

«Формирование культуры  
международных отношений  
и безопасности  
жизнедеятельности учащихся».

Объект исследования –  
процесс формирования  
культуры межнациональных  
отношений (толерантности) и  
безопасности  
жизнедеятельности учащихся.

**Предмет исследования –**  
педагогические условия  
формирования культуры  
межнациональных отношений  
и безопасности  
жизнедеятельности учащихся.

**Цель исследования:** изучить  
и систематизировать  
педагогические условия  
культуры межнациональных  
отношений и безопасности  
жизнедеятельности  
учащихся.

## Задачи исследования:

- определить сущность понятия «культура межнациональных отношений»
- выявить педагогические условия формирования культуры межнациональных отношений и безопасности жизнедеятельности учащихся.
- провести диагностику уровня сформированности культуры межнациональных отношений и учащихся.
- разработать внеклассные занятия по формированию культуры

# Методы исследования:

- теоретические
- эмпирические

# Выводы по I главе:

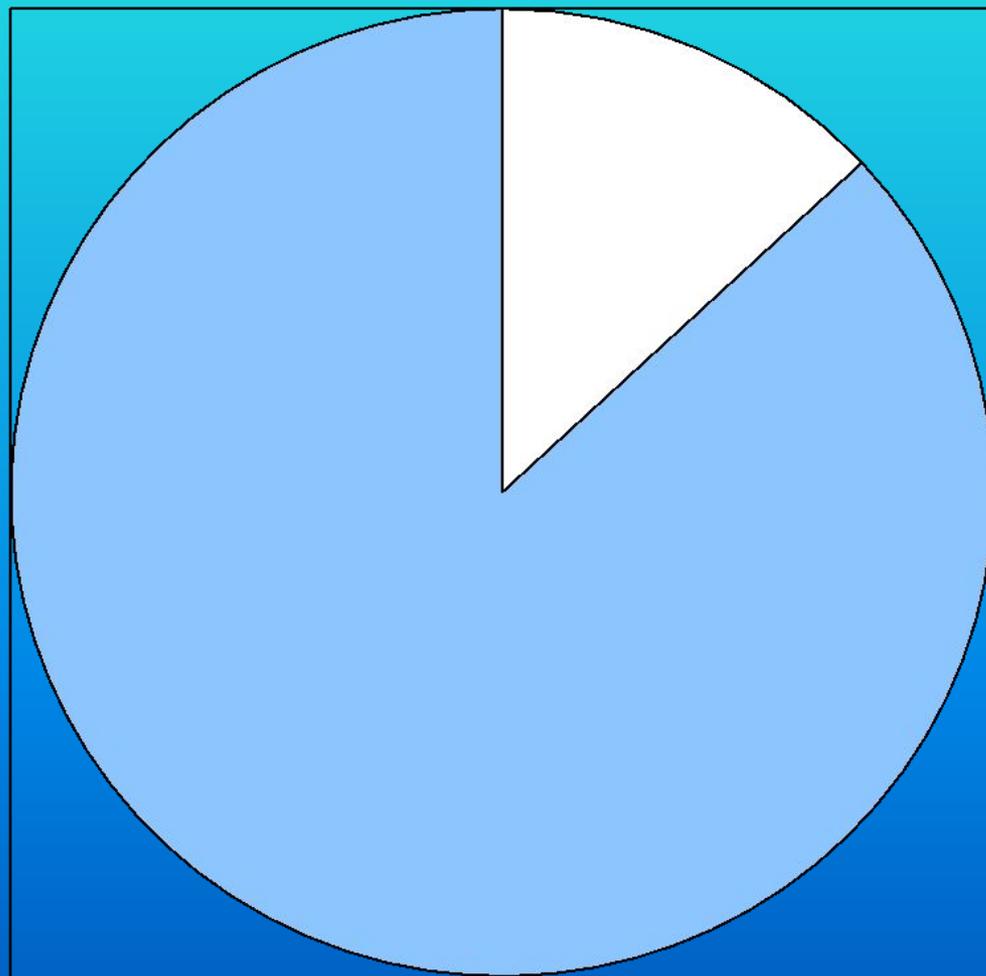
культура межнациональных отношений и безопасности жизнедеятельности – это целостно организованная совокупность ценностей и норм, которая находит отражение в стереотипах восприятия и шаблонах поведения и призвана регулировать отношения и взаимодействия между нациями и этническими группами (в том числе , межнациональное общение между их конкретными представителями )

Цель исследования опытно  
практической работы:

выявление уровня  
формирования культуры  
межнациональных отношений и  
безопасности  
жизнедеятельности учащихся.

Уровни отношения детей к  
детьм других  
национальностей.

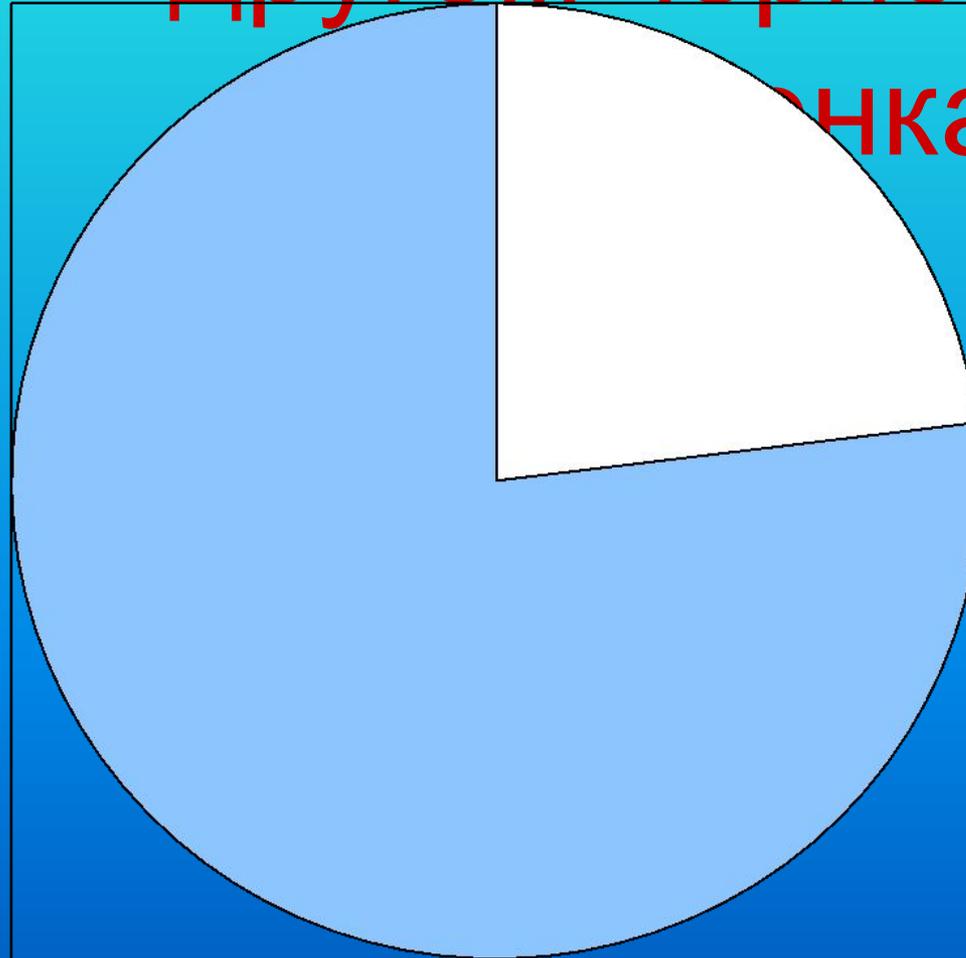
# Я готов общаться с детьми разных национальностей



□ 13% - Нет

■ 87% - Да

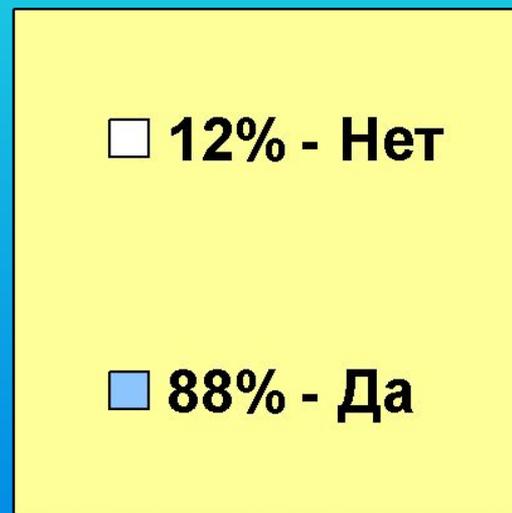
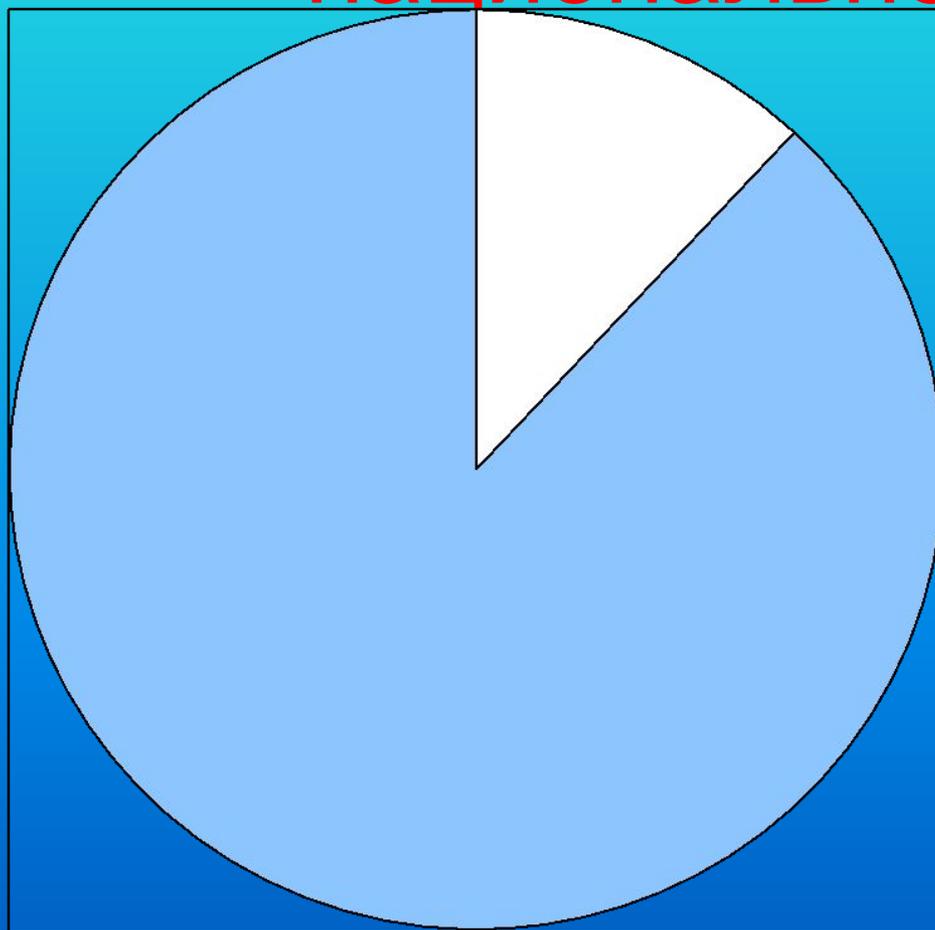
# Я могу представить своим другом чернокожего



23% - Нет

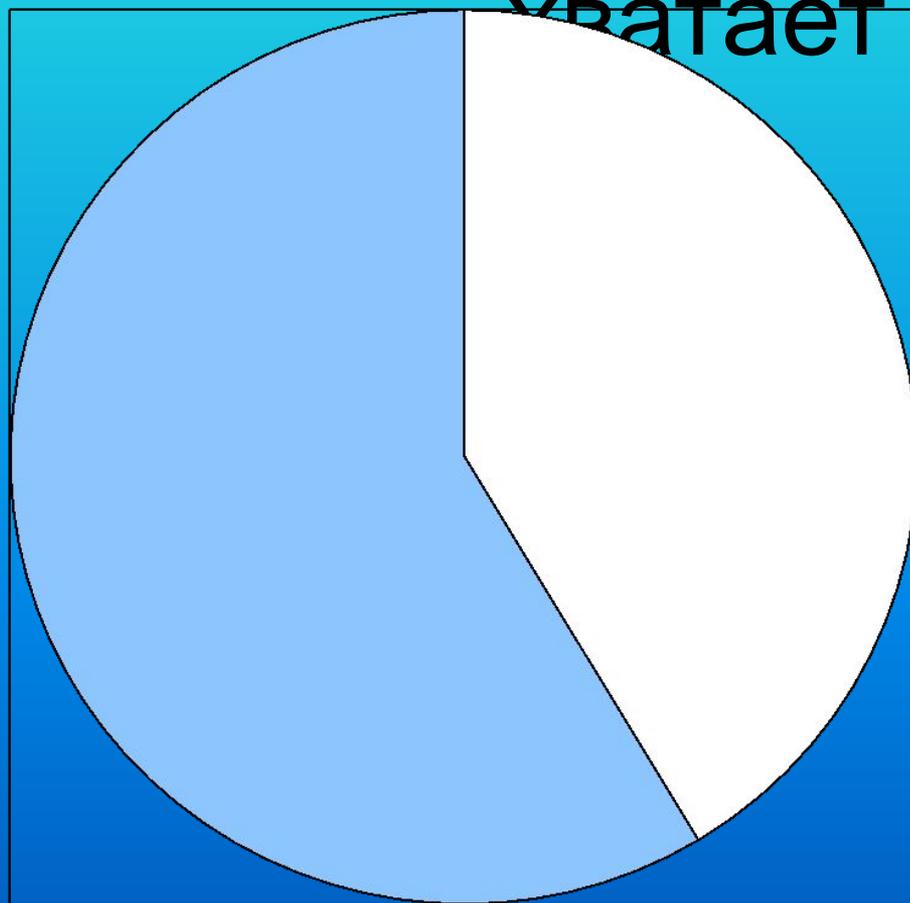
77% - Да

# Я готов Сидеть за партой с мальчиком или девочкой другой национальности

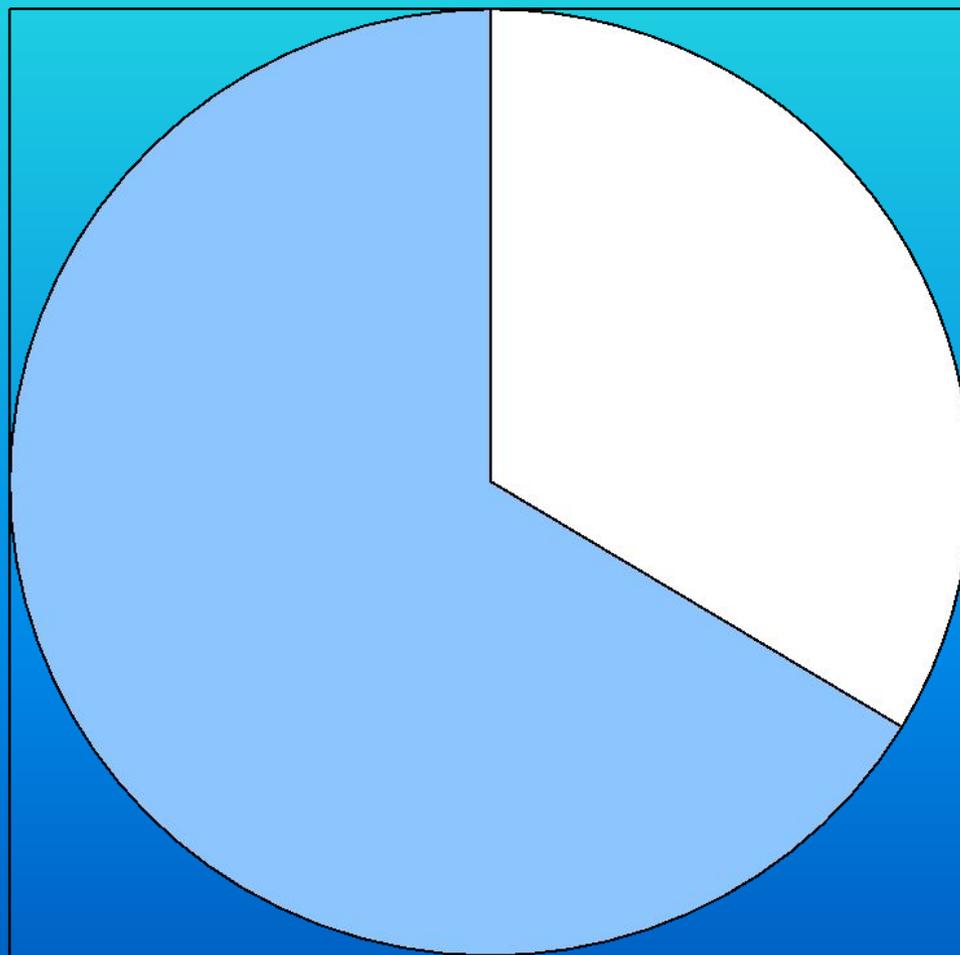


«Новеньким» другой  
национальности не стоит  
помогать, у нас своих проблем

хватает



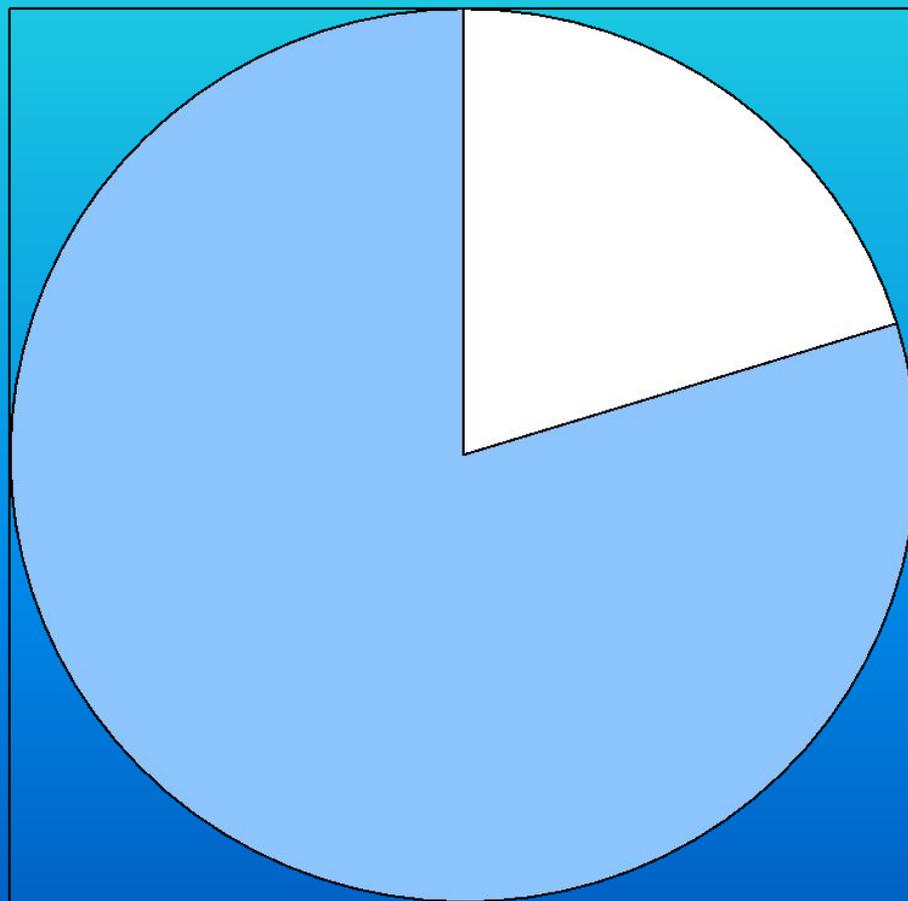
# Я хотел бы стать более терпимым ко всем детям



33% - Нет

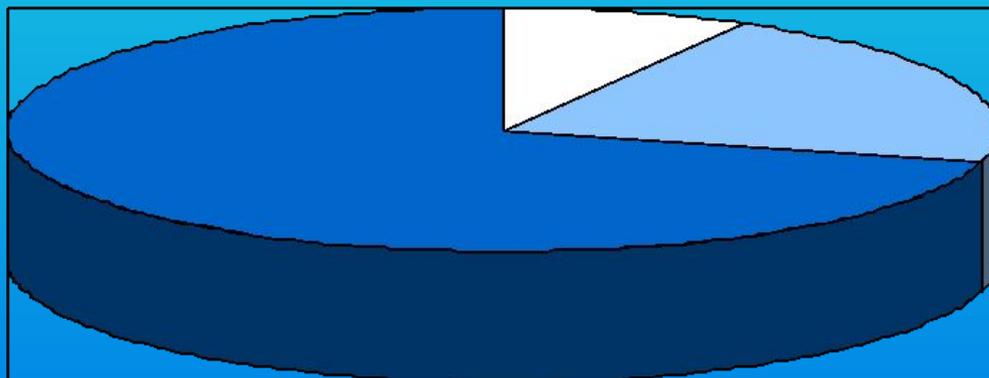
65% - Да

# Любые конфликты можно разрешить путём переговоров и путем взаимоуступок



Уровни отношения детей к  
межнациональным  
особенностям детей  
других национальностей

# Твой знакомый питается не так как ты по причине своей религии...

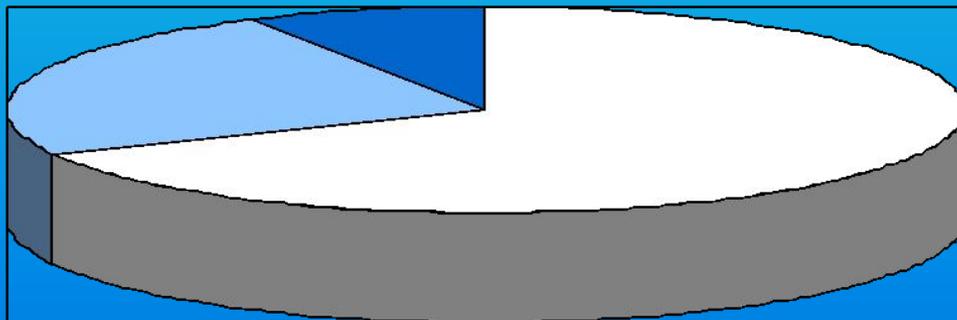


■ 8% - Говорят  
что выглядит  
смешно

■ 21% - Хотят  
понять

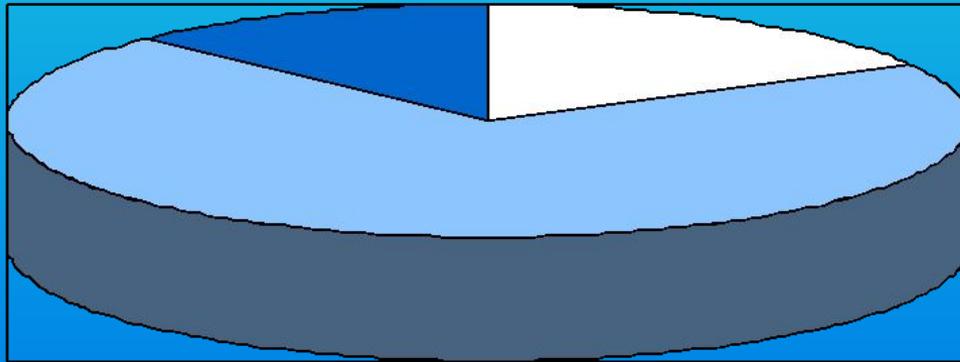
■ 70% - Просят  
объяснить

# Цвет его кожи отличается от ТВОЕГО...



- 68% - Лучше узнать
- 24% - Быть сдержанным
- 8% - Пренебречь

# На мальчика или девочку другой национальности нападают...



- 16% -  
Незащищают  
и мучаются
- 67% -  
Пытаются  
защитить
- 12% - Всё  
равно