



Возможности использования ИКТ в
целях повышения качества
реализации образовательной
программы ДОУ

сферы жизни человека. Соответственно, система образования предъявляет новые требования к воспитанию и обучению подрастающего поколения, внедрению новых подходов, которые должны способствовать не замене традиционных методов, а расширению их возможностей.

Это нашло отражение во многих документах, которые приняты правительством Российской Федерации. Так, например, в распоряжении Правительства от 07 февраля 2011 года

« О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы» говорится следующее: *«...стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Реализация этой цели предполагает решение следующей приоритетной задачи: обеспечение инновационного характера базового*

Стратегия развития информационного общества



ИКТ как приоритет образования



изменение требований

к управлению ДОУ

к педагогам

**Повышение
познавательной
мотивации**

дети

**Повышение
социального статуса**

Сайт группы

ЭОР

Рост достижений

ИКТ

педагоги

интернет

Сайт ДОУ

родители

**Установление
контакта,
открытость, доверие**

**Профессиональное
общение**

ИКТ – это технологии обмена информацией, коммуникации

Подразумевается использование:

информации в электронном формате:

текст, видео, аудио,
анимация, изображение

информационных носителей:

DVD, CD, флэш-памяти

мультимедиа:

игровые компьютерные програм
презентации и др.

аудиовизуального оборудования:

компьютера, ноутбука,
ЖК-телевизора, проектора,
интерактивной доски....



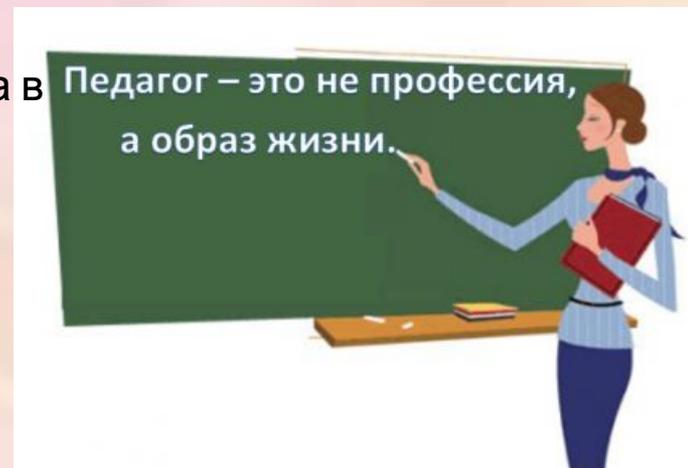
Игры имеют свою специфику в следующем:

1. **Целью Мимио-проекта** является развитие и коррекция речи у дошкольников, а также развитие интеллектуальных, познавательных и коммуникативных способностей детей, социализация дошкольников в современном мире. В основе практикума заложена компьютерная дидактическая игра.
2. Методологической основой инновационного продукта **является деятельностный подход к применению новых информационных технологий в детском саду**, который состоит в том, что в результате внедрения компьютерного практикума ребенок приобретает знания, необходимые для овладения практическими и исследовательскими умениями.
3. Инновационный продукт предусматривает **индивидуальный подход** к дошкольнику, приучает его к **самостоятельности**, развивает **самоконтроль**.
4. В процессе работы с мимио - играми, ребенок **приобретает уверенность в себе**, ведь у него есть возможность самому исправлять ошибки.



5. Педагог получает возможность:

- реализации личностно-ориентированного подхода в обучении и коррекции детей;
- использовать готовый комплекс упражнений, в зависимости от особенностей детей проектировать различные занятия-практикумы;
- предложить выполнить детям задания самостоятельно;
- чередовать задания «Мимио» с традиционными заданиями.



6. Ребенок получает возможность:

- включиться в новый вид деятельности;
- приходить к верному решению самостоятельно, повышая успешность своей деятельности и мотивацию обучения;
- выполнять задания увлекательно, имея уникальную возможность проводить различные интерактивные действия с объектами (двигать, перемещать, растягивать и т.д.).



7. Интерактивные Мимио - игры можно использовать как демонстрационный материал во время объяснения нового, и как практические виртуальные задания.

8. Интерактивный продукт имеет ряд преимуществ: здоровье сберегающий компонент (ребенок не находится непосредственно за компьютером), возможность индивидуализации деятельности детей (работа в индивидуальном темпе, учет особенностей восприятия), самостоятельное получение выводов и самопроверка, а так же умение работать в парах и малых подгруппах.

Эти ресурсы обеспечивают развитие активно-деятельной формы познания, коммуникации и социализации.

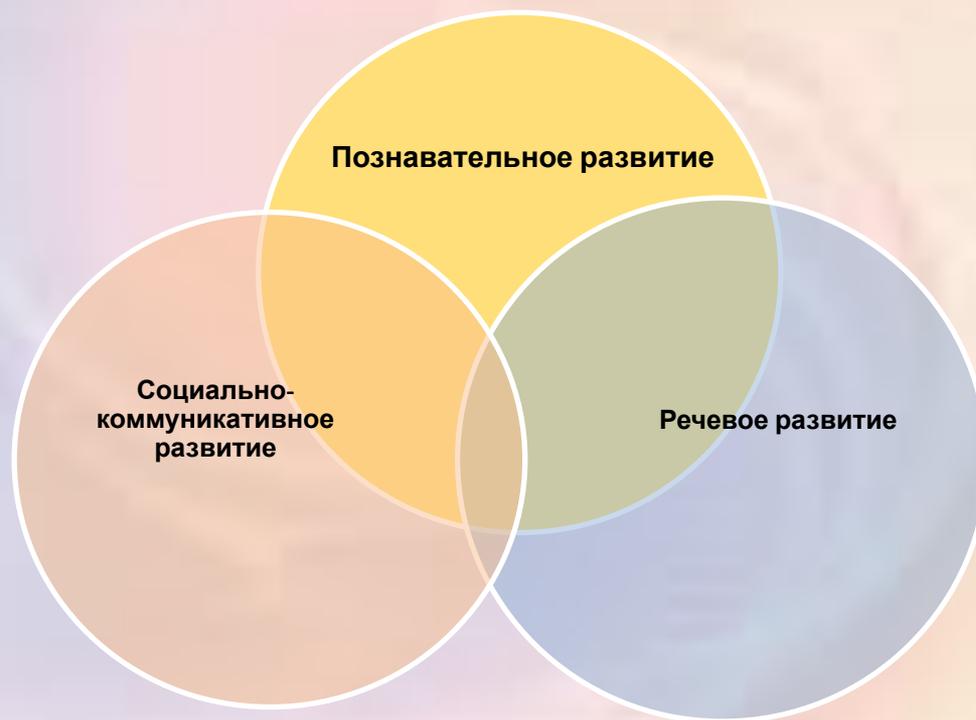


МИМИО-ПРОЕКТ «КАНИКУЛЫ В ПРОСТОКВАШИНО»



Проект «Каникулы в Простоквашино» создан для использования и включения в образовательное пространство и методическое обеспечение современного дошкольного учреждения и рассчитан на детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

Проект «**Каникулы в Простоквашино**» затрагивает несколько образовательных областей, широко и свободно интегрирующих:



Цель проекта «Каникулы в Простоквашино»

Создание условий для речевого развития детей через комплекс игр с дидактическим материалом.

Предварительная работа:

чтение произведений Эдуарда Успенского «Дядя Федор, пес и кот», «Зима в Простоквашино», «Старые и новые истории о Простоквашино» и т.д.;
уточнение и активизация словаря по лексическим темам, образование относительных прилагательных, согласование числительных с существительными, употребление существительных во мн. ч, образование притяжательных прилагательных, формирование навыков словообразования слов.

Темы: «Домашние и дикие животные», «Детеныши животных», «Овощи, фрукты», «Ягоды, грибы, домашние заготовки», «Продукты питания», «Посуда», «Инструменты, материалы, бытовые приборы», «Профессии тружеников села»;
рисование, ручной труд, лепка, аппликация;
мнемотехника, разучивание стихов







Вы все знаете что самое главное для ребенка в детском саду- это игра. А мимио это великолепный способ вовлечь в игру каждого ребенка и сделать любое занятие интересным и увлекательным и значительно расширяет возможности и помогает решать необходимые образовательные задачи:

Задачи:

Образовательная область «**Познавательное развитие**»:

- развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы;
- развивать восприятие, внимание, память, мышление, речь;
- развивать умения образовывать прилагательное от существительных, формирование навыков словообразования слов;
- закрепить умение составлять целое из частей;
- закрепить навыки количественного и порядкового счета.



Образовательная область «**Социально-коммуникативное развитие**»:

- воспитывать гуманное отношение к животным;
- совершенствовать навыки сотрудничества, доброжелательности и игровой деятельности;
- развивать инициативность, находчивость, мышление путем решения проблемных ситуаций;
- воспитание умения спокойно и доброжелательно выслушивать мнение других детей;

Образовательная область «**Речевое развитие**»

- обогащение словарного запаса;
- продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя полным предложением;
- закреплять навык подбора слов к звуковым схемам;
- развивать навык чтения;
- воспитание умения высказывать своё мнение, отстаивать его;
- поощрять умения работать в коллективе, желание оказать помощь друг другу.



Проект «Каникулы в Простоквашино» способствуют решению поставленных задач, в процессе работы с мимио-играми, ребенок с огромным желанием включается в новый вид деятельности, приобретает уверенность в себе, у него появляется уникальная возможность самому исправить ошибки, проводить различные интерактивные действия с объектами (двигать, перемещать, рисовать), поэтому повышается интерес к выполнению заданий.

Благодаря использованию данных интерактивных игр наиболее эффективно реализуется **индивидуальный, лично-ориентированный подход** в воспитательно-образовательном процессе, **умение работать в парах и малых подгруппах**, и решать все поставленные задачи в более короткие сроки, потому что **ребенок является не пассивным наблюдателем, а самым активным участником образовательного процесса.**



Методы и приемы, используемые в мимии проекте «Каникулы в Простоквашино»

1. Наглядные
2. Словесные
3. Практические (игровой)

Таким образом, использование ИКТ в дошкольных учреждениях позволяет

- повысить мотивацию детей
- сократить сроки коррекционной работы
- достичь желаемого коррекционно-образовательного эффекта в более короткие сроки
- индивидуализировать коррекционный процесс за счёт выбора уровня сложности задания.

