

# **В пространстве текста (Из опыта работы над приёмами понимания текста)**

**Автор: Ткаченко Людмила Сергеевна  
Учитель русского языка и литературы  
МБОУ «Кисловская СОШ»**

# Категория текста

«Если же бы я хотел сказать словами все то, что имел в виду выразить романом, то я должен бы был написать роман тот самый, который я написал сначала»

Л.Н. Толстой

Текст – это пикник, куда автор  
приносит слова, а читатель -  
СМЫСЛ.

Ц. Тодоров



**А что есть чтение – как не разгадывание,  
увлечения тайного, оставшегося за  
строками, за пределами слов.**

**М. Цветаева**

Понимание текста – это вычитывание разных видов текстовой информации:

- Фактуальной (описание событий, героев, места, времени, действия и т.д.)
- Подтекстовой (текстовые «скважины», слова-образы, ключевые слова)
- Концептуальной (система взглядов, мыслей и чувств автора)

«Концепт текста – это система взглядов автора, нашедшая отражение в тексте, смысловое ядро.»

И.Р. Гальперин

# Обучение пониманию текста предполагает:

- развитие внимания к сигналам текста, прежде всего к слову (непонятному, ключевому, образному) и связи слов;
- формирование умения активно воспринимать текстовую информацию (видеть непонятное, задавать вопросы, прогнозировать содержание, проверять свои соображения, соотнося их с текстом);
- стимулирование читательского воображения для воссоздания авторских образов;
- нацеливание на поиск существенного, главного и выражение смысла текста во внешней речи;
- побуждение к размышлению над текстовыми смыслами с целью определения собственной нравственной позиции.

# Комплексный анализ художественного произведения

- **Общественно-историческая обстановка, предшествующая написанию произведения.**
- **Сведения о биографии и творчестве писателя, необходимые для понимания данного произведения.**
- **История создания произведения.**
- **Анализ «шумов и помех».**
- **Замедленное чтение.**
- **Анализ изобразительно-выразительных средств в произведении.**
- **Обобщение: текст как словесно-художественная система национального языка.**



