



**Использование  
дидактических игр в  
формировании  
фонематических процессов у  
старших дошкольников  
с нарушениями речи**

**Выполнила:**  
УЧИТЕЛЬ – ЛОГОПЕД  
МБДОУ Д/С № 36 «РОСИНКА»  
ЕМЕЛЬЯНОВА Е. П.

# Игры:

## «ЧТО ЗВУЧАЛО?»

Логопед показывает ребёнку музыкальные инструменты, демонстрируя их звучание. Затем ребёнку на глаза надевается специальная повязка. Логопед издаёт звуки, а ребёнок говорит, что звучало.



# Игры на дифференциацию слогов и фонем

## «БАБОЧКИ»

Логопед предлагает ребёнку посадить красных бабочек на ромашку. Красные бабочки – это гласные звуки: [а, о, у, и, ы, э]. Логопед произносит разные звуки, а ребёнок усаживает бабочку на ромашку только тогда, когда услышит гласный звук.



# «ЛЯГУШКА ЛОВИТ КОМАРА»

Логопед называет звуки. Если ребёнок слышит этот звук, то закрывает зелёной фишкой большого комара, если нет такого звука, то синей фишкой маленького комара.





# «ЗВЁЗДОЧКИ»

**Логопед называет звук. Ребёнок, определяя, какой ЭТОТ звук: гласный, согласный мягкий или согласный твёрдый, поднимает звёздочку соответствующего цвета.**



# Игры на выделение первого и последнего звука в слове

## «РЫБАЛКА»

С помощью удочки ребёнок «ловит» картинки из аквариума.  
По заданию логопеда нужно выделить из слова последний звук.  
Картинки: **ЛУК, ПАУК, ЖУК, ВОНИК; КОТ, КИТ, КРОТ.**



# Игры на определение места звука в слове

## «В КАКОМ ВАГОНЕ ЕДЕТ ЗВУК?»

Логопед показывает поезд с тремя вагончиками, показывает предметную картинку и просит показать, в каком вагоне едет звук: в начале, в середине или в конце?





# «ДОМ»

Логопед показывает домик, в котором три окна, нужно с их помощью показать, где находится определённый звук. Если в слове звук находится в начале слова, то картинку вставляем в первое окно, если в середине – во второе окно, в конце слова – третье окно.





# Игры на определение количества и последовательности звуков в слове

## «СХЕМА СЛОВА»

С помощью фишек красного, синего и зелёного цвета дети составляют звуковую схему слова.



# «ТУЧКА И ЗОНТИК»

**Логопед показывает картинку. Ребёнок называет её и при помощи капелек, падающих на зонтик, показывает количество слогов в данном слове.**

