

КОНВЕНЦИЯ о правах ребёнка



- - голосовать;
- - исповедовать религию по выбору;
- - думать и свободно излагать свои взгляды;
- - пользоваться неприкосновенностью частной жизни;
- - выбирать себе друзей;
- - встречаться и объединяться с другими людьми в группы по интересам;
- - обращаться к правительству, депутатам, главам местной администрации по поводу изменения несправедливых порядков;
- - выбирать любую работу;
- - уважать человеческое достоинство;
- - посещать выставки и театры.

Декларация о правах ребёнка

- Первым документом, регулирующим права детей, явилась Декларация о правах ребенка, принятая в 1923 году Международным союзом спасения детей. Документ состоял из 5 пунктов. В нем говорилось о принятии мер в отношении рабства, детского труда, торговли детьми, необходимости особой заботы о детях «в виду их физической и умственной незрелости».

- Во время Второй мировой войны Декларация о правах ребенка утратила свою силу, дети стали жертвами войны, вот почему с момента создания ООН (1945 год) дети и их благополучие стали в центре внимания мировой общественности.

Всеобщая декларация прав человека

- В ст. 25. Всеобщей декларации прав человека говорится: «Материнство и младенчество дают право на особое попечение и помощь. Все дети, родившиеся в браке или вне брака, должны пользоваться одинаковой социальной защитой».
- В 1959 г. Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Декларацию прав ребенка. В ней сформулированы 10 основных принципов, касающихся защиты, благополучия детей. Главный тезис декларации – «Человечество обязано давать детям лучшее, что имеет».

Конвенция о правах ребёнка

- В международный год ребенка (1979 г.) Комиссия ООН по правам человека приступила к разработке проекта Конвенции о правах ребенка. Сложная работа продолжалась 10 лет. 20 ноября 1989 г. Конвенция о правах ребенка была единогласно принята Генеральной Ассамблеей ООН. Через год она была ратифицирована нашей страной.

Отличие декларации от конвенции

- Декларация не имеет обязательной силы, это рекомендация, в которой провозглашаются основные принципы, программные положения. Конвенция – соглашение по специальному вопросу, имеющее обязательную силу для тех государств, которые к нему присоединились (подписали, ратифицировали). Подписывая конвенцию, государства заявляют о своем обязательстве соблюдать эти положения и в случае их невыполнения несут ответственность перед международным сообществом.

Основные положения Конвенции о правах ребёнка

- Каждый ребёнок имеет неотъемлемое право на жизнь, и государство обеспечивает в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребёнка.
- Дети имеют право свободно выражать своё мнение.
- Родители несут основную ответственность за воспитание ребёнка.
- Государства должны оказывать им помощь и развивать сеть детских учреждений.
- Государства должны обеспечивать защиту детей от нанесения им физического или психического ущерба.
- Ребёнок имеет право на образование.
- Государства уважают право ребёнка на свободу мысли, совести и религии.
- Ни один ребёнок, не достигший 15-летнего возраста, не должен принимать участия в военных действиях.
- Ни один ребёнок не может быть объектом произвольного или незаконного вмешательства в осуществление его права на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища или тайну корреспонденции, или незаконного посягательства на его честь и репутацию.

ТРИ ГРУППЫ ПРАВ ПО КОНВЕНЦИИ

<i>Право на выживание</i>	<i>Право на развитие</i>	<i>Право на защиту</i>

ТРИ ГРУППЫ ПРАВ ПО КОНВЕНЦИИ

<i>Право на выживание</i>	<i>Право на развитие</i>	<i>Право на защиту</i>
<p>Право на жизнь</p> <p>Право на восстановление здоровья; на социальное обеспечение; на уровень жизни, необходимый для физического, умственного и духовного развития</p> <p>Право на отдых, досуг и др. права.</p>	<p>Право свободно выражать свои взгляды и мнения</p> <p>Право искать, получать и передавать информацию</p> <p>Право на свободу мысли, совести и религии</p> <p>Право на свободу ассоциаций и мирных собраний</p> <p>Право на личную и семейную жизнь</p> <p>Право на честь, репутацию</p> <p>Право на тайну корреспонденции</p> <p>Право на неприкосновенность жилища</p> <p>Право на образование</p> <p>Право участвовать в играх, развлекательных мероприятиях, культурной жизни и др. права.</p>	<p>Право знать своих родителей и не разлучаться с ними</p> <p>Право на заботу родителей</p> <p>Право на сохранение своей индивидуальности</p> <p>Право на воссоединение с семьей</p> <p>Право поддерживать контакты с родителями</p> <p>Право на защиту от физического, психологического, сексуального насилия, пыток, оскорблений</p> <p>Право на защиту от экономической эксплуатации, от работы, наносящей ущерб развитию</p> <p>Право на защиту от наркомании и токсикомании</p> <p>Право на защиту от похищений и торговли в любой форме.</p>

Температура прав человека

- Шкала оценки:
- 1-никогда,
- 2-редко,
- 3-часто,
- 4-всегда.

- 1) В моей школе учащимся обеспечена безопасность и личная неприкосновенность.
- 2) В моей школе одинаковые мероприятия для всех.
- 3) Члены коллектива моей школы станут выступать против дискриминации, унижительных действий и высказываний.
- 4) Когда возникают конфликты, мы решаем их сообща.
- 5) В дисциплинарных вопросах каждому учащемуся гарантировано справедливое и беспристрастное отношение при определении наказания и вины.
- 6) Никто не посягает на мое персональное имущество или место.
- 7) Коллектив моей школы охотно принимает учащихся, преподавателей, персонал разных национальных культур.
- 8) Членам коллектива моей школы предоставляется достаточное время для отдыха в течение учебного дня в нормальных условиях.
- 9) Учащиеся имеют возможность принимать участие при разработке правил своей жизни.

Домашнее задание

- На «4» В рабочих тетрадях составьте список своих обязанностей.
- На «5» Составить проект идеального человеческого общества, в котором каждый ребенок чувствовал бы себя счастливым и защищенным. +
- **Памятка «Где можно защитить свои права»**
- Составьте список организаций в Вашем городе, районе и т.д., где могут помочь детям в случае нарушения их прав