

Организация внеурочной деятельности в начальных классах



Разработала
Новикова Г.В,
учитель начальных
классов .

Смоленск
2015г.

*Дети должны жить в мире красоты,
игры, сказки ,музыки , рисунка, фантазии,
творчества.*

В.А. Сухомлинский.

Согласно современным требованиям ФГОС для детей с ОВЗ, внеурочной деятельности отводится огромная роль.

Задача педагога – организовать эту деятельность так, чтобы каждый воспитанник мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Интересно организованная внеурочная деятельность способствует решению всех тех образовательных, коррекционных и воспитательных задач, которые ставят перед собой учитель, школа и общество.



«Театр-экспромт»

-это разыгрывание ролей для зрителей (инсценирование).

Занятия театральной деятельностью укрепляют психическое здоровье, способствуют улучшению социальной адаптации.

Театральное искусство обладает важной особенностью: оно несовместимо с насилием, нажимом, запретом.

Театр детей – это театр живой импровизации.



Этапы инсценирования

- ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ;
- ИНСЦЕНИРОВАНИЕ;
- ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.





Литература

1. Аникиева Н.П. «Воспитание игрой», Новосибирск, 1994.
2. Алянский Ю.Л.» Азбука театра», Л., 1990.
3. Левин Б.А. «Воспитание творчеством», М., 1997.
4. Фотоматериала из личного фотоархива учителя Новиковой Г.В.

