

Методика обучения обществознания в контексте ГОС и ЕГЭ. Социальная сфера.

учитель истории
и обществознания
ГБОУ школа 212
Леонтьева Л.М.

Порядок следования заданий в КИМах (может быть изменён).

- **A10** - Социальная стратификация и мобильность; социальные группы; молодежь как социальная группа; этнические общности; социальный конфликт; межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения; конституционные принципы (основы) национальной политики в РФ.
- **A11** - Виды социальных норм; социальный контроль; свобода и ответственность; отклоняющееся поведение и его типы; социальная роль; социализация индивида; семья и брак.
- **A12** - Социальные отношения (задание на обращение к социальным реалиям).
- **A13** - Социальные отношения (задание на анализ двух суждений).

Кодификатор

Социальные отношения

- **3.1** Социальная стратификация и мобильность
- **3.2** Социальные группы
- **3.3** Молодежь как социальная группа
- **3.4** Этнические общности
- **3.5** Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения
- **3.6** Конституционные принципы (основы) национальной политики в РФ
- **3.7** Социальный конфликт
- **3.8** Виды социальных норм
- **3.9** Социальный контроль
- **3.10** Свобода и ответственность
- **3.11** Отклоняющееся поведение и его типы
- **3.12** Социальная роль
- **3.13** Социализация индивида
- **3.14** Семья и брак

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения и способы действия.
А 1. Отклоняющееся поведение — это 1) любые изменения в жизни человека 2) перемещение человека в пределах своей группы 3) несоблюдение принятых в обществе норм 4) изменение статуса человека	3.11 Отклоняющееся поведение и его типы	Распознавать характерные черты социального объекта
А 2. Верны ли следующие суждения о социальных ролях человека? А. Социальные роли человека определяются его социальным статусом. Б. Принятие социальной роли носит личностную окраску. 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны	3.12 Социальная роль	Определить истинность или ложность различных суждений об определенном социальном объекте или процессе.

А 3 Верны ли следующие суждения о социальной группе? А. Социальная группа — это объединение людей, имеющих общие признаки. Б. Отношения в группе обязательно регулируются официальными документами. 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны	3.2 Социальные группы	Задание на оценку истинности двух суждений
А 4. Бывший фермер приобретает небольшое кафе в городе. Это пример 1) отклоняющегося поведения 2) социализации 3) социальной стратификации 4) социальной мобильности	3.1 Социальная стратификация и мобильность 3.13 Социализация индивида	Задание на соотнесение теоретического материала с жизненными реалиями

А 5. По какому признаку выделены такие социальные группы, как род, племя, народность? 1) демографическому 2) территориальному 3) этническому 4) социально-классовому	3.4 Этнические общности	Задание на распознавание и сравнение единичных признаков понятий, характерных черт.
А 6. Социальные нормы, в которых отражаются представления людей о добре и зле, — это 1) обычаи и традиции 2) моральные нормы 3) эстетические нормы 4) правила этикета	3.8 Виды социальных норм	Сравнить близкие по смыслу понятия и социальные объекты, выделить их общие и особенные черты, признаки;

А 7. Что характеризует хозяйственную функцию семьи? 1) регламентация поведения 2) воспроизводство социальной структуры 3) организация семейного досуга 4) распределение домашнего труда	3.14 Семья и брак	Определить признак указанного понятия;
А 8. Основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта и взаимной ответственностью, — это 1) род 2) семья 3) сословие 4) элита	3.14 Семья и брак	Установить понятие по приведенному признаку

А 9. После расторжения брака гражданин Б. продолжал по выходным дням совершать с сыном лыжные прогулки. Этот пример иллюстрирует особенности 1) выполнения социальной роли 2) соблюдения социальной нормы 3) осуществления социальной политики 4) проявления социальной мобильности	3.12 Социальная роль	Соотнесение обществоведческих знаний с социальными реалиями, анализ данных.
А 10. Что является примером горизонтальной социальной мобильности? 1) повышение по служебной лестнице 2) разжалование офицера в солдаты 3) получение второй рабочей специальности 4) понижение в должности	3.1 Социальная стратификация и мобильность	Раскрывать на конкретных примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук

А 11. Какое утверждение раскрывает одно из проявлений национальной политики в демократическом обществе? а) деятельность общественных организаций, разжигающих национальную рознь, запрещена, б) ограничены возможности воспитывать и обучать на родном языке, в) государство предоставляет возможность получить высшее образование только представителям национального большинства, г) указание и определение гражданином своей национальной принадлежности обязательно.	3.5 Межнациональные отношения, Этносоциальные конфликты, пути их разрешения 3.6 Конституционные принципы (основы) национальной политики в РФ	Оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук.
А 12. К признакам, которые могут характеризовать социальную группу, относится 1) физические данные 2) особенности темперамента 3) умственные способности 4) профессия	3.2 Социальные группы	Распознавать признаки понятий

C5. Назовите три любые черты человека, предопределяющие его негативное отклоняющееся поведение.

Черты человека, предопределяющие негативное отклоняющееся поведение:

ограниченность потребностей и интересов, искаженное представление о том, "что такое хорошо и что такое плохо", отсутствие чувства социальной ответственности, привычка к некритической оценке собственного поведения, *психические отклонения.*

3.11
Отклоняющееся поведение и его типы

задание на понимание и применение теоретических понятий в заданном контексте.

С 6. С опорой на обществоведческие знания и личный опыт смоделируйте конкретную ситуацию, иллюстрирующую позитивное отклоняющееся поведение. Приведите три примера формальных позитивных санкций, возможных в этом случае.

Модель ситуации: Сидоров, сотрудник отдела рекламы крупной фирмы, занимающейся продажей недвижимости, использовал нетрадиционный стиль одежды для привлечения клиентов, благодаря чему за короткий срок значительно увеличился объем продаж.

Положительные санкции: руководство фирмы одобрило его новаторство, и Сидорову выписали премию, или вручили грамоту, или предложили новую должность с перспективой карьерного роста.

3.11
Отклоняющееся поведение и его типы

задание, требующее конкретизации теоретических положений с помощью примеров социальной жизни;

С8. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Социализация личности». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах. Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл) При анализе ответа учитываются:

- корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме;
- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.

3.13
Социализация
индивида

задание,
требующее
составления
плана
развернутого
ответа по
конкретной теме
обществоведческ
ого курса.

