

# ***МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНОЙ ПРОБЫ***

**Выполнила: Лузгина Наталья Михайловна  
МАОУ «СОШ №1»**

# **□ ЧТО ТАКОЕ СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБА**

**□ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

**□ ВИДЫ И ОБЪЕКТЫ**

**□ ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**

**□ РОЛЬ УЧИТЕЛЯ**

# **МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНОЙ ПРОБЫ**

действия социальной активности, в ходе которых обучающийся

- получает и присваивает информацию о социальных объектах и явлениях — знакомится с «внешней средой»,
- получает и осознает опыт своего социального взаимодействия.

**Социальная проба — это довольно непродолжительное, законченное действие, продуктом которого являются социально значимая информация и знание.**

# Целями социальной пробы

## являются:

- осознание обучающимся информации о своем социальном окружении, способах взаимодействия с социумом, уровне своей социальной эффективности;
- получение качественно нового опыта социального взаимодействия и овладение им (опытом);
- присваивание информации о своем взаимодействии с социумом как составной части мировоззрения.

# **Задачи социальной пробы:**

*Пособрать информацию о социальном явлении, социальном учреждении, социальной среде;*

*Познакомиться с функционированием социального объекта;*

*Проанализировать полученную информацию;*

*Вступить с социальным объектом в прямое взаимодействие способом, новым для ребенка;*

*Потрефлексировать полученный опыт взаимодействия.*

# **Объекты социальной пробы:**

**1. Социальные институты**

**2. Социальная среда**

**3. Социальные явления и  
отношения**

## При проведении социальной пробы должны быть пройдены следующие этапы:

- *Выбор темы пробы* всего класса или тем пробы в соответствии с разделением учащихся на микрогруппы.
- *Определение целей работы* каждой микрогруппы или класса в целом.
- *Разработка плана сбора информации.*
- *Формирование микрогрупп* для осуществления отдельных шагов социальной пробы.
- *Этап практических действий* — реальное осуществление практических действий, целью которых является получение информации.
- *Анализ полученной информации.*
- *Групповое обсуждение* работы групп и класса в целом.

# РОЛЬ УЧИТЕЛЯ

## 1. ПОЗИЦИЯ ОБУЧЕНИЯ

(ПРЕДМЕТОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СТАНОВИТСЯ СОДЕРЖАНИЕ ПОНЯТИЯ «СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБА» И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ СОЦИАЛЬНОЙ ПРОБЫ)

## 2. ПОЗИЦИЯ ПОДДЕРЖКИ

(ОБСУЖДЕНИЕ ДЕЙСТВИЙ, ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСПЕРТИЗЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ СОЦИАЛЬНОЙ ПРОБЫ)