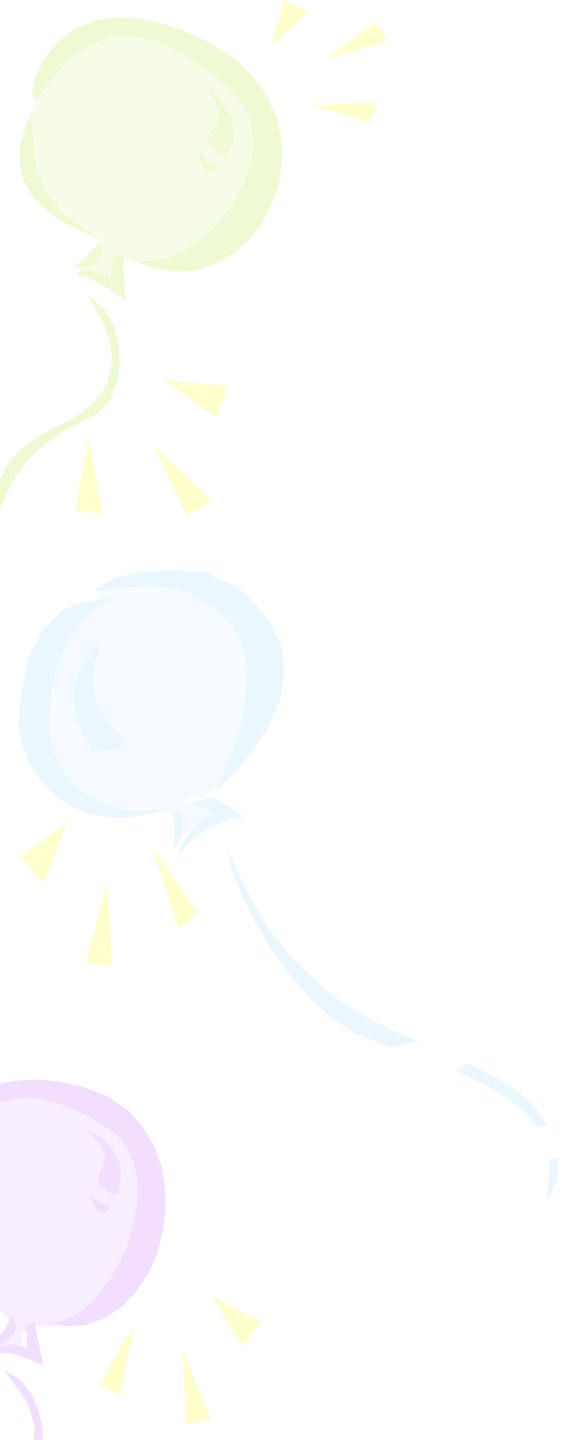
Внеурочная деятельность не входит в предельно допустимую нагрузку и формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей),

организуется по направлениям развития личности:

- ✓ спортивно-оздоровительное
- ✓ духовно-нравственное
- ✓ социальное
- ✓ общеинтеллектуальное
- ✓ общекультурное

Во внеурочную деятельность могут входить:

- выполнение домашних заданий (начиная со второго полугодия)
- индивидуальные занятия учителя с детьми, требующими психолого-педагогической и коррекционной поддержки (в том числе - индивидуальные занятия по постановке устной и письменной речи)
- индивидуальные и групповые консультации (в том числе - дистанционные) для детей различных категорий
- экскурсии
- кружки
- секции
- круглые столы
- конференции
- диспуты
- школьные научные общества
- олимпиады
- соревнования
- поисковые и научные исследования и т.д.



РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

- готовность и способность к саморазвитию
- сформированность мотивации к обучению и познанию
- формирование основ российской гражданской идентичности
- осознание своей этнической и национальной принадлежности
- чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, толерантность и уважение к другим культурам и народам
- становление гуманистических и демократических ориентаций

Метапредметные результаты

- развитие умения взаимодействовать с окружающим
- освоение универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных)
- способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия, определять наиболее эффективные способы достижения результата
- решение общего лингвистического кругозора
- овладение умением работы с компонентами УМК

Предметные результаты

- освоение в ходе изучения данного учебного предмета опыта, специфического для данной предметной области
- получение нового знания, его преобразования и применения
(лексический, грамматический, фонетический минимум)
- получение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира

Итоговая оценка учитывает

1. сформированность навыков выполнения проектной деятельности

2. Способность решения поставленных задач на основе:

- полученной системы основополагающих элементов научных знаний
- овладения системой знаний, необходимых для обучения на последующей ступени общего образования
- освоения учебными действиями, составляющих основу умения учиться
- приобретенного опыта получения, применения и преобразования знаний

Портреты выпускников

1. любящий свой народ, свой край и свою Родину
2. уважающий и принимающий ценности семьи и общества
3. любознательный, активно и заинтересованно познающий мир
4. владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности
5. готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом
6. доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение
7. выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни