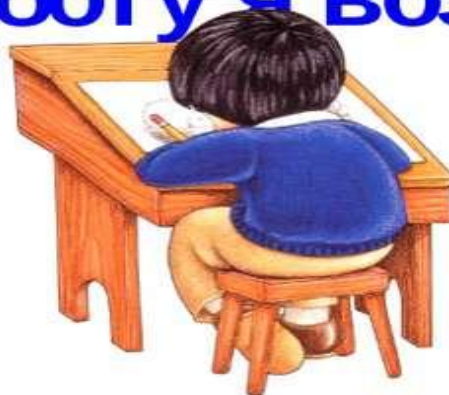




Двадцатое ноября . Классная работа



**Тетрадь с наклоном
положу,
Ручку правильно держу,
Сяду прямо, не согнусь.
За работу я возьмусь.**



ЦЕЛЬ:

- *Повторить и обобщить знания о главных и второстепенных членах предложения*



**Ж...лтые, б..гровые, пурпурные и
(какие?) листья (как?)
кружат в воздух.. и падают
(куда?) .**

**Скоро (кто? что?) из (каких?)
лист..ев укутает (кого?
Что?) и тр...пинки в лесу.**



- Желтые, багровые, пурпурные и оранжевые листья тихо кружат в воздухе и падают на землю.
- Скоро ковер из опавших листьев укутает поляну и тропинки в лесу.



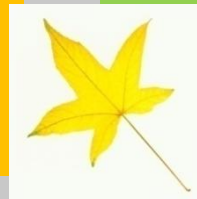
Главные и второстепенные члены предложения

Найти в предложениях грамматическую основу



- Живая пр..рода чу..ко реагирует на любые изм...нения. Так и поз..няя осень радуется взору небывалыми красками и уп..ительными ар...матами мокрой л..ствы.

- Природа реагирует
- Осень радуется



*Найдите грамматическую основу и
второстепенные члены
предложения*

- ***Осень незаметно
вступает в свои права,
деревья одеваются в
пестрый наряд***

- **Предложение
повествовательное,
невосклицательное,
сложное**

(— =) (— =) .



Верю- не верю

- | | | | |
|----|---|-----|--------|
| 1. | - | 8 | «+»-5. |
| 2. | + | 6-7 | «+»-4. |
| 3. | - | 4-5 | «+»-3 |
| 4. | - | 0-3 | «+»-2 |
5. +
6. -
7. +
8. +



Продолжи строчку

- **Дополнение** –
ЭТО...



- второстепенный член предложения, обозначает предмет, отвечает на вопросы косвенных падежей. Дополнения выражаются существительным или местоимением в косвенном падеже
- 

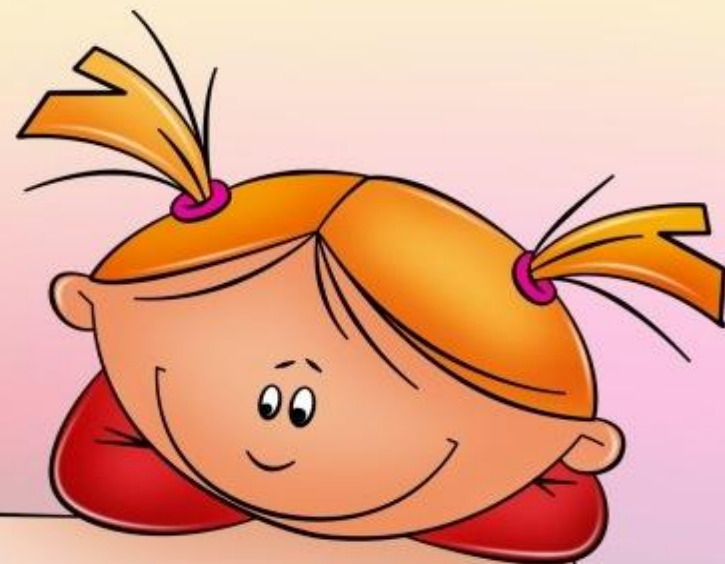
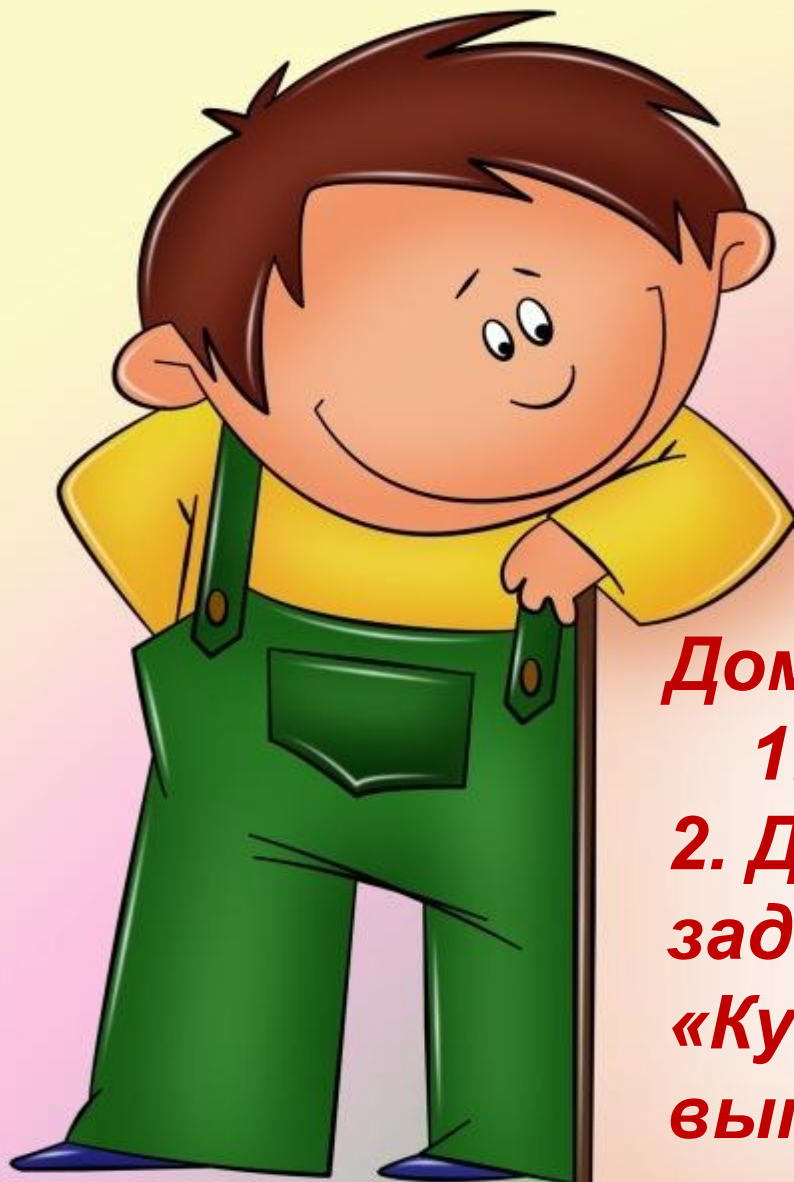


Продолжи строчку

- Определение – это...
- Обозначает...
- Отвечает на вопросы...
- второстепенный член предложения
- признак предмета или явления
- Какой? Чей?



Что изображено на нашем
цветке?



Домашнее задание:

1. Упр.261

**2. Дополнительное
задание: Л.Андреев
«Кусака» (из 5 главы
выписать красочные
определения-эпитеты)**



*Спасибо за
урок!*

