

# МБОУ Греково-Степановская СОШ

*История*



*возникновения*

*фразеологизмов*

Презентация к уроку русского языка

Выполнила: учитель русского языка и  
литературы Киселева О.А.

# Цели и задачи

- Закрепить понятие фразеологии и фразеологизма
- Узнать историю появления фразеологических оборотов военной тематики
- Воспитать интерес к русской истории и культуре

*Фразеология – раздел  
языкознания, в котором  
изучаются фразеологические  
единицы, то есть фразеологизмы.*

# Что такое фразеологизмы?

**Фразеологизмы** – это устойчивые сочетания слов

- *Сломаю голову*
- *Точить ляды*
- *Набить карман*
- *Первый блин комом*
- *Навострить лыжи*
- *Витать в облаках*
- *Заварить кашу*

**Объясните значение словосочетанияи!**



## Проверьте правильность ответов

- *Слома голову - быстро*
- *Точить лясы - говорить*
- *Набить карман - разбогатеть*
- *Первый блин комом – неудачная попытка*
- *Навострить лыжи – убежать*
- *Витать в облаках – задуматься*
- *Заварить кашу – затеять хлопотное дело*

# Откуда пришли фразеологизмы?

*Фразеологизмы пришли из  
прошлого.*

*Чтобы объяснить значение  
некоторых из них, нужно знать  
историю появления фразеологизма*

# Не жалеть живота своего

*Живот – жизнь.*

Не жалеть живота своего - не жалеть жизни, защищая Отечество.



# Как будто Мамай прошёл

**Мамай** – имя  
военачальника и  
фактического правителя  
Золотой Орды в **XIV** веке.  
Стремясь возродить  
могущество Золотой  
Орды, Мамай предпринял  
опустошительные походы  
в русские земли в 1373 и  
1376 годах.



**Мамай**



# Как будто Мамай прошёл

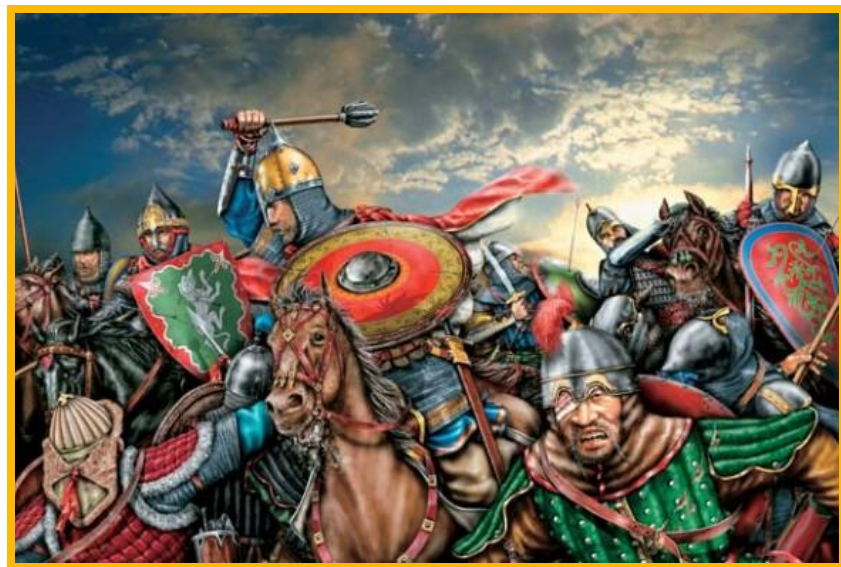
*Как будто Мамай прошёл – большой беспорядок, разгром, опустошение.*

**Вчера ко мне в гости приходили друзья. Мы немного поиграли. Но мама почему-то сказала, что после нашей игры по квартире **как будто Мамай прошёл.****

# Мамаево побоище

## Побоище – страшная битва с большим количеством жертв.

«Мамаево побоище» - о Куликовской битве 1380 года, в которой русские не только разгромили 150-тысячное войско Мамаю, но и преследовали его на протяжении 50 километров.



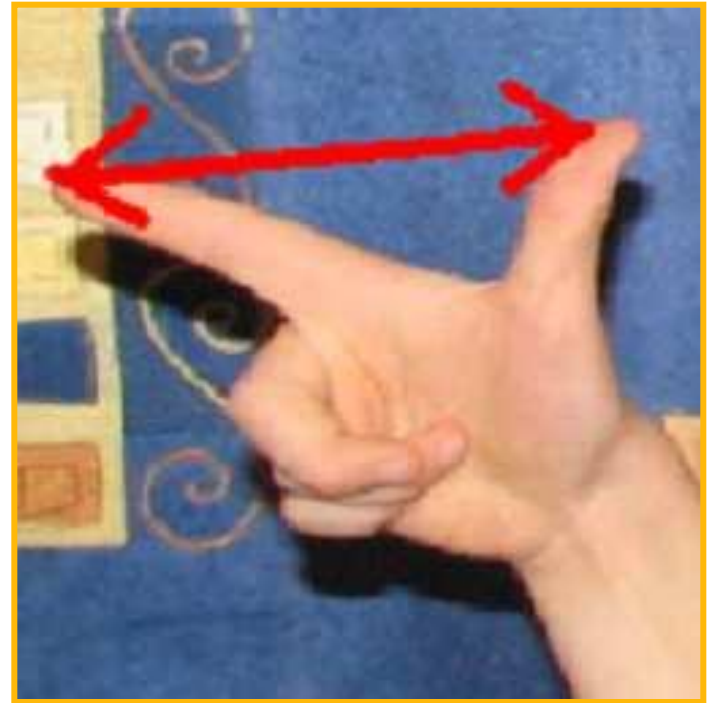
# Мамаево побоище

Мамаево побоище – ссора, драка с большим количеством участников.

Малыши в песочнице поссорились из-за совочка. И тут такое **Мамаево побоище** началось, что мамам пришлось разнимать маленьких бойцов.

# Ни пяди земли не уступить (не отдать)

**Пядь** – старинная  
русская мера длины,  
равная расстоянию  
между большим и  
указательным  
пальцами и  
составляющая 18 см.



## Ни пяди земли не уступить (не отдать)

*Ни пяди земли не уступить – не отдать даже самой маленькой части, нисколько.*

*Употребляется как патриотический призыв не отступить, держаться до последнего.*

**Когда фашисты подошли вплотную к Ленинграду, советские воины твёрдо решили: «Не отдадим врагу ни пяди родной земли!»**



# Пропал (погиб) как швед под Полтавой

Этот фразеологизм отражает память о важном для России событии - **Полтавском сражении**. В 1709 году русская армия под командованием Петра I разгромила шведскую армию Карла XII.



**Полтавский бой**



## Пропал (погиб) как швед под Полтавой

- Попасть в безвыходное положение, оказаться беспомощным

**Если ты не будешь регулярно готовиться к занятиям и ходить на уроки, то к концу учебного года пропадёшь как швед под Полтавой**

- Нравственно, морально опуститься

**С хорошою душою был человек, а вот пропал как швед от пьянства и беспорядка. (Ф.М. Достоевский)**

# Ломать копья

**Копьё** – старинное колющее и метательное оружие в виде длинной деревянной палки с острым металлическим наконечником. В Древней Руси – одно из важнейших видов оружия. *«Переломить копьё»* означало *«вступить в бой»*.



Битва на Куликовом поле. Миниатюра. XVI век.

# Ломать копья

*Сейчас «ломать копья» - горячо, с жаром спорить. Участники такого спора непримиримы, не могут прийти к общему мнению.*

**Стоит ли из-за какой-то мелочи  
копья ломать? Неужели  
нельзя примириться!**

# Кликнуть клич

**Клич** – громкий зов, призыв к народу.

**Кликнуть** – крикнуть, громко обратиться к кому-либо. Так в старину устно, громким голосом оповещали население о нападении врагов (о грозящей опасности) и призывали встать на защиту Родины.



**Перед началом битвы**



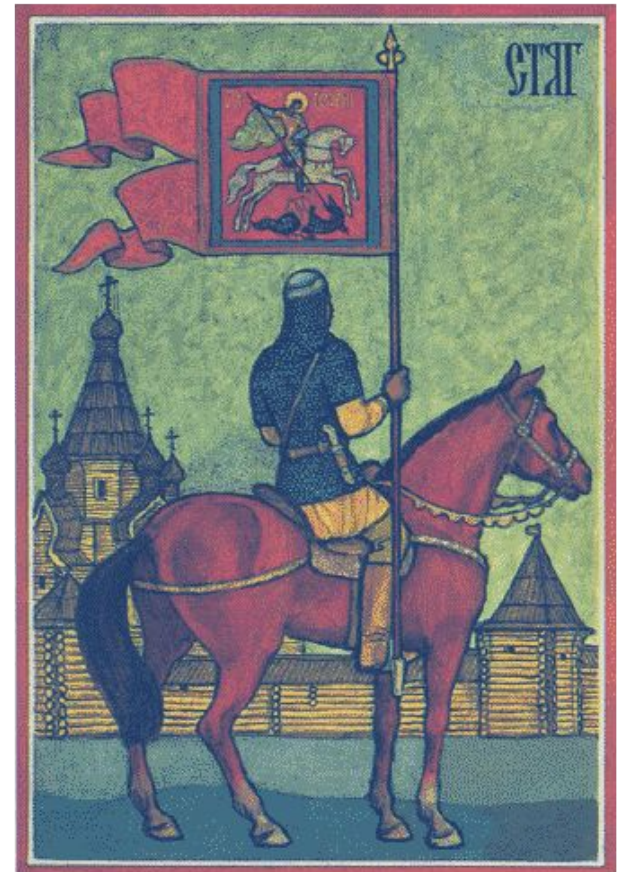
# Кликнуть клич

Кликнуть клич – обратиться с призывом к народу, к большому количеству людей.

Надо **кликнуть клич**, чтобы завтра все старшеклассники пришли сажать деревья в новом парке.

# Поднять знамя

**Знамя** – флаг армии, воинской части, государства, хранится как святыня. В поднятом виде знамя - символ победы. Поэтому в бой шли с поднятым развевающимся знаменем.





# **Поднять знамя**

**Поднять знамя – начинать борьбу за что-либо, во имя чего-либо.**

**Шестиклассники подняли знамя борьбы против лени и безделья.**

# Поставить заслон

**Заслон** – что-либо, служащее преградой. Во время военных действий заслон – это войска, которые обеспечивают прикрытие основных сил, не дают врагу помешать главной операции.



# Поставить заслон

Поставить заслон – помешать какому-нибудь неблагоприятному делу.

**Поставим** решительный **заслон** прогульщикам и хулиганам.

# Поднимать меч

**Меч** – основное оружие в Древней Руси. Он стал символом справедливой борьбы. Поднятый меч является символом готовности к бою, призывом к справедливому возмездию. Меч, опущенный к земле, символизирует наступивший мир, нежелание воевать.

# Поднимать меч

Поднять меч – начинать борьбу с кем-либо, выступать с оружием против кого-либо.

Мы **поднимаем** грозный **меч** против заклятого врага.





# Поднимать на щит

**Щит** – часть старинного  
воинского снаряжения  
в виде округлой или  
прямоугольной  
плоскости (из дерева,  
металла и т.д.)





# Поднимать на щит

В Древнем Риме титул верховного начальника войск присваивался полководцу, одержавшему важную победу. При этом военачальника поднимали на щите.



Щит

# Поднимать на щит

Поднять на щит – восхвалять,  
превозносить кого-либо.

Сейчас мы ветеранов войны **на щит поднимаем**, а надо бы раньше о них позаботиться...

# Не на жизнь, а на смерть

С давних времён в кодекс чести русского воина входила готовность сражаться до последней капли крови за Родину, защищать её от врагов и добиваться победы над ними даже ценой собственной жизни.



# Не на жизнь, а на смерть

Не на жизнь, а на смерть – так говорится, когда речь идёт действительно о жестокой борьбе.

**Биться беспощадно, жестоко, не щадя своей жизни.**

**Борьба за свободу шла не на жизнь, а на смерть.**

# Не на жизнь, а на смерть

Но иронично, шутливо так можно сказать и о горячем споре.

Полчаса девчонки и мальчишки спорили, кому мыть парты в классе. Борьба шла **не на жизнь, а на смерть.**

# Проверим ваши знания!!!

- Отвечая на вопросы, считайте баллы. За каждый правильный ответ - 1 балл





**Фразеологизмы – это**

**устойчивые сочетания слов**



Что означают эти фразеологизмы?

**Не жалеть живота своего**

**Не жалеть жизни, защищая  
Отечество.**



Что означают эти фразеологизмы?

Как будто Мамай прошёл

*Большой беспорядок, разгром,  
опустошение.*



Что означают эти фразеологизмы?

**Мамаево побоище**

Ссора, драка с большим количеством участников.



# Что означают эти фразеологизмы?



- Пропал (погиб) как швед под Полтавой
- Попасть в безвыходное положение, оказаться беспомощным
- Нравственно, морально опуститься



# Что означают эти фразеологизмы?

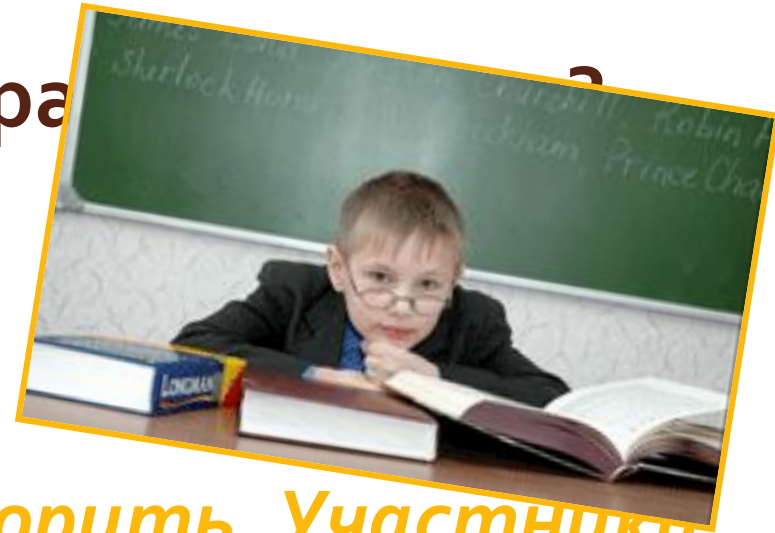
- Ни пяди земли  
не уступить (не отдать)

- *Не отдать даже самой малейшей части, нисколько.*



Что означают эти фразы?

- **Ломать копья**



- *Горячо, с жаром спорить. Участники такого спора непримиримы, не могут прийти к общему мнению.*

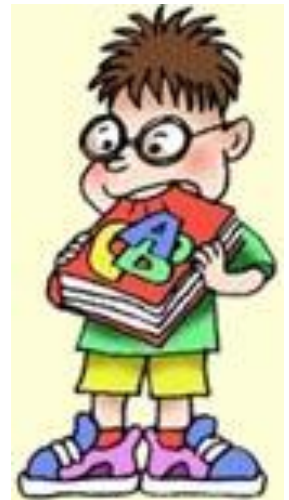
# Что означают эти фразеологизмы?

- Кликнуть клич
- Обратиться с призывом к народу, к большому количеству людей.



# Что означают эти фразеологизмы?

- **Поднять знамя. Поднять меч**
- **Начинать борьбу за что-либо, во имя чего-либо. Выступать с оружием против кого-либо.**



# Что означают эти фразеологизмы?

- Поднять на щит
- Восхвалять, превозносить кого-либо.





# Что означают эти фразеологизмы?

- Не на жизнь, а на смерть
- Биться беспощадно, жестоко, не щадя своей жизни.



# Итоги

- 10-11 – Супер!
- 8-9 – Хорошо!
- 6-7 – Неплохо.
- 4-5 – Для первого раза – сойдёт.
- 2-3 – Будь внимательнее.
- 0-1 – Ты явно не присутствовал на уроке!



# Ваши впечатления.

Что

- полезного,
  - интересного
  - и неожиданного
- вы узнали сегодня?

