

* Наречие

Выполнение самостоятельной работы - тематического теста в формате ЕГЭ

1 вариант

I. В каком предложении употреблено наречие меры и степени?

- 1) Охотник вечером несколько раз проверял капкан.
- 2) С верхушки дерева по-весеннему чирикала какая-то пташка.
- 3) Много нового и полезного узнали мы на экскурсии.
- 4) Летом на нашей речке шумно и весело.

II. Укажите ряд, в наречиях которого пишется суффикс -О.

- 1) добел..., дочист...
- 2) направ..., задолг...
- 3) допоздн..., постепенн...,
- 4) сначала..., досрочн...

III. Отметьте ряд, где все наречия пишутся через дефис.

- 1) (где)нибудь, (до)сыта
- 2) (в)верх, (во)первых
- 3) (мало)помалу, (точь)(в)точь
- 4) (по)суше, (едва)едва.

IV. Укажите ряд, в наречиях которого пишется одна буква Н.

- 1) испуга...о, рассея...о
- 2) мужестве...о, разосарова...о
- 3) вниматель...о, присталь...о
- 4) взволнова...о, иступлё...о

V. Отметьте ряд, в котором все наречия пишутся слитно.

- 1) (до)ныне, (в)открытую
- 2) (за)частую, (по)пусту
- 3) (в)охотку, (в)расплох
- 4) (на)яву, (без)устали

VI. В каком предложении употреблено наречие в сравнительной степени?

- 1) После дождя солнце светило ярче.
- 2) Медленно выплывало из-за леса солнце.
- 3) Потоки воды бешено неслись вниз.
- 4) На море в полдень солнце светит очень ярко.

VII. Укажите пред-ние с наречием, на конце которого после шипящего пишется буква Е.

- 1) После грозы было свеж... .
- 2) Над головой оглушающ... разлилась тишина.
- 3) Горяч... и взволнованно билось моё сердце.
- 4) Мы постарались выполнить эту работу хорошо.

2 вариант.

I. В каком предложении употреблено наречие меры и степени?

- 1) Печорин чуть-чуть побледнел и отвернулся.
- 2) С верхушки дерева по-весеннему чирикала какая-то пташка.
- 3) Много нового и полезного узнали мы на экскурсии.
- 4) Летом на нашей речке шумно и весело.

II. Укажите ряд, в наречиях которого пишется суффикс -А.

- 1) издавн..., сначал...
- 2) запрост..., досух...
- 3) бесследн..., неверн...,
- 4) слев..., осторожн...

III. Слова какого ряда пишутся через дефис.

- 1) (по)моему, (в)шестых
- 2) (по)больше, (на)крепко
- 3) (в)одиночку, (с)нова
- 4) (кое)как, (по)весеннему небу.

IV. Укажите ряд, в наречиях которого пишется две буквы НН.

- 1) дружелюб...о, одновреме...о
- 2) неумолч...о, обыкнове...о
- 3) постепе...о, жизнерадост...о
- 4) медле...о, иступлё...о

V. Отметьте ряд, в котором все наречия пишутся слитно.

- 1) (на)ходу, (по)хорошему
- 2) (не)задолго, (не)внимательно
- 3) (по)турецки, (на)двое
- 4) (в)пустую, (в)срок

VI. В каком предложении употреблено наречие в сравнительной степени?

- 1) В горах воздух чище, свежее, прохладнее.
- 2) В этот раз время на отдыхе мы провели более весело.
- 3) Сегодняшнее выступление спортсменов успешнее вчерашнего.
- 4) Старше всех деревьев в лесу этот могучий дуб.

VII. Укажите предложение с наречием, на конце которого после шипящего пишется буква О.

- 1) В лицо освежающ... хлынула прохлада летнего утра .
- 2) Мальчик понимающ... кивнул головой.
- 3) Мать смотрела на сына испытывающ... и сурово.
- 4) Ярко и горяч.. светило полуденное солнце.

Заменить фразеологизмы синонимичными наречиями и определить их смысловую группу.

**Кот наплакал -
сердце –**

**У черта на куличках –
выколи -**

Рукой подать –

**Черепашьим шагом -
белому –**

Битый час –

Из рук вон -

На вес золота –

Положа руку на

Хоть глаз

Как в аптеке –

Черным по

Рукой подать –

Бок о бок -

Душа в душу .

Списать текст, вставить подходящие по смыслу наречия, подчеркнуть их как члены предложения, расставить пропущенные знаки препинания:

Был полдень _____ палило
солнце. На горизонте появилась
чёрная туча, которая _____
двигалась с запада на восток.
_____ подул ветер. Молодая
берёзка _____ затрепетала.
Порывистый ветер усиливался.
Вдали сверкнула молния
раздался первый удар