

**Обучение детей
звукобуквенному анализу с
учётом доминантной
сенсорной модальности
детей.**

Методическое пособие «Слово на ладошке».



Доминантная модальность – это модальность, которая используется чаще чем другие модальности.

АУДИТ



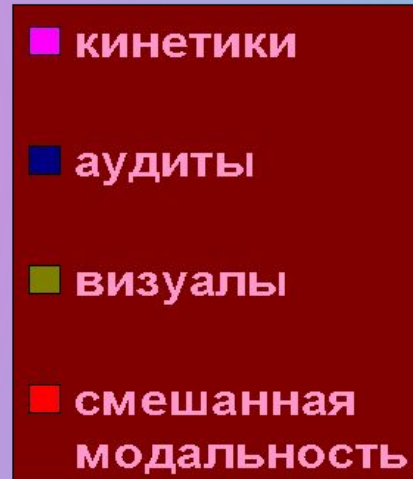
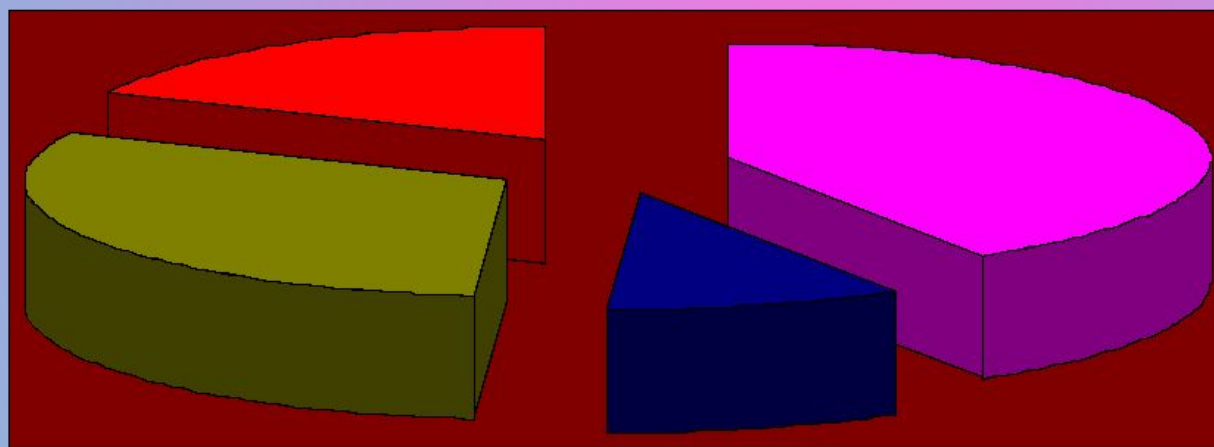
ВИЗУАЛ



КИНЕТИК



Диагностика ведущей модальности.



**память -
мышечная**



**познание –
тактильным
способом**



**сохранение
информации
через
ощущения**



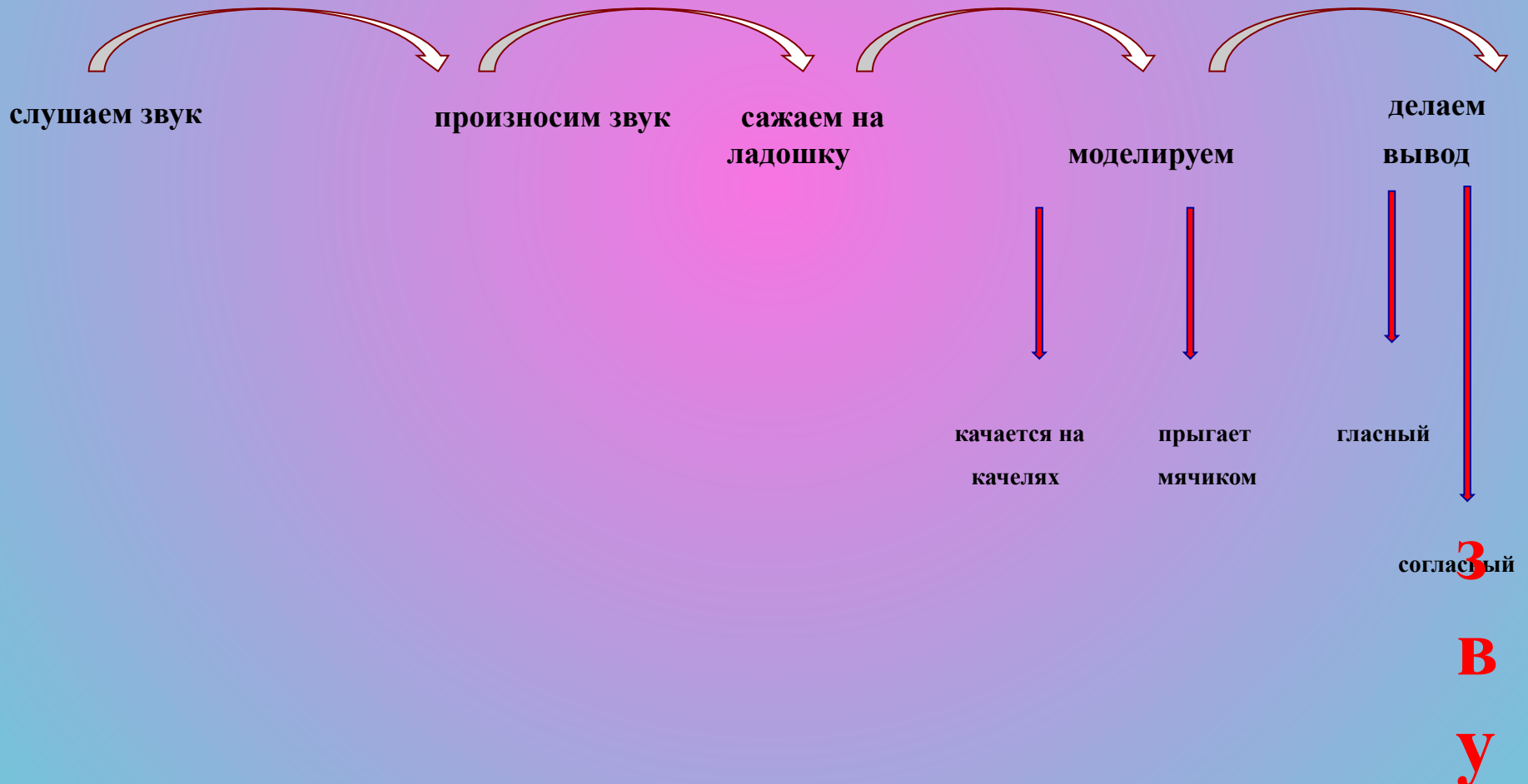
активные игры



**трудности в
концентрации
внимания**



Технология работы со звуком «Положи звук на ладошку».

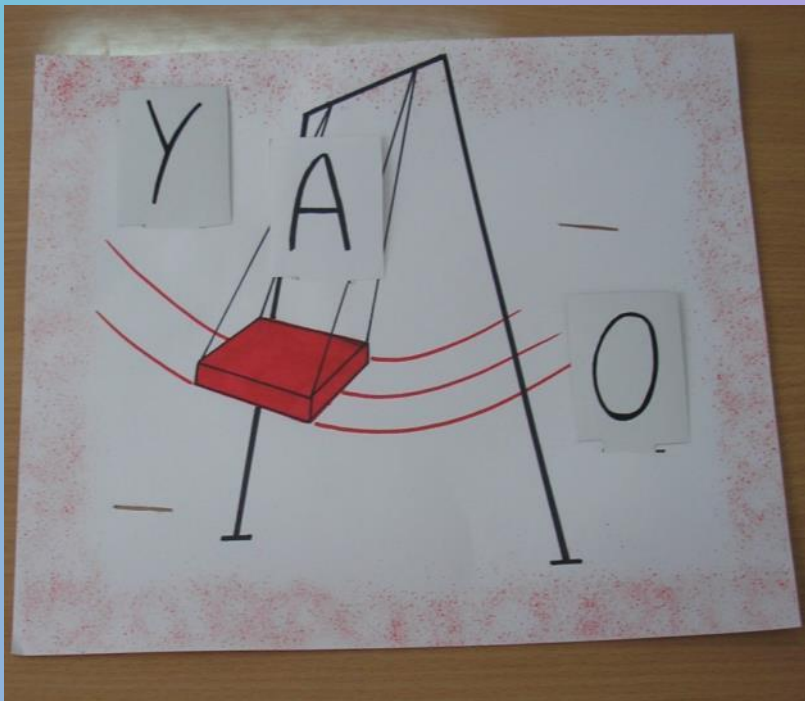




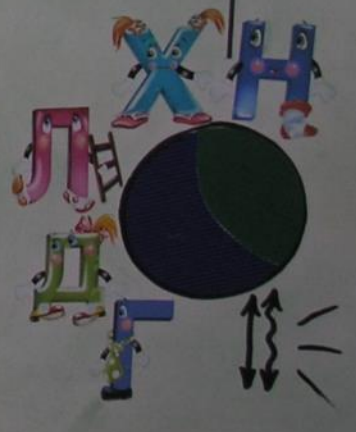
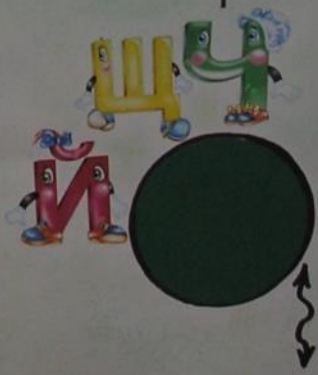
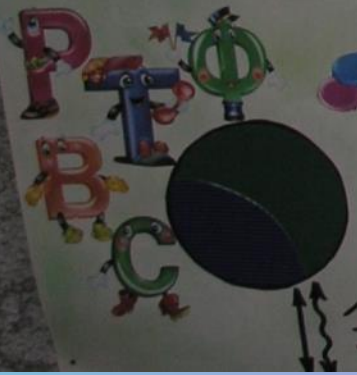
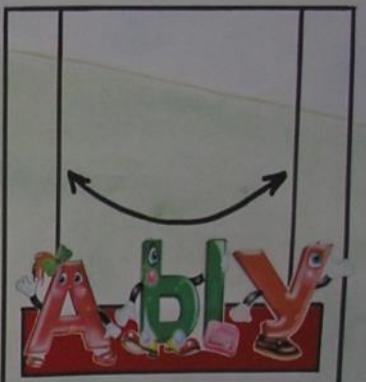
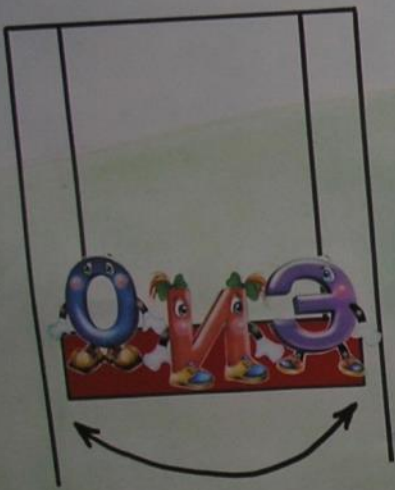
**На ладошку ты звук
положи,
Громко, чётко его
произнеси,
И ладошка сама
подскажет:
Звук качается или скачет.**







А у НАС ВО ДВОРЕ ЗВУКИ ЖИВУТ...







B



e



c



H

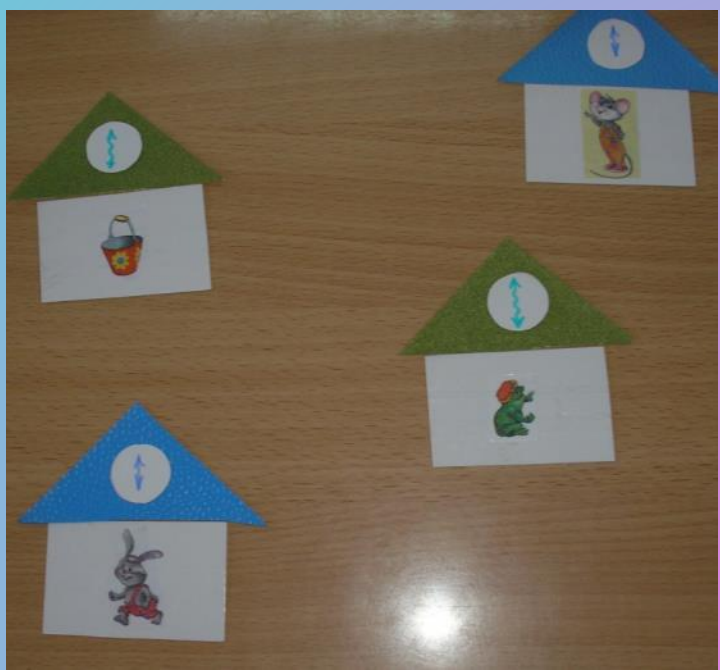


a









Звуко – буквенный анализ.

артикуляторная
характеристика
звука

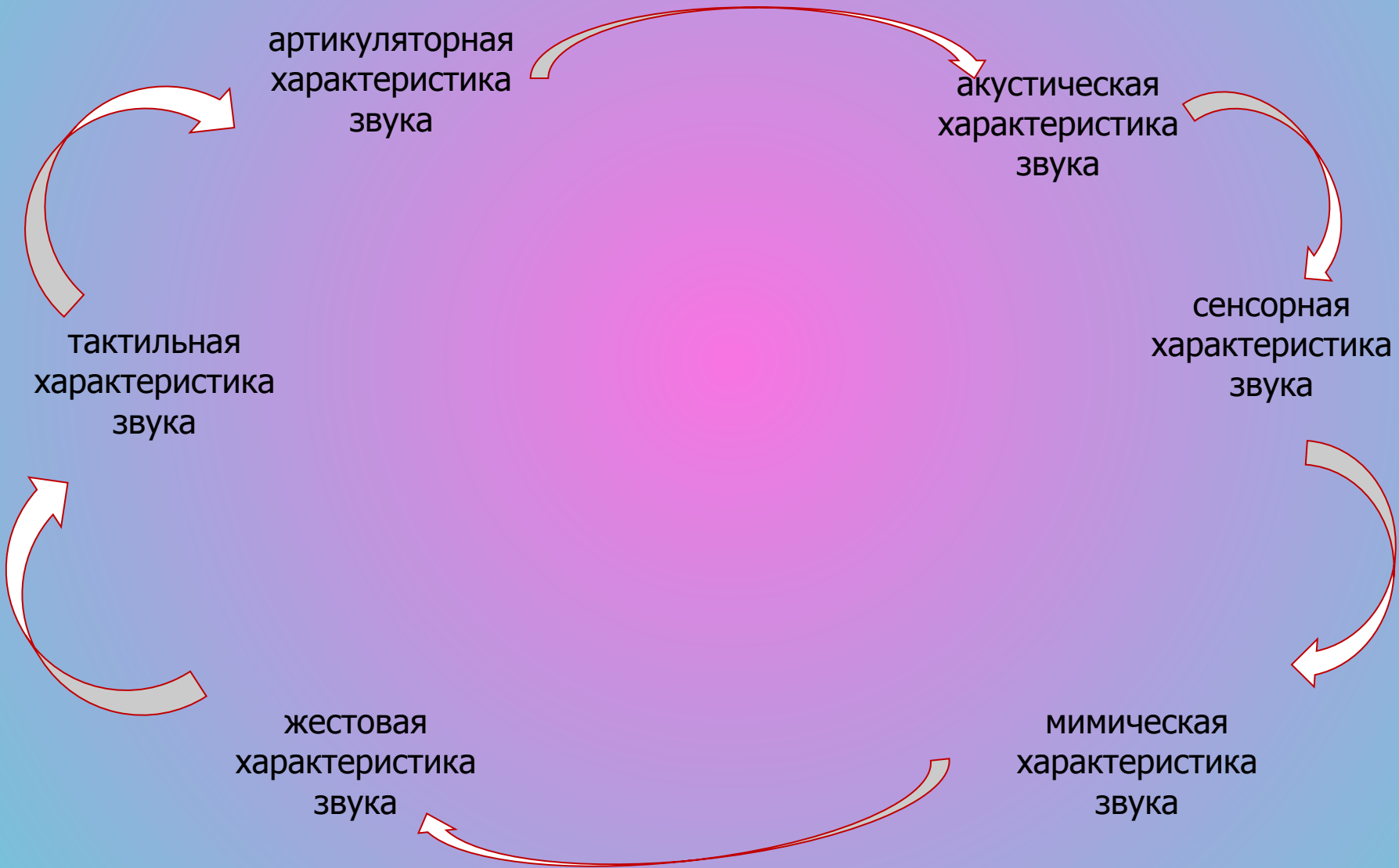
акустическая
характеристика
звука

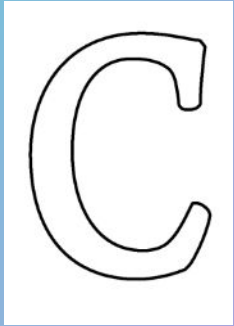
сенсорная
характеристика
звука

мимическая
характеристика
звука

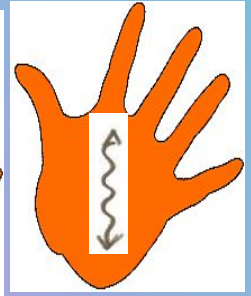
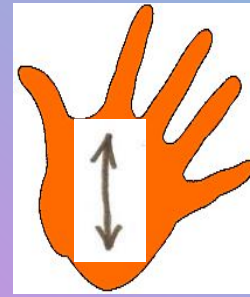
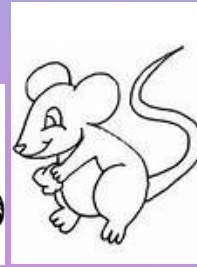
жестовая
характеристика
звука

тактильная
характеристика
звука

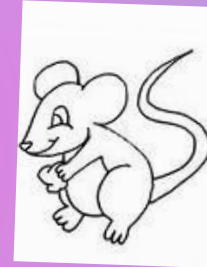




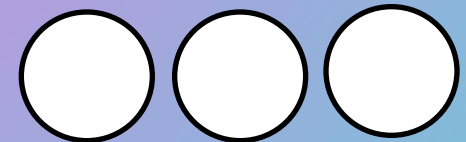
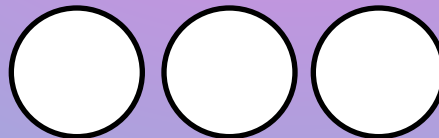
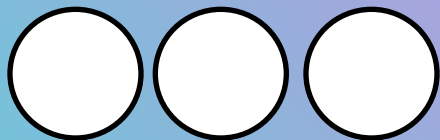
Проговори и раскрась.
 Села мышка в уголок,
 Съела буублика кусок.



Помоги найти букве С своих друзей.



Где поселится стрелочка-улыбочка? (Где звук [а] в слове?)





**Благодарим всех
и приглашаем к сотрудничеству!**