

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В 1 КЛАССЕ



« *Перенос слов* »

*Мы рады приветствовать вас в
нашем классе!*

*Возможно есть классы и лучше и
краше.*

*Но пусть в нашем классе вам
будет светло*

Пусть будет уютно и очень легко.



МИНУТКА ЧИСТОПИСАНИЯ

а о у ы и ё р в л е ю э я



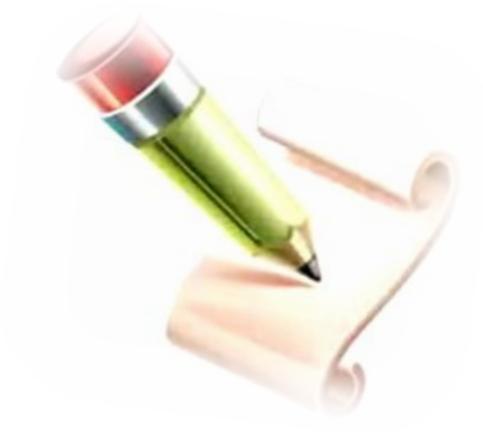
Липа, дуб, облака.

- Что общего в этих словах?
- Прочитайте трёхсложное слово...
- Какие знания понадобились?
- Какое задание можно выполнить со словами?



ТЕМА УРОКА

Перенос слов



ТЕМА: ПЕРЕНОС СЛОВ

НАША ЦЕЛЬ:

1. Узнаем правила переноса.
2. Будем учиться применять новые знания при письме.



РАБОТА В ПАРАХ

План:

1. Прочитать слова.
2. Обратит внимание на выделенные буквы.
3. Посмотреть, где стоит знак переноса (-).
4. Сформулировать правило переноса слов.



ПРАВИЛА ПЕРЕНОСА СЛОВ

- 1. Слова переносятся с одной строки на другую по слогам.**
- 2. Слова из одного слога не переносятся.**
- 3. Одну букву нельзя оставлять на строчке или переносить на другую строку.**



АЛГОРИТМ

(КАК ПЕРЕНЕСТИ СЛОВО)

- **Читаем (проговариваем) слово.**
- **Делим на слоги.**
- **Вспоминаем, какое правило подходит.**
- **Записываем.**



РАЗДЕЛИТЕ СЛОВА ГОРИЗОНТАЛЬНЫМИ ЧЁРТОЧКАМИ ДЛЯ ПЕРЕНОСА.

ЛЕТО ЗАЯЦ ЗИМА СЛИВА

ВОРОНА ПОЭТ УЧЕНИК



САМОПРОВЕРКА ПО ОБРАЗЦУ

Ле-то за-яц зи-ма сли-ва
во-рона по-эт уче-ник

Самооценка

- - сделано без ошибок
- - допущены 1-2 ошибки
- - допущено более 2-х ошибок



ПОДВЕДЁМ ИТОГИ



- **Какое открытие мы сегодня сделали?**
- **Для чего нам понадобились эти правила?**
- **Как нам удалось открыть правила.**



СЕГОДНЯ НА УРОКЕ :



- Я научился....
- Было интересно....
- Было трудно.....
- Могу похвалить себя за то, что....
- Мне понравилось....
- Мне показалось важным.....



***БЛАГОДАРЮ ЗА
УРОК !***



РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В 1 КЛАССЕ

Урок русского языка, 1 класс

Тема: *Перенос слов*

Тип урока: *Открытие нового знания.*

Использование технологий: *проблемно-
диалогическая технология.*

Учебник «Русский язык», 1 класс, В.П.Канакина, В.Г.
Горецкий.

Форма организации учебной работы:

фронтальная и в парах.



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

предметные:

- ▣ Переносить слова с одной строки на другую по алгоритму

личностные:

- ▣ Проявлять учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу
- ▣ Понимать причины успеха в учебной деятельности

Универсальные учебные действия:

регулятивные

- ▣ Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- ▣ Учится работать по предложенному учителем плану;

познавательные

- ▣ Использовать знако-символические средства при оформлении правил переноса;
- ▣ Делать выводы о результате совместной работы класса и учителя;
- ▣ Составлять алгоритм под руководством учителя;

коммуникативные

- ▣ Слушать и понимать речь других;
- ▣ Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности с одноклассниками.



Спасибо за внимание!

The background is a vibrant, abstract composition. It features a central circular motif with concentric, swirling lines in shades of blue and green, creating a sense of motion and depth. Scattered across this pattern are numerous small, delicate flowers in shades of yellow and white, some with green foliage. The overall aesthetic is bright and celebratory.