

Автор: Гранаткина Мария Сергеевна,
Воспитатель
МБДОУ №17 «Ивушка»
г. Йошкар-Ола
2015 г.



Конструирование в детском саду.

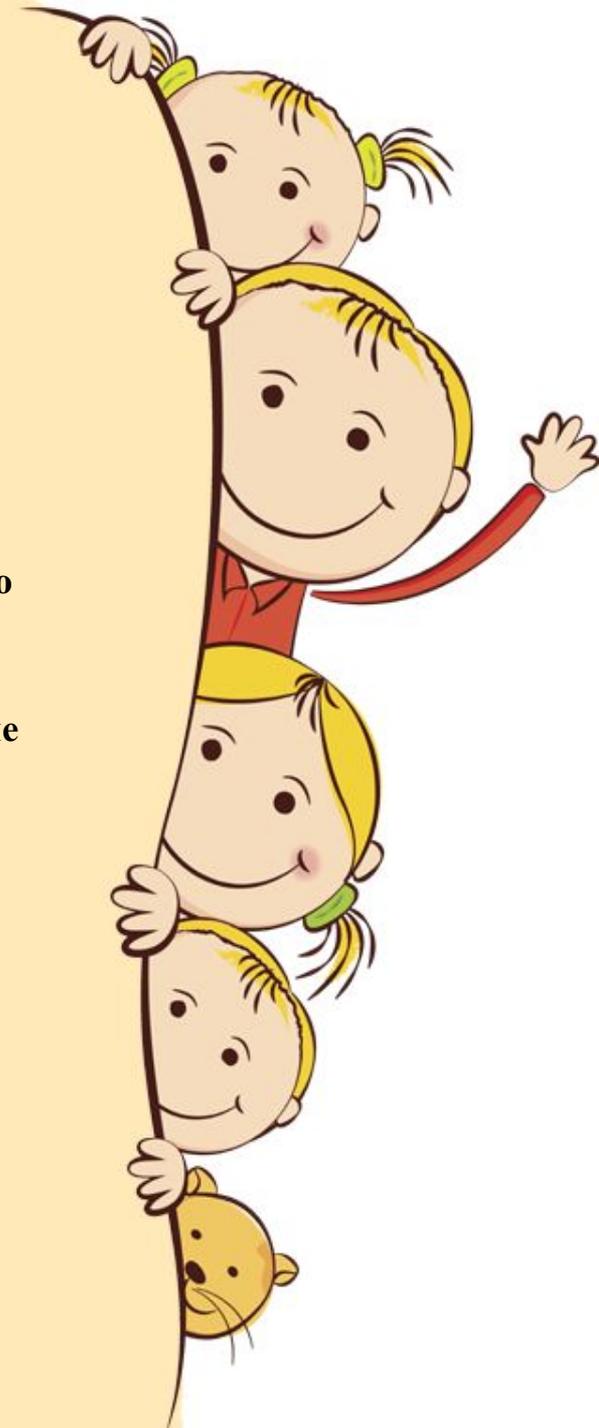


Под **детским конструированием** принято понимать разнообразные постройки из строительного материала, изготовление поделок и игрушек из бумаги, картона, дерева и других материалов.

- **Конструктивная деятельность** — это практическая деятельность, направленная на получение определенного, заранее задуманного реального продукта, соответствующего его функциональному назначению.

«Значение конструирования»

- ❖ При обучении детей конструированию развивается **планирующая мыслительная деятельность**, что является важным фактором при формировании учебной деятельности.
- ❖ Конструктивная деятельность способствует **практическому познанию свойств геометрических тел и пространственных отношений**.
- ❖ Является средством **нравственного воспитания и формирует важные качества личности**: трудолюбие, самостоятельность, инициативу, упорство при достижении цели, организованность.
- ❖ Совместная конструктивная деятельность детей играет большую роль в **воспитании первоначальных навыков работы в коллективе**.
- ❖ Имеет большое значение для **воспитания эстетических чувств**.
- ❖ Формирует у детей **особое отношение к окружающему миру**.





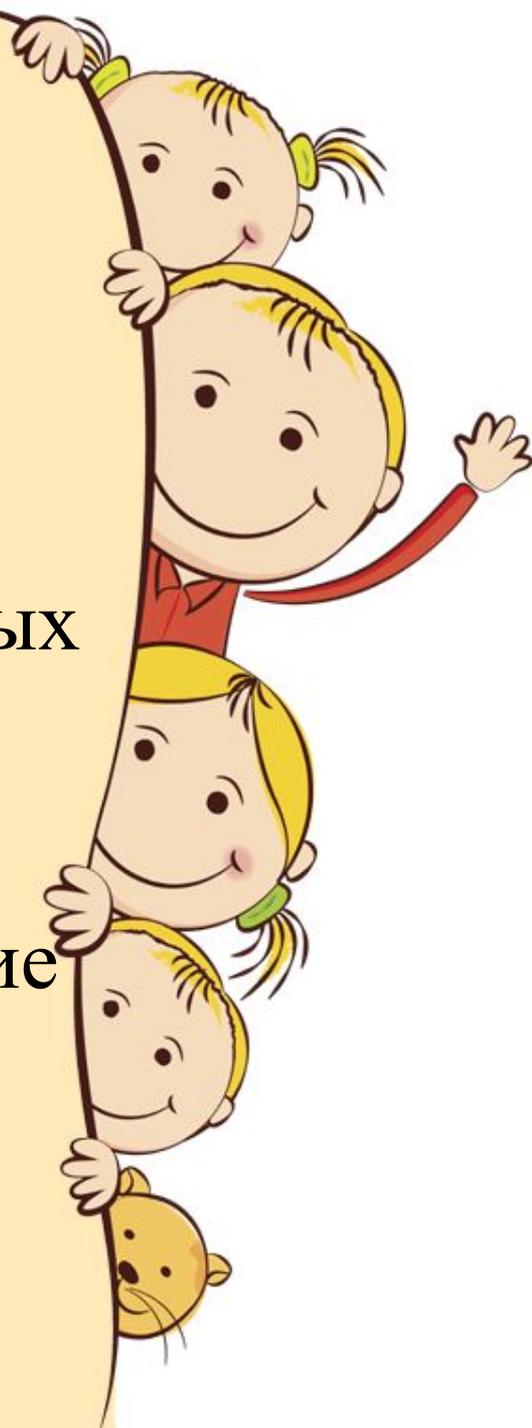
«Результат»

При правильно организованной деятельности
дети приобретают:

- конструктивно-технические умения;
- обобщенные умения.

«Типы конструирования»

- **Техническое** - конструирование из строительного материала, деталей конструкторов, из крупногабаритных модульных блоков
- **Художественное** - конструирование из бумаги и природного материала



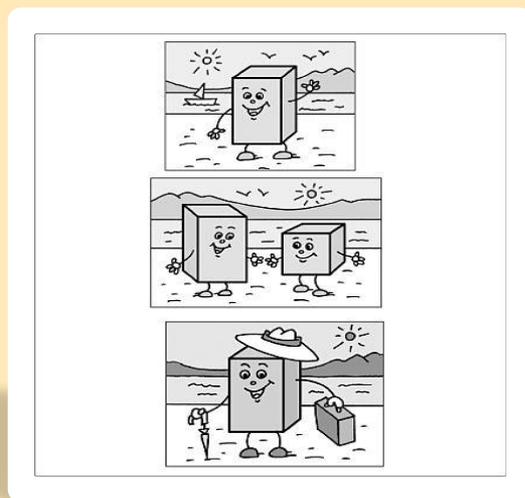


«Формы конструирования»

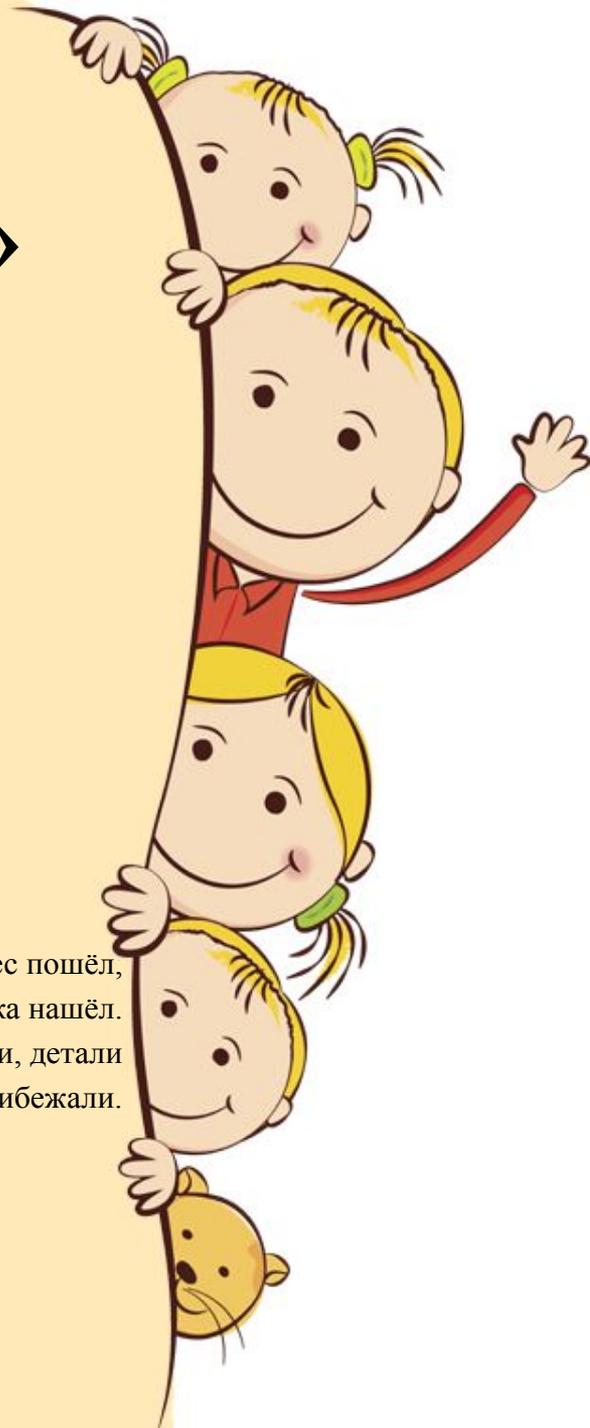
- Конструирование по образцу
- Конструирование по модели
- Конструирование по условиям
- Конструирование по простейшим чертежам и наглядным схемам
- Конструирование по замыслу
- Конструирование по теме
- Каркасное конструирование

«Знакомство со строительным материалом»

Есть коробка у меня,
В ней живут мои друзья.
Они очень разные
Жёлтые и красные,
Синие, зелёные.
Все дружные и сильные.
Вместе любят собираться
И в постройки превращаться.

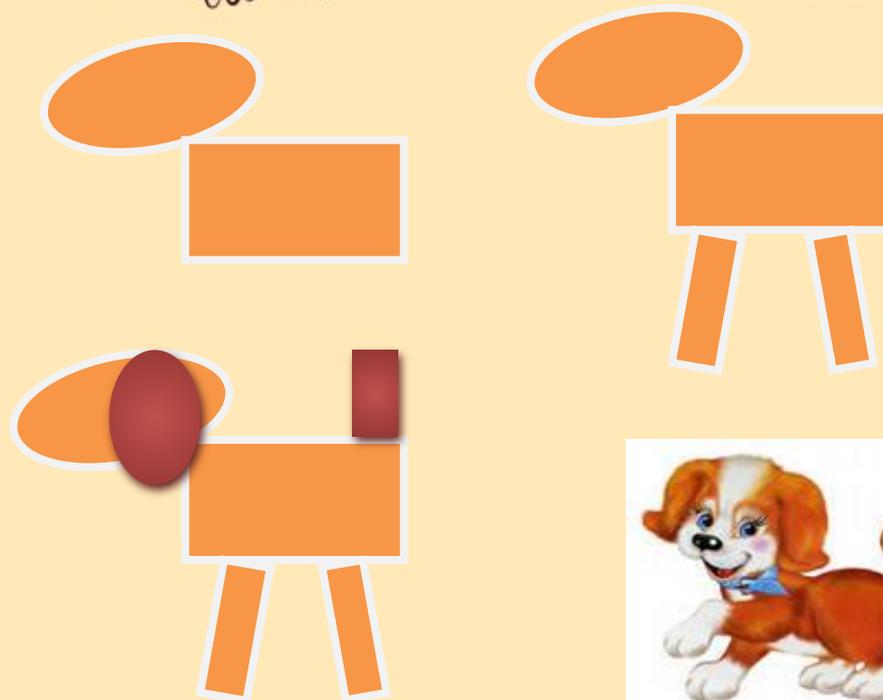
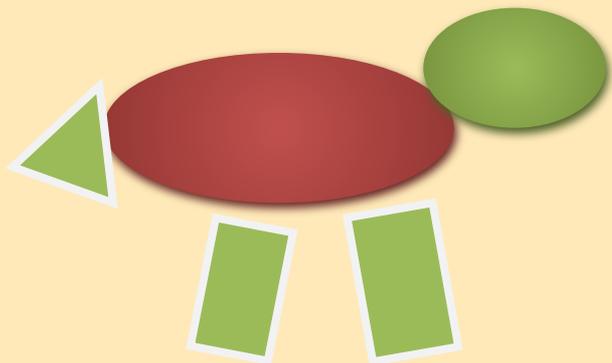


Как – то Кубик в лес пошёл,
Там Кирпичика нашёл.
Взявшись за руки, детали
В детский сад к нам прибежали.





**Еле-еле я хожу,
Панцирь на себе ношу.
Никуда я не спешу,
Я на травушке лежу.**



**Щенок озорной,
Хвост трубой.
С хозяином дружит,
Дом сторожит.**

«Вот как мы умеем!»





«Спасибо за внимание!»