

Родительское собрание матерей

«В семье растёт дочь».

Провела и составила учитель татарского
языка и литературы Бишевской СОШ
Курамшина Ильсияр Ильдусовна

Цели:

- Способствовать осознанию мамами их роли в воспитании дочерей;
- Познакомить с условиями успешного семейного воспитания девочки.

Участники : мамы девочек 7-ого класса,
классный руководитель.



Подготовка.

- Проводится предварительное анкетирование девочек:
- Считаешь ли ты, что у вас с мамой есть взаимопонимание?
- а)да,
- б)не всегда,
- в)нет
- 2. Какие общие занятия и увлечения есть у вас с мамой?
- 3. Бывают ли у вас с мамой конфликты?
- а) часто,
- б) иногда,
- в) никогда.
- 4. Если бывают то по какой причине?
- а) из-за одежды,
- б) из-за домашних обязанностей,
- в) по поводу учёбы,
- г) из-за телевизора или музыки,
- д) по другим причинам.

Анкета для мам:

- 1. Считайте ли вы, что у вас с дочерью есть взаимопонимание?
- 2. Говорит ли с вами дочь по душам, советуется ли по личным делам?
- 3. Знаете ли вы друзей вашей дочки?
- 4. Участвует ли ваша дочь вместе с вами в хозяйственных делах?
- 5. Есть ли у вас с дочкой общие занятия и увлечения?
- 6. Бываете ли вы вместе с дочерью в театре, на выставке, на концерте, в библиотеке?
- 7. Обсуждаете ли вы вместе с дочкой прочитанные книги, журналы?
- 8. Бывают ли у вас с дочерью конфликты?
 - а) часто;
 - б) иногда;
 - в) никогда.
- 9. Если бывают, то по какой причине?
 - а) из-за одежды;
 - б) из-за домашних обязанностей;
 - в) по поводу учёбы;
 - г) из-за телевизора или музыки;
 - д) по другим причинам ...

Оформление, оборудование и инвентарь.

- - начинать с прекрасного!
- - учить рукоделию!
- - создавать уют в доме!
- - учить кулинарному искусству!
- - начинать с малого и постепенно!
- - поддерживать интерес!
- - не опускать руки!
- - хвалить почаще!

Выставка «Что умеют мамы и ДОЧКИ»



Женские качества:

- *доброта, нежность, ласковость, заботливость, привлекательная внешность, мягкость, образованность, терпимость, отзывчивость, трудолюбие, скромность, аккуратность, благоразумие, вежливость*

Ситуации для мам:

- *Ситуация 1.* Мама говорит: «Моя дочка ходит в музыкальную школу, хорошо учится. Дома я её избавляю от всех хлопот, а тут ей, видите ли, надо сходить к подруге, объяснить задание!...» Ваше мнение?
- *Ситуация 2.* «Моя дочь хорошо учится, почти отличница. А в домашней жизни ничего не умеет и не любит делать. Как заинтересовать её домашними делами?» Ваше мнение?

Восемь основных правил о том, как дочери стать хорошей ХОЗЯЙКОЙ.

- **I правило.** Начинать с прекрасного! Например с цветов в доме. Пусть это будет заботой дочери с детства. Пусть учится украшать дом букетами живых цветов, составлять композиции из сухих цветов, выращивать и ухаживать за комнатными цветами. А потом – цветы – цветы на балконе и на клумбе. Пусть учится украшать жизнь цветами везде, где бы она ни жила.
- **II правило.** Учить рукоделию! Каждая мама передаёт своей дочери всё то, что умеет сама: шить, вязать, вышивать. Умелые руки обязательно пригодятся дочке в будущем.
- **III правило.** Создавать уют в доме! Чистота, порядок, красивый интерьер. Поделки, выполненные своими руками, - всё это останется рядом с вашей дочерью, если это есть в вашей семье.
- **IV правило.** Учить кулинарному искусству! Готовить различные блюда, печь пироги, украшать стол, заботиться об эстетике на кухне, накрывать стол для гостей.
- **V правило.** Начинать с малого и постепенно! Нельзя сразу добиться результатов, не проявляя терпения, мудрости и настойчивости. Только под вашим мудрым руководством, с вашей помощью дочка будет учиться вести домашнее хозяйство.
- **VI правило.** Поддерживать интерес! Пусть сама придумает новое блюдо, пусть по-своему заварит чай, пусть найдёт интересный рецепт в кулинарной книге. Подарите ей красивую тетрадь для записи кулинарных рецептов, помогите начать накапливать информацию нужную домашней хозяйке. Купите интересные книги и журналы по ведению домашнего хозяйства.
- **VII правило.** Не опускать руки! Если что-то не получилось у дочки – не ругайте и не отчитывайте её. Помогите ей. Сделайте вместе с нею, ободряя и поддерживая.
- **VIII правило.** Хвалить почаще! Замечайте каждый успех дочери. Радуйтесь вместе с нею. Говорите о том, как значима для вас её помощь. Рисуйте положительные перспективы жизни.

Тематический план классных часов для девочек седьмой класс

- *Раздел: «В горнице моей светло»*
- **Занятие 1.** Интерьер, в котором живут.
- Что самое важное? Каково на дому - таково и самому.
- **Занятие 2.** Твой собственный угол (твоя комната).
- Уют начинается с порядка.
- **Занятие 3.** Наводим в комнате порядок.
- Тряпка для пыли, тряпка для пола, генеральная уборка, как правильно мыть полы...
- **Занятие 4.** Какой же дом без цветов...
- О комнатных цветах, вазах, букетах, как сохранить срезанные цветы...
- **Занятие 5.** Секреты правильной стирки.
- Как стирать своё бельё, колготки, шерстяные вещи, носки и т.п.
- **Занятие 6.** Учись правильно гладить.
- Общие правила, маленькие хитрости, уход за утюгом.
- **Занятие 7.** Твой рукодельный ящик.
- Что надо иметь, как хранить. Волшебная игла и умелые руки.
- **Занятие 8.** Домашняя «скорая помощь».
- Как хранить лекарства, что надо иметь, полезные советы.
- **Занятие 9.** Твоя домашняя библиотека.
- Как хранить книги, домашний каталог, правила пользования, ремонт книг.
- **Занятие 10.** Необычная контрольная «Дом – это надёжность и тепло».

Групповое решение практических задач.

- **Карточка 1.** Дочь пришла из школы и обращается к маме: «Мама, я хочу рассказать что-то важное...»
- Мама: «Отстань от меня. Мне не до тебя, очень болит голова».
- Как бы вы ответили и что бы сделали на месте мамы?
-
- **Карточка 2.** Дочь просит купить ей дорогое платье. А у вас нет на это денег. Что вы скажете ей?
-
-
- **Карточка 3.** Дочка должна помыть после ужина посуду. Но вместо этого смотрит телевизор. Что вы скажете ей?
-
-
- **Карточка 4.** Вы просите дочку сходить в магазин за покупками. Она отказывается, так как в это время слушает музыку. Как поступите?
-
-
- **Карточка 5.** Ваша дочь гораздо позже назначенного времени вернулась домой. Как вы её встретите?
-
- **Карточка 6.** Дочь хочет пригласить подружек на день рождения, а в ваших планах – рабочая поездка на дачу. Что делать?
-
-

Советы мамам.

- *Обращайтесь с девочками без нравоучений, без упрёков.*
- *Не говорите, особенно в присутствии дочери, соседям, друзьям, гостям, приятелям, как хороша ваша дочь, не перечисляйте её достоинств. И, наоборот, «не выплёскивайте» молву о недостатках вашей дочери, не судите с соседкой о её «поведении».*
- *Приучение – это многократное повторение. При этом, повторяя, напоминая, чаще подбадривайте, а не упрекайте.*
- *Умейте помолчать. Иногда молчание – поистине золото, особенно когда речь идёт о воспитании девичьей стыдливости, целомудрия, чистоты. Здесь не должно быть места ни грубоватым шуткам, ни насмешкам.*
- *Не кричите! Крик не только показатель вашего бессилия, слабости, но и демонстрация несдержанности, запальчивости. Ещё хуже «пилить изо дня в день», «распекать». Всё это создаёт такую атмосферу, которая может перейти в отчуждённость.*
- *Не отвечайте грубостью на грубость, а покажите превосходство вежливости в общении.*
- *Считайтесь с мнением дочери, советуйтесь с нею. Не бойтесь, когда надо сказать «Извини!».*
- *Со взрослеющей дочерью говорите, как со взрослой женщиной.*

Притча о бабочке.

- *В древности жил-был один мудрец, к которому люди приходили за советом. Всем он помогал, люди ему доверяли и очень уважали его возраст, жизненный опыт и мудрость. И вот однажды один завистливый человек решил опозорить мудреца в присутствии многих людей. Завистник и хитрец придумал целый план, как это сделать: “Я поймаю бабочку и в закрытых ладонях принесу мудрецу, потом спрошу его, как он думает, живая у меня в руках бабочка или мертвая. Если мудрец скажет, что живая, я сомкну плотно ладони, раздавлю бабочку и, раскрыв руки, скажу, что наш великий мудрец ошибся. Если мудрец скажет, что бабочка мертвая, я распахну ладони, бабочка вылетит живая и невредимая и скажу, что наш великий мудрец ошибся”. Так и сделал завистник, поймал бабочку и пошел к мудрецу. Когда он спросил мудреца, какая у него в ладонях бабочка, мудрец ответил: “Все в твоих руках”.*
Так каждый человек, сделав свой выбор, сам определяет свою судьбу.
- **Помните! Все в ВАШИХ руках!!!**

Домашнее задание мамам.

- Найти повод похвалить свою дочку, подобрать добрые и искренние слова в её адрес.

Литература

- *Иванцова А.О. работе с проблемными семьями// Воспитание школьников. 2000.№10.*
- *Никандрова Т. Собрание родителей учащихся старших классов // Воспитание школьников. 2000. №5.*
- *Тимощенко Л.Н. Воспитание старшеклассниц. М., 1983.*
- *Хрипкова А.Г., Колесов Д.В. В семье сын и дочь . М., 1985.*