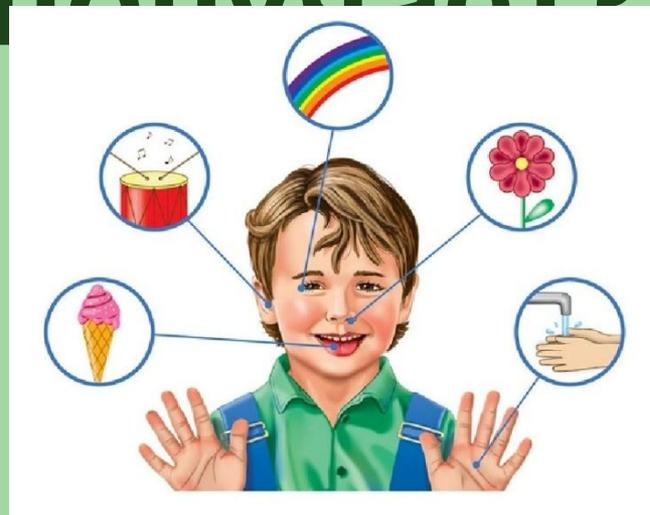
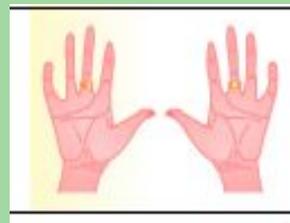
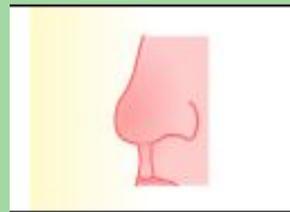
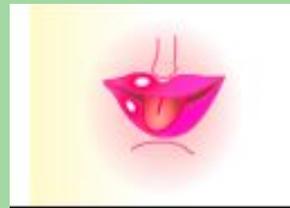
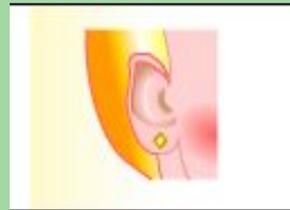


Человек может слышать,
видеть, нюхать, трогать.
Почему мы возвращаемся
к проблеме урока
к теме, которую изучали
«Человек и информация»
во втором классе?
почему?



**Расскажи, как
человек
воспринимает
информацию об
окружающем мире?**



Расскажи, какие органы чувств помогут узнать свойства предмета в ЗАДАЧНОМ СЛУЧАЕ.
Выбери из списка слова.

Свойства, о которых можно узнать только прикоснувшись к предмету.	Свойства, о которых можно узнать не прикасаясь к предмету.

форм цве шершавы сладки звонки
 а тёплы т гладки ароматны й
 й й й й

Рассмотри рисунки. Укажи только те,
которые указывают на
~~область слуха~~
информацию.
УЕВО



Изучи таблицы в учебнике на стр. 10
-11.

Расскажи о том, что запомнил.

Приведи примеры.



Физминутка



Зачем человеку несколько органов чувств?



Назови виды информации по способу восприятия.



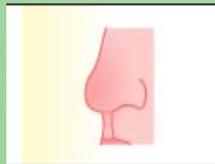
зрительн
ая



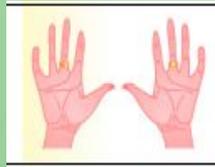
звукова
я



вкусов
ая



обонятельн
ая



тактильная(
осязательная)

**Прочитай в учебнике о самом
главном (стр. 13).
Сделай вывод об изученном
материале.**



Материалы презентации:

- Матвеева Н.В, Челак Е. Н. и другие. «Информатика 3 класс». ФГОС. Бином 2012г.
- <http://molodaya-babushka.ru/wp-content/uploads/2012/12/knijki-igrushki.jpg>
- <http://cs407226.userapi.com/v407226178/5e79/xV8DyONXtGA.jpg>
- <http://www.epidemiolog.ru/upload/medialibrary/11c/sluh.jpg>
- <http://www.rusmia.ru/rusmiaold/images/stories/vistavka.jpg>
- http://dozor.com.ua/content/documents/11323/1132264/images/baby_eats_with_a_spoon.jpg
- <http://lbz.ru/upload/iblock/70b/cC0673-2.jpg>
- http://www.e-quilibrium.ru/uploads/posts/2012-10/1350557169_organy-chuvstv.jpg