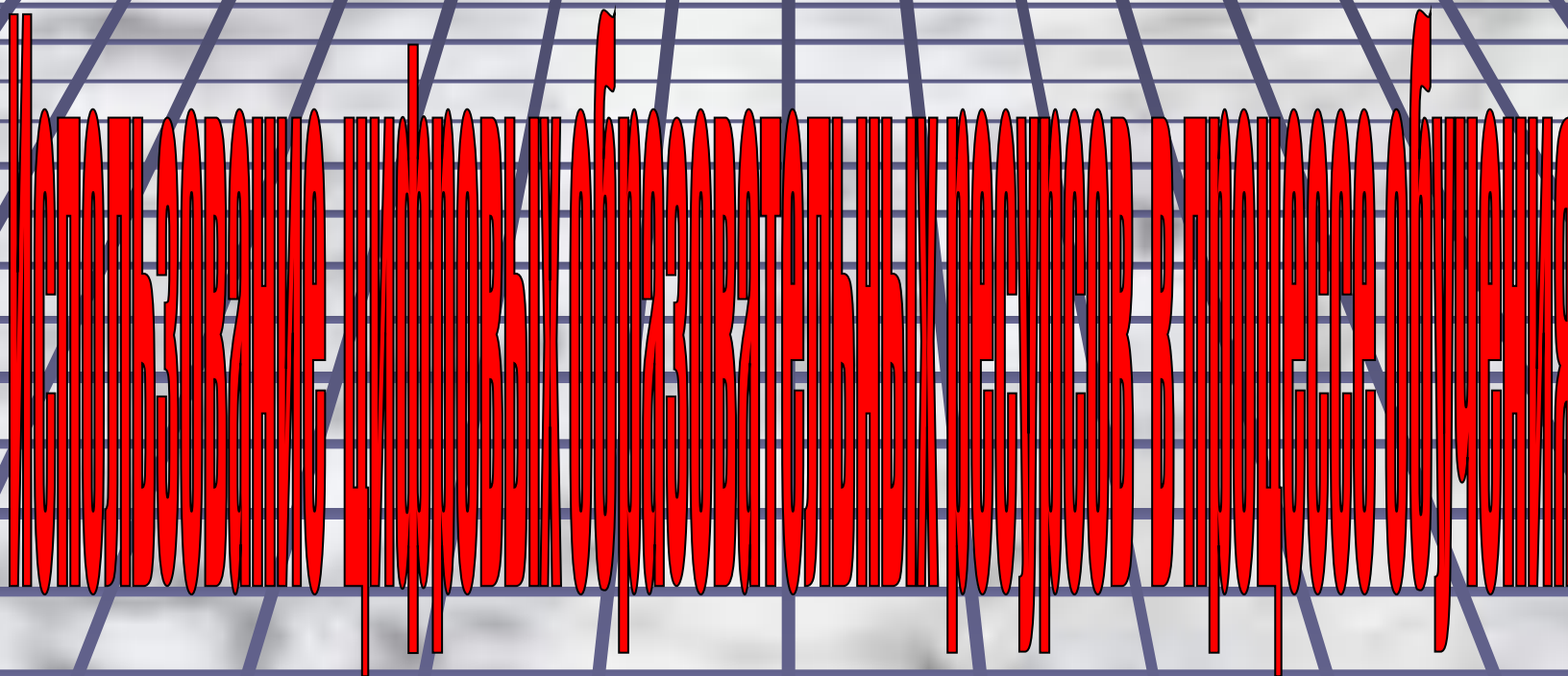


Государственное бюджетное образовательное учреждение  
начального профессионального образования  
профессиональное училище № 5  
Краснодарского края



# Приоритеты государства

Одной из значимых составляющих Приоритетного национального проекта «Образование» является информатизация образовательного пространства школ, которая включает в себя их оснащение современной техникой, цифровыми образовательными ресурсами ЦОР позволяющими в полной мере реализовывать информационно-коммуникативные технологии обучения.

# Приоритеты училища

- Развивая идею становления успешной личности, педагогический коллектив училища пришёл к выводу, что **успех** в современном, динамично меняющемся обществе **невозможен без эффективного использования компьютеров**, внесения качественных изменений в организацию и содержание всего образовательного процесса на основе **использования компьютерных технологий**.
- **Цифровые образовательные ресурсы и ИКТ** стали обычным **инструментарием учителей, обучающихся и их родителей, администрации училища**, способствующие организации **эффективного взаимодействия** между всеми субъектами информационно-образовательного пространства.

# факторы необходимости использования ИКТ, ЦОР

1. Во-первых, всё большим становится поток информации.
2. Во-вторых, механическая обработка без определённого стандартного алгоритма не даёт оперативных данных, позволяющих принимать оптимальные управленческие решения.
3. В-третьих, работа школы в инновационном режиме требует многогранного анализа образовательной деятельности, прослеживания динамики изменений и своевременной корректировки.

# Шаги к успеху

## Шаги к успеху

информатизация

подключение к сети Интернет

создаются условия возможности  
доступа к современным  
образовательным ресурсам



# Использование сети Интернет

Следует отметить, что преподаватели и учащиеся училища пользуются сетью Интернет как на занятиях, так и во внеурочное время. Интернет используется для следующих нужд:

- для отработки общеучебных умений и навыков по русскому языку, математике, информатике
- Для создания мультимедиа презентаций на уроках химии, биологии, астрономии, физики, информатики, истории, обществознанию.
- Для получения достоверной информации о результатах единого государственного экзамена (ЕГЭ).
- Для электронного документооборота.
- Для сбора интересующей информации.



# Возможности училища

- В нашей школе кроме **компьютерного класса** есть **кабинет**, в котором преподаватели проводят уроки, используя **один компьютер**: по химии, биологии, ОБЖ, истории, обществознанию (для любого желающего провести урок с использованием мультимедийного оборудования). В нём размещён **видеопроектор**, **интерактивная доска**, так же по желанию преподавателя можно использовать **цифровой фотоаппарат** или **видеокамеру**.
- Мультимедиа-телекоммуникационные сети сегодня дают возможность создателям самых мощных средств обучения **обогащать образовательную среду, совершенствуя и раскрывая ТВОРЧЕСКИЕ ресурсы обучения**. Студенты участвуют в решении реальных проблем, выполняют разнообразные творческие работы (рефераты, сообщения, проекты, презентации и др.)

# Компетентность преподавателей училища

- Безусловно, **успех** процесса обучения во многом зависит от **компетентности преподавателей в сфере использования цифровых образовательных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)**. Сегодня высокая информационная культура преподавателя рассматривается как **необходимое условие профессиональной педагогической деятельности**. В связи с этим выросла **активность применения ЦОР в учебном процессе и вообще в педагогической сфере**.
- Для большинства преподавателей первое знакомство с мультимедийным оборудованием произошло в нашем училище, в процессе взаимопосещения уроков в рамках методической работы, а так же в процессе работы постоянно действующего семинара над единой методической темой училища. Большое влияние на повышение мотивации к использованию ЦОР на уроках и во внеурочное время оказали научно-практические конференции и организованные в рамках РМО открытые уроки преподавателей, где демонстрировался опыт работы по их применению.



# Эволюция

Презентации,  
выполненные  
учащимися

Основные этапы

## Юпитер



## Строение клетки

ОСНОВЫ ЦИТОЛОГИИ

к урокам и  
на элективных  
курсах



# Электронные учебники

- В училище наблюдается процесс интеграции современных информационных технологий с традиционными формами, методами и средствами учебной деятельности. С течением времени рукописные учебники заменились печатными, а позднее - дигитальными (учебниками с электронным носителем – дискета, диск, электронные сети Интернета или компьютерные слайды, презентации), позволяющие создавать новые тексты и базы данных, применяя различные правила и техники.
- Электронные учебники воздействуют на все органы чувств и особенно на зрительный анализатор, который отличается максимальной продуктивностью информационных взаимодействий. В связи с этим, бесспорно, электронный учебник – учебник будущего, предъявляющий текст, звук и образ, создающие общую информационную систему.



# В помощь обучающимся

- Огромную роль новые компьютерные технологии играют для подготовки к урокам учащихся. Наиболее заинтересованы в использовании услуг компьютера и сети Интернет старшекурсники, но первые курсы с интересом наблюдают за опытом старших и сами пытаются использовать компьютер для обучения.

# В помощь педагогам и родителям

- В работе администрации училища наиболее эффективными становятся совещания, педсоветы, семинары и родительские собрания, где многие вопросы представляются в виде схем, таблиц, диаграмм и даже презентаций с использованием компьютера и проектора. Это семинары по ознакомлению с новыми образовательными технологиями, где преподавателям предоставляется возможность изучить их основные компоненты и методику работы не только на слух, но и визуально с помощью презентации.



Личностно-ориентированный  
урок

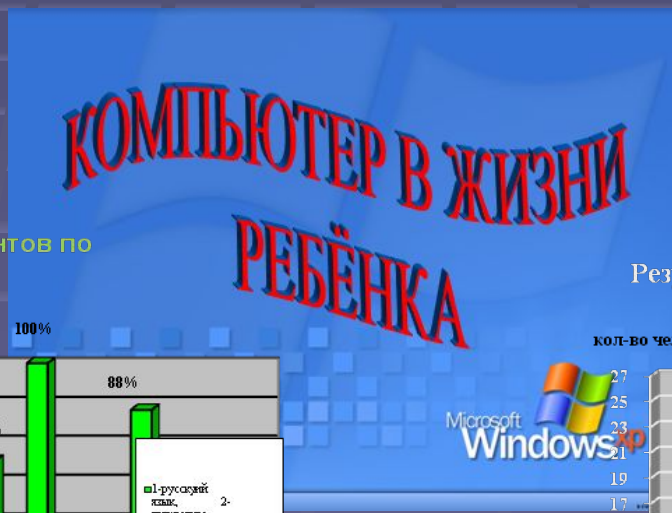


АДАПТИВНАЯ СИСТЕМА  
ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ

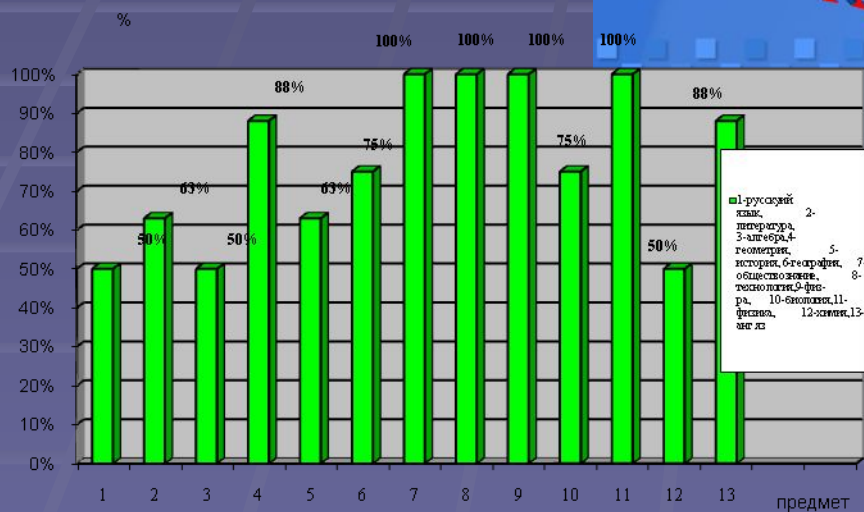


Проектная  
деятельность

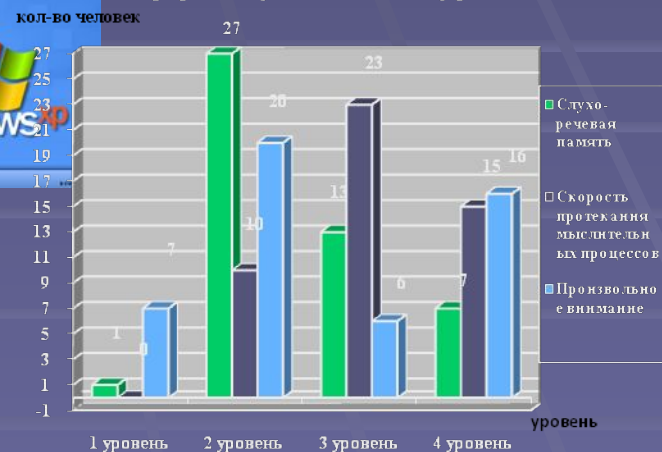
- На родительских собраниях компьютер избавляет родителей от нудного прослушивания результатов работы школы. Родителям предлагается на экране с помощью диаграмм проанализировать уровень успеваемости и обученности студентов, с помощью презентаций ознакомиться с вопросами обучения и воспитания своих детей, увидеть результаты участия студентов училища в районных и областных мероприятиях.



Результаты качества знаний студентов по предметам



Результаты изучения познавательной сферы студентов 1-3 курсов



- Таким образом, цифровые образовательные ресурсы расширяют возможности повышения эффективности познавательной и практической деятельности студентов и преподавателей, постижения ими надёжных ориентиров творческого самостоятельного познания. ЦОР и информационные технологии могут сделать процесс обучения более интересным, отвечающим реалиям сегодняшнего дня, предоставляя нужную информацию в нужное время.