

МАДОУ «Детский сад «Алёнушка»

*Проект*  
*« Аквариумные рыбки »*

Исполнители: дети 4–5 лет,  
воспитатель Добышева Л.В.

# Цель проекта:

Познакомить детей с различными видами рыб, живущих не только в аквариуме, но и в других средах обитания.

# Задачи:

- Дать общее представление о рыбах, учить детей выделять признаки сходства и различия между рыбами;
- Закрепить знания о том, что рыбы бывают разные по величине, окраске, форме тела, строению. Путем сравнения подвести детей к выводу о том, чем похожи все рыбы: местом обитания, конечными покровами, наличием плавников, способом передвижения, повадками.
- Укреплять желание ухаживать за аквариумными рыбками, чтобы создать им лучшие условия жизни.

- **Вид проекта:** групповой.
- **Адресация:** проект реализуется в рамках раздела «Программа обучения и воспитания в детском саду» под ред. М.А. Васильевой.
- **Возраст участников:** 4-5 лет.
- **Время реализации проекта:**  
ноябрь-декабрь 2012 г.

# I. Подготовительный этап

- Сбор материала по теме с привлечением родителей.
- Исследовательская деятельность: опыты «Соленая и пресная вода»

## II. Основной этап реализации проекта.

- Формулирование экологической проблемы: «Рыбы».
- Систематизация информации: диалоговые беседы, общение, обсуждение, занятия-игры, экспериментирование с кормом для рыбок, совместные игры (театрализованные, подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, игры-эстафеты).
- Практическая деятельность: рисунки, изготовление масок для игр, макетов, зарисовки.

# Волшебный мир аквариума.



Нам все интересно!!! Сколько  
НОВОГО МОЖНО узнать!





# Познаем аквариумный мир. Чем отличаются аквариумные рыбки от тех, что живут в реках, озерах, морях ,океанах?



Хотим во всем разобраться!



# Мы рисуем свои наблюдения.



# III. Заключительный этап

- Оформление макета «Аквариум» (совместно с воспитателем).
- Презентация: разучивание стихов, песен, представление продукта деятельности.

# Создаем аквариум



# Аквариум нашими руками.



# Результаты:

- Считаю, что дети получили общее представление о рыбах, научились выделять сходства и различия между ними;
- отмечалась положительная реакция и эмоциональный отклик детей на знакомство с разными видами рыб, дети проявляли интерес и желание ухаживать за аквариумными рыбками.