

# **Формирование сенсорных способностей детей раннего возраста в процессе игры**

**Воспитатель I квалификационной категории  
Дегтярева Е.А.**

# Актуальность опыта

- **Недостаточный уровень развития сенсорных способностей детей раннего возраста.**
- **Слабая база знаний об окружающих предметах и явлениях .**

# Ведущая идея опыта

Усвоение детьми сенсорных эталонов  
через игровую деятельность.





# Длительность работы над опытом

- Данный опыт разрабатывался и внедрялся с 2012года.
- Представлен развивающими ситуациями по развитию сенсорных способностей, тематическим планированием, консультациями для родителей и воспитателей, индивидуальной работой с детьми.

# Теоретическая база

- Труды выдающихся зарубежных ученых - Ф. Фребель, М. Монтессори, О. Декроли.
- Труды отечественных авторов дошкольной педагогики –Л.А. Венгер, Э.Г. Пилюгина, Поддьякова Н. Н., Аванесовой В. Н.
- Методические рекомендации Н.П. Сакулиной.

# Технология опыта

Цель : *Формирование сенсорных способностей у детей в процессе дидактических игр.*

Задачи :

1. Обновить в группе развивающую среду для организации игр по сенсорному развитию.
2. Формировать представления у каждого ребенка о сенсорных эталонах на базе ближайшего окружения.
3. Совершенствовать сенсорный и сенсомоторный опыт детей посредством дидактических игр и упражнений.
4. Информировать и вовлекать родителей в организацию игр по сенсорному воспитанию в семье и в детском саду.



# Развивающая среда

Для решения поставленных задач в группе созданы специальные условия для сенсорных способностей.



Сенсорный уголок



Дидактическая кукла

# Нестандартное оборудование ,сделанное своими руками.





# Сенсорный коврик

- Для развития мелкой моторики рук, а так же для овладения навыков застегивания и шнурования.



# Уголок для конструирования

Для развития интеллектуальных, конструктивных и творческих способностей детей.





# Развивающие ситуации проводятся в игровой форме.

*Целевая прогулка:  
«Наблюдение за  
деревьями».*

**Цель: Учить детей находить в  
природе зеленый и красный  
цвета, закреплять понятия  
«высокий» и «низкий»,  
развивать мелкую моторику  
рук.**



**Какой шершавый ствол**

***Развивающая ситуация: «Найди такой же».***

**Цель: учить находить по образцу геометрические фигуры, закреплять знание основных цветов, воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.**





# Дидактические игры на закрепление формы, цвета, величины, на развитие мелкой моторики рук.



# Результат опыта

1. Дети овладели сенсорными эталонами (цвет, форма, величина.)
2. Более совершенной стала речь (называют правильно все окружающие предметы и явления).
3. Движения детей стали точные, скоординированные.
4. Сформировался чувственный опыт .