от внутренняя политика Александра III.

Первые годы царствования урок 1

8 класс. История России. Учитель истории МБОУ «Средняя школа №6» г. Когалыма Фомин А.Д.

План урока

- 1. Александр III.
- 2. Начало нового царствования.
- 3. Крестьянский вопрос.
- 4. Рабочее законодательство.
- 5. Завершение либеральной политики Александра III

Задание на урок

По ходу урока учащиеся заполняют следующую таблицу:

Дата	Событие	Значение

Александр III.



В 1881 г. на престол вступил Александр III. Он род. в 1845 г. и в 1865 г. после смерти старшего брата стал наследником престола. Образование цесаревича носило военный характер, но историю ему преподавал С.М. Соловьев.

В 1866 г. Александр женился на датской принцессе Дагмаре (Мария Федоровна).

Царь был трудолюбив, старался вникнуть во все дела.

Начало нового царствования.

2 марта 1881 г. принимая членов Государственного совета и придворных, приносивших присягу, новый царь заявил, что надеется во всем следовать заветам отца.

29 апреля 1881 г. Александр обратился к народу с манифестом (который был составлен *К. П. Победоносцевым*), из которого следует, что главной задачей своего правления царь считает сохранение самодержавия. Надежды либералов рухнули.

Июнь 1881 г. была созвана первая так называемая **«сессия сведущих людей»**, которым было предложено принять участие в разработке закона о снижении выкупных платежей.

Второй «сессии сведущих людей», собранной <u>в сентябре 1881 г.</u>, был предложен вопрос о переселенческой политике.

Константин Петрович Победоносцев (1827 – 1907 гг.)



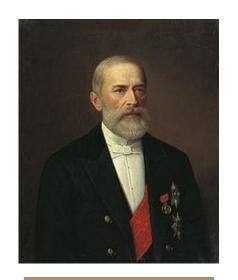
Родился профессора семье словесности Московского университета. Он закончил Училище правоведения и в был приглашен на кафедру Московского гражданского права университета. Вскоре Победоносцев преподавать законоведение стал сыновьям Александра II. С Александром Александровичем у него сложились теплые и доверительные отношения. Занимал ряд ответственных государственных должностей, являлся членом комиссии по разработке реформ в области просвещения и суда. А в апреле 1880 г. он был назначен оберпрокурором Синода и вскоре введен в состав Комитета министров.



Крестьянский вопрос.



28 декабря 1881 г. был принят закон об обязательном выкупе крестьянами наделов. Тем самым было прекращено временнообязанное состояние крестьян.

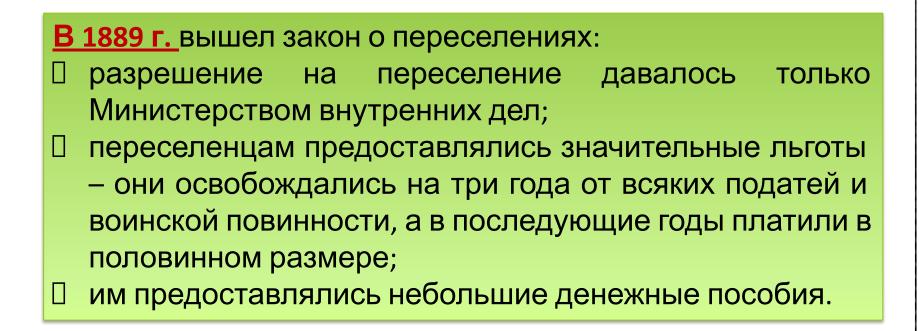


Н.П. Игнатьев

Н.Х. Бунге

Следующая реформа постепенно отменяла подушную подать. Бунге упорядочил сбор податей. Были введены должности податных инспекторов.

В 1882 г. учрежден Крестьянский банк, была облегчена аренда государственных земель.



В 1893 г. был принят закон, ограничивший возможность выхода крестьян из общины. Другой закон сузил права общины на переделы земли и закреплял наделы за крестьянами.

Рабочее законодательство.

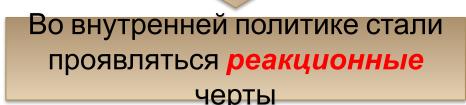


- **1 июня 1882 года** был издан закон, который:
- □ запрещал труд детей до 12-летнего возраста
- 🛮 ограничивал рабочий день детей от 12 до 15 лет 8 часами.
- Для надзора за исполнением закона вводилась фабричная инспекция.
- **В 1885 году** последовало запрещение ночного труда для женщин и детей.
- В 1886 году был принят <u>закон</u>, по которому снижались штрафы и вводились расчетные книжки.

Завершение либеральной политики Александра III в мае 1882 г. был смещен Н.П.

Игнатьев (из-за попытки созвать Земской Събер)

На его пост был назначен граф <u>Дмитрий Андреевич Толстой</u>



Граф Дмитрий Андреевич Толстой



В 1882—1889 г.г. министр внутренних дел и шеф жандармов. Один из столпов политической реакции 80-х гг., сторонник "сильной власти". Его деятельность была направлена к возвышению дворянства, регламентации крестьянского быта, расширению влияния администрации на местное управление. Принятые по инициативе Толстого "Временные правила" 1882 г. ещё более ограничили свободу печати. помощью А. Д. Пазухина подготовил проекты "контрреформ".



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- ❖Читать учебник §29-30
- ❖Записи в тетради
- **♦**РТ Задания №1,3,4,5
- ❖Таблица: колонку «Значение» заполнить самостоятельно.

Внутренняя политика Александра III.

Контрреформы. урок 2

8 класс.История России.

Учитель истории МБОУ «Средняя школа №6» г. Когалыма Фомин А.Д.

Повторение изученного материала

Кто оказал колоссальное влияние на Александра III, в результате которого император начал отходить от линии либеральных преобразований?







4

К.П. Победоносцев

В

Какие основные положения Рабочего законодательства вы можете указать? Укажите основные даты

Укажите основные даты Рабочего законодательства 01.06.1882 г., 1885 г. 1886 г.

Запрещен труд детей до 12тилетнего возраста (01.06.1882 г.)

> Рабочий день для детей 12-15 лет длился 8 часов (01.06.1886 г.)

Запрещен ночной труд женщин и несовершеннол етних (1885 г.)

Снижались штрафы и вводились расчетные книжки (1886 г.)

План урока

- 1. Меры по борьбе с «крамолой»
- 2. Контрреформы в области образования
- 3. Контрреформы в сфере местного самоуправления
- 4. Национальный вопрос

Задание на урок

Учащиеся совместно с учителем строят логические схемы (кластеры) на основании рассказа учителя, текста учебника и собственных дополнений.

Меры по борьбе с

«крамолой»

«Положение о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия» от 14.08.1881 г.

Министр ВД – мог объявить любой район страны на особом положение

Местные власти могли высылать нежелательных лиц, закрывать газеты, журналы и учебные заведения и т.д.

Появляются «охранки» - слежка за противникам и власти

Российская империя постепенно становится полицейским государством



Все либеральные основы реформ 60-70-х г.г. были разрушены

Контрреформы в области образования

В области образования «прославились» следующие политические деятели:

<u>1. И.Д. Делянов – министр народного</u> просвещения

2. К.П. Победоносцев – идеолог Александра III

И.Д. Делянов – министр народного просвещения



В **1884 г.** министр ввел новый «Университетский устав»:

- 1. Университеты потеряли автономию
- 2. Министерство могло контролировать обучение
- 3. Запрещение всех студенческих организаций

5 июня 1887 год – закон о «кухаркиных детях»:

- 1. Запрещалось принимать в гимназии представителей низших классов детей кучеров, лакеев, прачек, мелких лавочников и тому подобных людей
- 2. Повышалась плата за обучение



К.П. Победоносцев – идеолог Александра III



Огромный «вклад» в школьное дело внес и сам К.П. Победоносцев:

- ✔ Выступал против земских школ (зачем крестьянским детям обширные знания..?)
- ✔ Способствовал распространению церковно-приходских школ (качество преподавания было
- ✓ В 1886 году были закрыты Высшие женские курсы



Контрреформы в сфере местного самоуправления

90-е г.г. XIX века

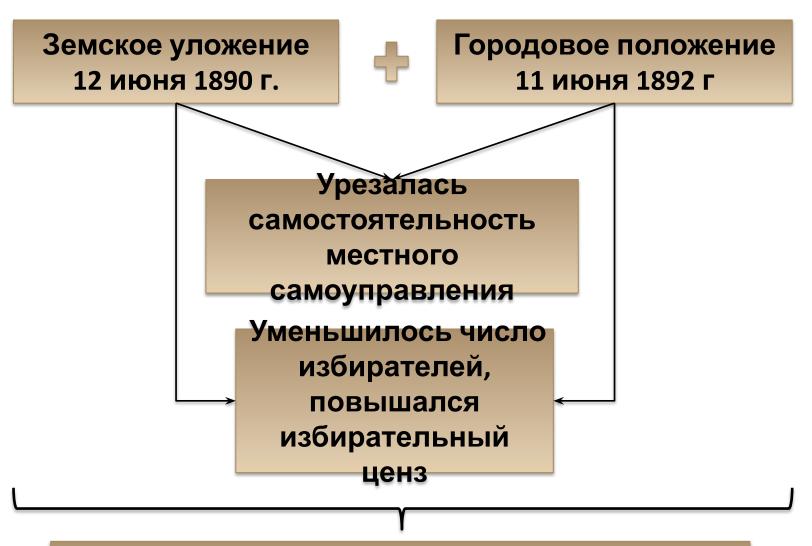


Реакционные законы в сфере местного самоуправления

Сохранилась и закрепилась крестьянская сословная обособленность

Власть передавалась должностным лицам из числа местных помещиков

Судебная + административная власть



Все результаты Земской и Городской реформы были сведены на нет

Национальная и религиозная политика

Александр III (К. Победоносцев)

Российская империя

Возвеличивание Русской православной церкви

Православие-единая религия

Преследование других религий, сектантов

Присоединённые земли в Средней Азии

Разрешень:

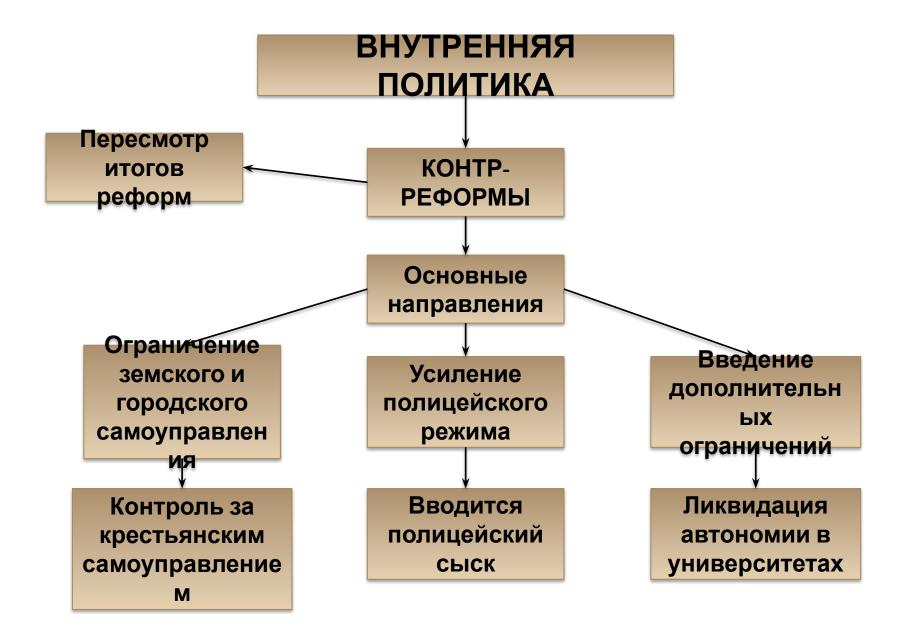
- 1. Мусульманская религия
- 2. Мусульманские суды
- 3. Право на внутреннее самоуправление



Национальная политика:

- □ Преследовались калмыки и буряты запрещалось строить храмы, исповедовать свою религию
- □ Гонениям подвергалось еврейское население:
 - 1. Запрещено приобретать имущество в сельской местности
 - 2. Запрещено селиться вне городов и в пределах <u>черты</u> <u>оседлости</u>
- З. Евреев высылали из Москвы и Московской губернии Полякам-католикам был закрыт доступ к государственным должностям в Царстве Польском и западном крае

Как вы думаете, каковы причины столь жесткой национальной политики Александра III?



Домашнее задание

- § 29-30, читать полностью
- Знать определения на С. 216
- Задания в РТ: №2, 6, 7, 8, 9