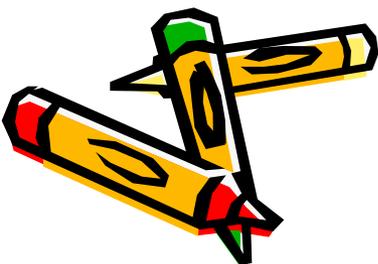
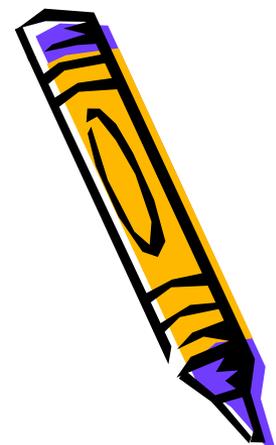
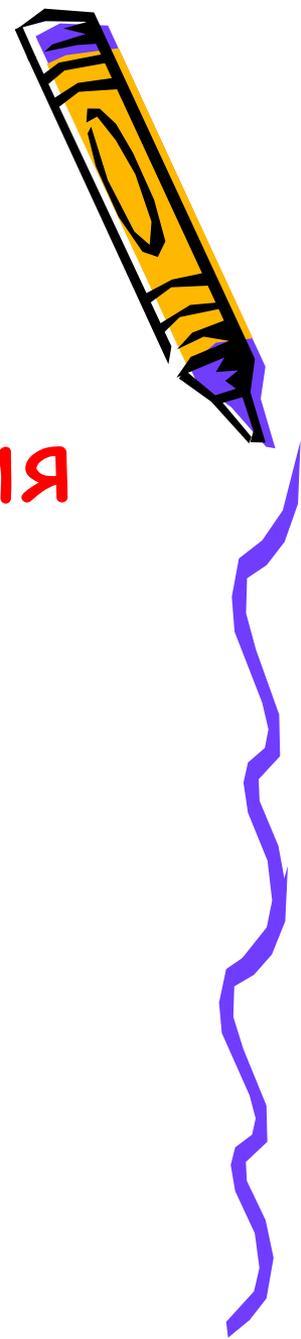
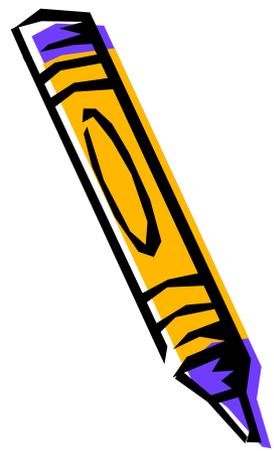


РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ



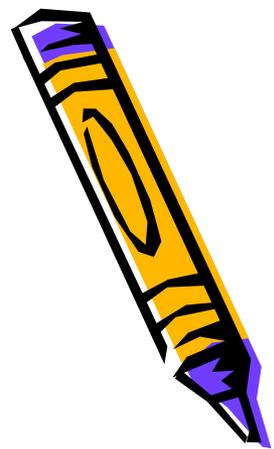
Особенности
психофизического развития
подростков и учет их в
семейном воспитании





Цель: расширить
представление родителей об
особенностях подросткового
возраста.





Как редко ребенок бывает
таким, как нам хочется.

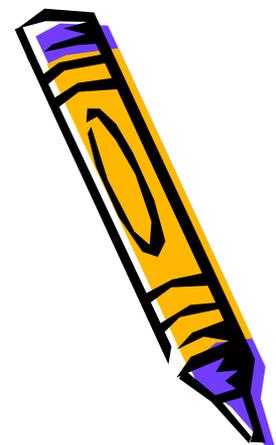
Я. Корчак



Анкета для родителей

Можете ли Вы:

1. Посоветоваться с ребенком, несмотря на его возраст?
2. В любой момент оставить свои дела и заняться ребенком?
3. Извиниться перед ребенком, если вы не правы?
4. Овладеть собой и сохранить самообладание, даже если поступок ребенка Вас вывел из себя?
5. Поставить себя на место ребенка?
6. Рассказать ребенку поучительный случай из Вашего детства, представляющий Вас в невыгодном свете?
7. Всегда воздерживаться от слов и выражений, которые могут ранить ребенка?



Ян Амос Коменский(1592-1670)- выдающийся чешский философ, ученый, педагог. Из книги « Великая дидактика» (1657г.)

« Формирование человека легче всего происходит в раннем возрасте. Оно даже только в этом возрасте и может происходить...В детском возрасте все побуждается и направляется к действию больше примерами, чем правилами. Если ты что-либо предписываешь детям, то это слабо к ним прививается. Если же ты показываешь, как делают что-либо другие, то этому они подражают и без всяких приказаний... Подростки- это молодые люди, вышедшие из детства, но все чаще еще не достигшие полного роста, рассудительности и развития сил. Здесь должен тщательнее всего развиваться разум...»



Жан-Жак Руссо (1712-1778) –известный писатель, философ. Из книги «Эмиль, или О воспитании»(1762г.)

« В 13 лет силы ребенка развиваются гораздо быстрее потребностей...Это самое драгоценное время жизни- время, которое приходит только раз...Сделайте вашего ребенка внимательным к явлениям природы, и вы скоро сделаете его любознательным...Ребенком нужно руководить, но руководить очень умело, незаметным для него образом. Если он ошибается, оставьте его в покое, не исправляйте ошибок, ждите молча, пока он сам не будет в состоянии увидеть их и исправить...Облекайте все ваши уроки молодым людям в форму поступков, а не речей. Пусть они не учат по книгам того, чему может научить их опыт».

A stylized silhouette of a mountain range with jagged peaks, rendered in shades of brown and tan, positioned at the bottom of the slide against a blue gradient background.

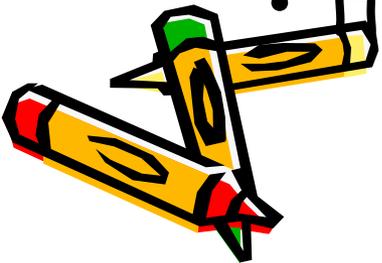
Джон Локк(1632-1704) – английский философ, педагог. Из книги
«Мысли о воспитании»(1693г.)

« Кто ставит своей целью управлять своими детьми, тот должен начинать это, пока те еще очень малы, и следить за тем, чтобы они полностью подчинялись воле своих родителей. Если детей держать в строгости с самого начала, то они будут послушны и спокойно подчинятся строгостям, как будто никогда не знали другого обращения. По мере того, как они будут подрастать и подрастут настолько, чтобы руководствоваться своим разумом, строгость управления будет мало-помалу смягчаться, обращение отца будет становиться более мягким, и расстояние между ним и детьми уменьшится, но его прежняя строгость только усилит их любовь. Детей нельзя учить при помощи правил, которые всегда будут ускользать из их памяти. Заставляйте их все усваивать путем необходимой практики, приурочивая это к каждому подходящему случаю, или сами создавайте эти случаи».

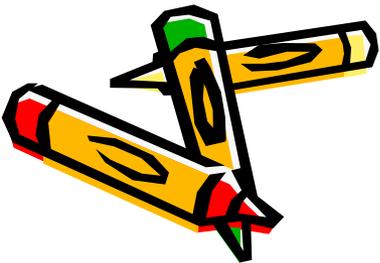
- Ваш ребенок уже достаточно взрослый. Он учится в меру своих способностей, но
- вот беда- он ничем не хочет помогать по дому, и в комнату к нему лучше не
- входить- всюду беспорядок. На предложение что-то сделать он отвечает
- категорическим отказом.



- Ребенок вырос. Он все чаще пытается ускользнуть из дома и все время где-то
- задерживается. Он по-прежнему все выполняет, но вы чувствуете, что он живет
- своей жизнью, которая ему интересна. Вы страдаете от этого, но не знаете как
- поступить.



- Вы не узнаете своего ребенка. Он стал грубым, агрессивным, а порой даже
- жестоким. Об этом говорят посторонние люди, проявление таких качеств вы
- наблюдаете и сами, иногда это проявляется даже в ваш адрес



- В конце учебной четверти вы получаете дневник своего ребенка и видите, что
- результат его обучения в школе весьма неплох. Вы рады, хвалите ребенка за
- достигнутые успехи, но вскоре вас приглашают в школу для серьезного
- разговора, и там вы узнаете, что ваш сын (или дочь) исправил отметки в
- дневнике и расписались за классного руководителя.

• Назревает конфликтная ситуация.



- В последнее время ребенок очень изменился, мало общается с близкими людьми,
- молчит, подолгу сидит, о чем-то думает. На все расспросы родителей отвечает
- уклончиво либо вообще уходит от ответов. Родители склонны думать, что
- ребенок страдает, но причины скрывает.
- Как поступить в такой ситуации?

