

Экологический проект в первой младшей группе на тему: «Волшебный песок»

Подготовила: воспитатель Гусева О.Н.

г. Ртищево

2014 год

▶ Экологический проект «Волшебный песок»

- ▶ **Тип:** краткосрочный, исследовательский.
- ▶ **Цель:** Удовлетворить потребности детей к действиям с природным материалом - к экспериментированию с песком.
- ▶ **Задачи:**
 1. Знакомить детей со свойствами песка (сухой - влажный, сыпется - лепится).
 2. Способствовать развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению. Обогащать чувственный опыт ребёнка, развивать мелкую моторику рук.
 3. Воспитывать аккуратность в обращении с песком, умение играть со сверстниками рядом. Знакомить с правилами игры в песочнице.

▶ **Актуальность:**

▶ Федеральный государственный образовательный стандарт к программе дошкольного образования настоятельно рекомендуют проектную и экспериментальную деятельности. Конечно, по отношению к детям младшего дошкольного возраста проектная и экспериментальная деятельность во многом упрощена и носит игровой характер. Экспериментирование - прямой путь к воспитанию неординарных, мыслёных детей.

▶ Для малышей игры с песком:

- ▶ А) Позволяют справляться с эмоциональным состоянием, что крайне актуально для детей младшего дошкольного возраста.
- ▶ Б) Вовлекают детей в интереснейший процесс познания окружающей среды.

Ресурсное обеспечение: песочница, лопатки и формочки для песка, вода в детских лейках, игрушки - уточка и петушок, два обруча, крышечки от пластиковых бутылок

- ▶ **Участники:** дети, воспитатели, родители.
- ▶ В данном проекте объектом изучения стал сухой и влажный песок. Песок в сухом виде не сохраняет форму - он рассыпается. А мокрый песок сохраняет форму ёмкости, в которую его положили.
- ▶ Важным моментом в проекте был вопрос, как из сухого песка получить влажный (дождь или полив песка водой).
- ▶ Проект рассчитан на две недели с 27.10.2014г. по 06.11.2014г. При планировании работы учитывался принцип интеграции образовательных областей.

- ▶ Так как дети малы, значительное место в планировании заняла совместная деятельность детей с воспитателем. Воспитатели направляли детей, удивляли, создавали атмосферу интриги и поиска решения задач.
- ▶ **Ожидаемые результаты:** Формирование умения осознанно выполнять действия с сухим и влажным песком. При необходимости добавлять воду в сухой песок. Проявление у детей элементарного контроля за способом действия. Воспитание интереса к результату и чувства удовлетворения от деятельности.

- ▶ *Наблюдение за свойствами песка* (сухой и влажный). Цель: знакомство со свойствами песка (сухой сыплется, влажный - сохраняет форму).



Проведение опытов с песком. (Полить сухой песок водой). Пересыпание сухого песка из бутылочки. Цель: формирование бытового навыка: пересыпание сыпучих веществ из ёмкости в ёмкость.





Проблемная ситуация: «Поможем кукле Антошке. Ему попал песок в лицо». Цель: формирование представлений о нежелательном попадании песка в глаза человеку.

