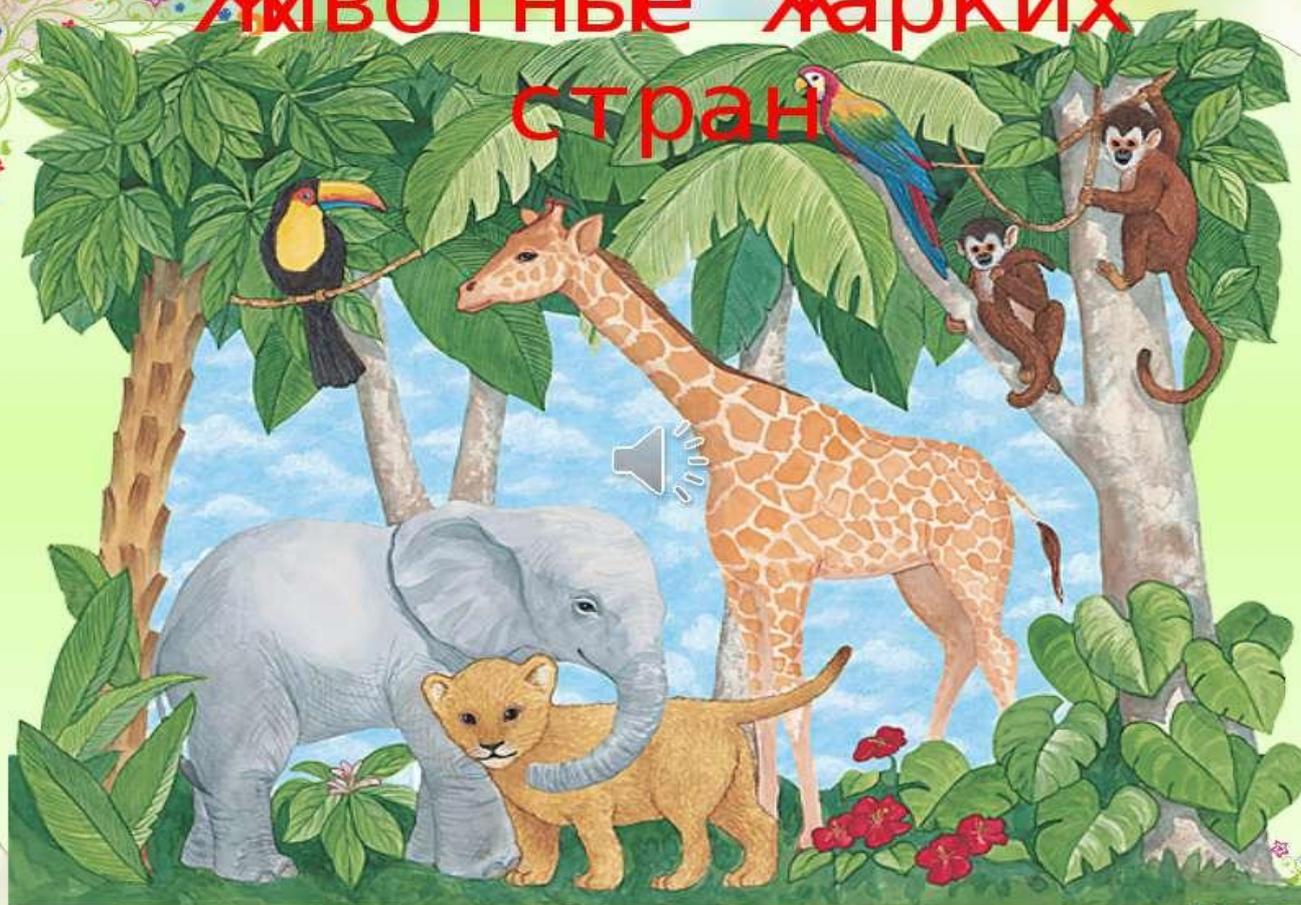


Проект

Животные жарких стран



Тип проекта: *познавательный*

Участники:

дети средней группы (4-5лет)

воспитатели

родители

Актуальность

- Проблема значимая для детей, на решение которой направлен проект: У детей недостаточно знаний о животных жарких стран, их повадках, особенностях внешнего вида, мест обитания, образа жизни; имеющиеся знания не систематизированы.

Цель проекта

- Знакомство детей с характерными особенностями животных жарких стран
 - **Задачи:**
- Для детей: * учить детей узнавать и называть животных жарких стран; * развивать интерес к животным с помощью игр, презентаций, наглядного иллюстративного материала, художественной литературы; * воспитывать любознательность, сочувствие, бережное отношение к животным;
- Для педагогов: * повышать личностный теоретический уровень и профессионализм;
- Для родителей: * вовлечь родителей в активное сотрудничество.

Ожидаемые результаты по проекту:

- для детей: • дети должны знать и называть животных жарких стран, их повадки, особенности внешнего вида, места обитания, образа жизни; • должны уметь отгадывать загадки, импровизировать, сочетать речь с движениями, составлять целое изображение из частей; • проявлять доброе, бережное отношение к животным, любознательность.
- для педагогов: • повышение теоретического и профессионального уровня, разработка и оформление иллюстрационного, художественного материала для реализации проекта.
- для родителей: • принимают активное участие в реализации целей и задач проекта.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап:

Действия педагогов: Подбор стихов, загадок, иллюстративного материала.

Действия детей: Разучивание стихов, рассматривание иллюстраций.

Действия родителей: Подбор стихов по теме проекта «Животные жарких стран»

- ◎ **Организационный этап:**

- ◎ *Для педагога:* Разработка конспектов занятий: рисование «Жираф», аппликация «Слон»; Конспект итогового занятия «Зоопарк». *Для детей:* Участие в занятиях по плану проекта; Участие в итоговом занятии «Зоопарк».
- ◎ *Для родителей:* Проведение круглого стола по теме проекта «Животные жарких

- ◎ **Формирующий этап:**
- ◎ **Для педагога:** Проведение занятий по теме проекта «Животные жарких стран»
Для детей: Совместная работа по созданию книжек-малышек с родителями для выставки; Разучивание стихов для итогового занятия. **Для родителей:** Совместная работа с детьми в создании книжек –малышек по теме проекта «Животные жарких стран»

- **Итоговый этап:** ●

- **Для педагога:** Провели итоговое занятие «Зоопарк»; Оформили выставку книжек-малышек. **Для детей:** Дети закрепили знания об особенностях внешнего вида животных жарких стран, их повадки, места обитания, научились проявлять доброе, бережное отношение к животным, любознательностью **Для родителей:** Помощь в подготовке итогового занятия «Зоопарк»

Выставка: « Наш веселый зоопарк»

**ВЕСЕЛЫЙ
ЗООПАРК**



Выставка книжек « Животные жарких стран»



Изготовление дидактического куба «Животные жарких стран»



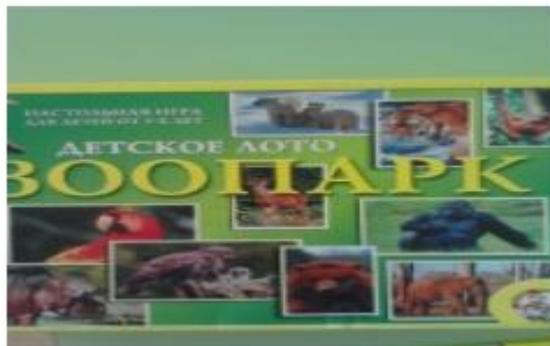
-
-
-
-
-

- С его помощью дети закрепляют знания о животных, учатся классифицировать их. Поворачивая кубик, ребенок перечисляет изображенных животных, а затем называет их характерные особенности .

Для чего нужно такое дидактическое пособие

- ◎ **Цель** использования дидактического пособия: ● - Повышать интерес детей к получению знаний об окружающем мире ●
- ◎ - Развивать умственные и творческие способности , связную речь воспитанников ● Основные достоинства пособия: ● - Такие кубы многофункциональны, просты в изготовлении, удобны в использовании. ● - Их можно использовать на самых разных занятиях ● - Развивают умственные и творческие способности детей ● - Являются ярким элементом предметно – пространственной среды ● - Благодаря таким кубам можно закреплять ранее полученные знания в игровой форме. ● - Можно использовать в разных возрастных группах.

Игры используемые в реализации нашего проекта



Литература:

- ◎ 1. Большая энциклопедия животных. Белый город. Под редакцией А. Григорьева, М., 2007.
- ◎ 2. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию. – СПб.: «Детство – Пресс», 2010.
- ◎ 3. Комплексные занятия по программе «Детство». Средняя группа / авт.-сост. З.А. Ефанова, А.В. Елоева, О.В. Богданова. _ Волгоград: Учитель, 2014.
- ◎ 4. Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа / авт.-сост. З.А. Ефанова, А.В. Елоева, О.В. Богданова. _ Волгоград: Учитель, 2014.
- ◎ 5. Черенкова Е. Оригинальные пальчиковые игры. РИПОЛ КЛАССИК. М., 2008.
- ◎ 6. Интернет ресурсы:
 - ◎ - www.maam.ru
 - ◎ - dohcolonoc.ru

Спасибо

за

ВНИМАНИЕ!