



Портфолио **ДОШКОЛЬНИКА**

*Материал подготовлен
методистом ГИМЦ:*

Н.А. Геворкян

*Портолио
дошкольника – это
копилка личных
достижений малыша
в разнообразных
видах деятельности,
его успехов,
положительных
эмоций, возможность
еще раз пережить
приятные моменты
своей жизни.*



Зачем нужно портфолио дошкольника в детском саду?

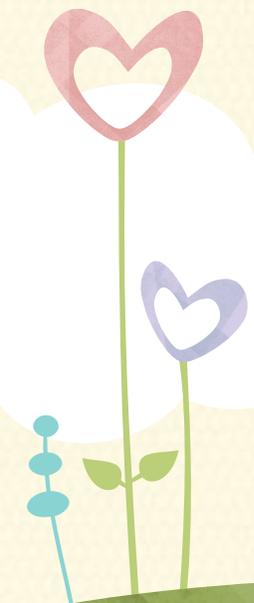
- Для того, чтобы посторонний человек (воспитатель, психолог) смог составить представление о ребенке, его семье и атмосфере, в которой воспитывается маленький человечек.

- Для того, чтобы можно было не только зафиксировать успехи ребенка, но и проследить динамику, оценить сильные стороны его развития.



Основные функции портфолио

- ❖ *Диагностическая – фиксирует изменения и рост (умственный и физический) за определенный период времени;*
- ❖ *Целеполагательная – поддерживает учебные цели (чему мы обучаем ребенка и для чего);*
- ❖ *Мотивационная – поощряет достигнутые ребенком результаты;*
- ❖ *Содержательная - раскрывает весь спектр выполняемых работ;*
- ❖ *Развивающая – обеспечивает непрерывность процесса обучения и развития от года к году;*
- ❖ *Рейтинговая – показывает диапазон навыков и умений*



Виды портфолио

❖ *Электронный портфолио*

(основан на применении современных технологий, с использованием программы Power Point)

❖ *Портфолио - раскраска*





Рубрики портфолио:

- *«Познакомьтесь со мной!»*
- *«Я расту»*
- *«Моя семья»*
- *«Мои друзья»*
- *«Мир вокруг нас»*
- *«Золотые ручки»*
- *«Расскажи обо мне»*
- *«Размышления вслух»*
- *«Мои достижения»*
- *«Я мечтаю»*
- *«Я хочу»*

Принципы работы:

- ❖ Первый принцип – единство всех сфер духовной жизнедеятельности ребенка: эмоциональной, волевой, познавательной, коммуникативной.
- ❖ Второй принцип – это совместная деятельность и общение взрослого и ребенка как движущая сила развития.

Особая атмосфера такого взаимодействия позволяет раскрыть и развить потенциальные возможности маленького человека, его скрытые творческие силы и лучшие человеческие качества.

Этапы работы:

1. *Постановочный.*

2. *Поисковый.*

2.1. *Сбор информации*

2.2. *Индивидуальная работа с детьми*

2.3. *Взаимодействие с родителями*

2.4. *Консультация с педагогами*

3. *Заключительный*



Система работы по внедрению технологии «Портфолио дошкольника»

Работа с педагогами

Работа с детьми

Взаимодействие с родителями

Критерии оценивания:

- творческий подход к оформлению;
- интерес и желание ребенка;
- значимость для ребенка, его родителей и педагогов.



Портфолио дошкольника – это своеобразный маршрут его развития. Это возможность лучше понять ребенка, это способ взаимодействия педагогов между собой, педагогов и родителей.



*Благодарим Вас
за внимание!*

