

Дамирова Э.Д.

г. Рузаевка лицей №4

Методическая проблема:

Использование
здоровьесберегающих
технологий на уроках в
начальных классах

Факультативный курс

"Полезные привычки"

Задачи курса:

- ❖ Предоставить детям объективную, соответствующую возрасту информацию о вреде табака и алкоголя.
- ❖ Учить детей лучше понимать самих себя и критически относиться к собственному поведению.
- ❖ Учить детей эффективно общаться.
- ❖ Учить детей делать здоровый выбор и принимать ответственные решения.



Тема урока:

Учусь принимать
решения в
опасных
ситуациях



Цели урока:

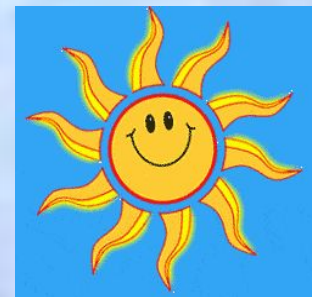
- ❖ Учить детей бережно относиться к своему здоровью
- ❖ Развивать умение принимать рациональные решения в проблемных ситуациях
- ❖ Воспитывать у детей ответственность за свои поступки



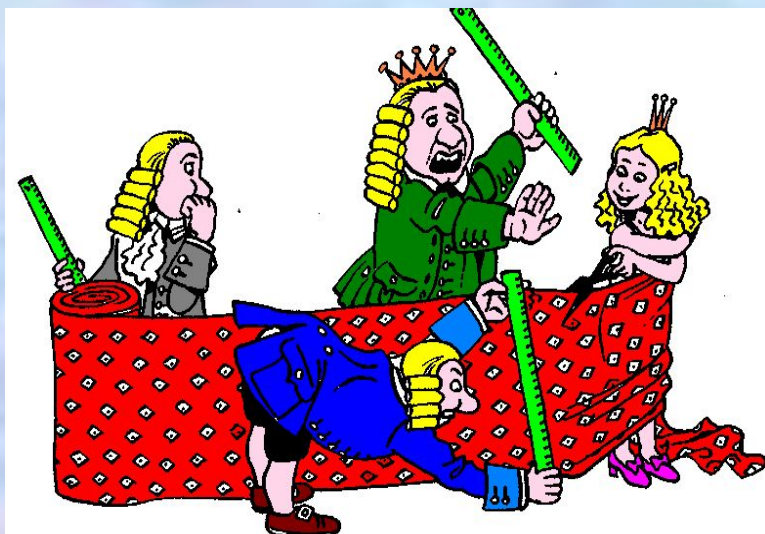
Словарь

Опасность — это когда человеку кто-то или что-то угрожает.

Альтернатива —
необходимость выбора



Мозговой штурм



- Семь раз отмерь, один раз отрежь.
- Берегись бед, пока их нет.
- Опасение – половина спасения.
- Поспесишь – людей насмешишь.

Шаги принятия решений

1. **ОСТАНОВИСЬ**
2. **ПОДУМАЙ**
3. **ВЫБЕРИ**
4. **ПОХВАЛИ СЕБЯ**



Групповая дискуссия

- Если я не выполню домашнее задание, то _____
- Если я стану ломать деревья, то _____
- Если я приму незнакомое лекарство, то _____
- Если я буду переходить дорогу на красный свет светофора, то _____



Упражнения-энергизаторы



Правила работы в группе

- Убедись, что в разговоре участвует каждый
- Говори спокойно и ясно
- Говори только по делу



Кооперативное обучение



Ролевое моделирование



- Группа детей курит и предлагает закурить тебе...



Выводы

- В опасных для здоровья ситуациях люди поступают по-разному.
- Принимая решение в опасной для здоровья ситуации, следует придерживаться «Шагов принятия решений»



Оценка урока



Закончи предложение:
На уроке я узнал/а _____