

**Мониторинг
в
образовательной
деятельности**

Мониторинг



Наблюдение



Оценка

Реагирование

Корректировка



Прогноз



**Назначение
мониторинга**

Сбор

**Система
тизация**

**Хранение
информации**



**Субъекты
мониторинга**

Ученики

Родители

Учителя

Объекты мониторинга

образовательный
процесс

личностные
характеристики всех
участников
образовательного процесса

отношение к
образовательному
учреждению

Виды мониторинга для обучающихся

Виды мониторинга	Цели мониторинга	Использование результатов
Стартовый	Получение данных об исходном уровне обученности учащихся в начале учебного года.	Для получения наиболее объективной оценки результатов обучения за предыдущий учебный год, планирования образовательного процесса.
Рубежный	Получение информации об успешности усвоения учебного материала.	Для коррекции учебно-воспитательного процесса.
Итоговый	Установление степени достижения планируемого уровня учебных достижений учащихся.	Для анализа работы по итогам учебного года, принятия эффективных решений, планирования образовательного процесса на следующий учебный год.

Стартовый мониторинг по информатике 5 класс

№ п/п	Фамилия ученика	Количество баллов за ответы													Общее кол-во баллов	Процент выполнения
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
1.	Бутылева Лиза	0	0	2	2	1	0	0	0	2	2	0	0	0	9	35%
2.	Васильева Кристина	0	0	2	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	6	23%
3.	Латышева Катя	0	0	1	0	1	2	0	0	0	2	0	0	0	6	23%
4.	Луговской Евгений	2	0	0	0	0	2	0	0	2	2	0	0	0	8	31%
5.	Лобанов Никита	0	0	1	0	0	2	0	0	1	2	0	0	0	6	23%
6.	Ломакин Никита	0	0	1	2	2	2	0	0	2	2	2	0	0	13	50%
7.	Маслов Александр	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	3	12%
8.	Мальшев Евгений	0	2	2	2	2	2	0	1	2	2	2	0	2	19	73%
9.	Мысякина Валя	2	1	1	0	0	0	0	0	2	2	0	1	1	10	38%
10.	Мысякина Диана	2	0	1	0	0	2	0	0	2	2	0	0	0	9	35%
11.	Подъяблонский Артем	0	0	1	0	2	2	0	0	2	2	0	0	0	9	35%
12.	Самарский Миша	1	0	2	2	1	0	0	0	2	2	0	0	1	11	42%
13.	Санаев Данил	2	0	2	2	2	0	0	0	2	2	0	0	1	13	50%
14.	Фролкин Никита	0	0	0	0	1	2	0	0	2	2	2	0	0	9	35%
Количество правильных ответов		5	2	12	5	8	9	0	1	11	13	3	1	4		
Процент выполнения		36%	14%	86%	36%	57%	64%	0%	7%	79%	93%	21%	7%	29%		

Метопредметный мониторинг

№ п/п	Фамилия ученика	Количество баллов за ответы																		Общее кол-во баллов	Процент выполнения
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
1.	Бутылева Лиза	0	0	2	0	0	0	2	0	1	2	0	1	2	1	1	0	1	1	14	39%
2.	Васильева Кристина	0	0	2	1	0	0	1	1	0	2	0	1	1	1	0	0	0	0	10	28%
3.	Латышева Катя	0	1	2	0	0	0	2	1	2	2	0	1	2	1	1	0	1	0	16	44%
4.	Луговской Евгений	1	0	0	0	2	2	0	0	0	1	0	0	2	2	2	0	1	0	13	36%
5.	Лобанов Никита	0	1	0	1	2	0	2	0	0	1	0	0	2	0	1	0	1	1	12	33%
6.	Ломакин Никита	1	1	1	1	2	1	1	0	2	0	0	1	2	2	1	1	1	1	19	53%
7.	Маслов Александр	0	0	0	1	1	0	1	2	0	1	1	2	2	0	1	2	1	0	15	42%
8.	Малышев Евгений	0	1	0	1	1	1	1	0	2	1	0	0	1	2	2	0	1	1	15	42%
9.	Мысякина Валя	0	0	0	1	1	0	1	0	1	2	2	1	2	1	1	0	1	1	15	42%
10.	Мысякина Диана	0	0	2	0	1	0	2	0	1	2	1	1	1	0	1	0	0	1	13	36%
11.	Подьяблонский Артем	1	0	0	0	2	2	0	0	0	1	0	0	2	2	2	0	1	0	13	36%
12.	Самарский Миша	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	7	19%
13.	Санаев Данил	2	2	0	1	2	1	0	0	0	2	0	1	1	2	2	0	0	0	16	44%
14.	Фролкин Никита	0	0	2	1	1	0	1	0	0	1	0	1	2	0	1	0	0	1	11	31%
Количество правильных ответов		4	5	7	9	11	5	10	3	6	13	3	9	14	9	14	2	9	8		
Процент выполнения		29%	36%	50%	64%	79%	36%	71%	21%	43%	93%	21%	64%	100%	64%	100%	14%	64%	57%	56%	38%

Примеры заданий

Задание 1.

Выполни инструкцию.

1. Построй прямой угол. Обозначь его вершину буквой A .
2. На одной стороне построенного угла отложи отрезок $AB = 6$ см, на другой стороне – отрезок $AC = 8$ см.
3. Построй отрезок BC , найди его середину и обозначь ее буквой K .
4. Соедини точку K с вершиной прямого угла A .
5. Измерь длину отрезка AK с помощью линейки.

Примеры заданий

Задание 6.

Ученые – экологи установили, что в местностях с сухим климатом в летнее время во многих водоемах значительно повышается концентрация вредных веществ.

Выдвини гипотезу, почему это происходит. Обоснуй свою гипотезу.

Примечание. Под концентрацией вредных веществ понимают их количество в пробе воды определенного объема, например, в 1 литре.

Примеры заданий

Задание 8.

Составь словарный диктант для первоклассника из предложенных слов.

При отборе слов учти главные требования к диктанту: в нем **НЕ ДОЛЖНЫ** быть слова, в которых есть безударные гласные, за исключением безударного звука [y].

бегун, пушинка, стучал, гостил, сухарь, снегирь, вечер, подснежник, дождевик, в парке, целый.

Примеры заданий

Задание 16.

В Англии в качестве меры длины используется дюйм (1 дюйм примерно равен 2 см 5 мм). Реши следующую задачу из английского учебника математики.

Измерь в квадратных дюймах площадь закрашенного прямоугольника, показанного на рисунке.

Ответ: _____ квадратных дюймов.



Примеры заданий

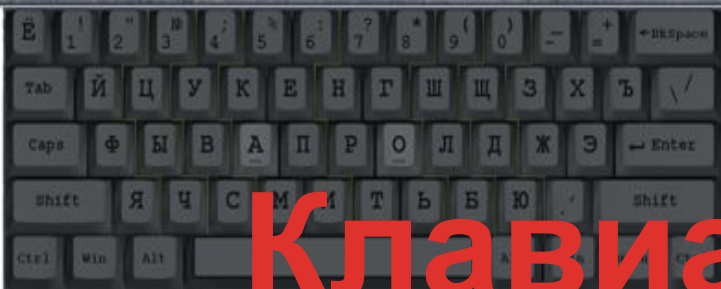
Задание 10.

Ученикам предложили разработать проект национального парка, в котором обитало бы большое количество разнообразных животных. В твоей группе 4 человека – ты и Маша, Таня, Дима. Тебя выбрали капитаном команды.

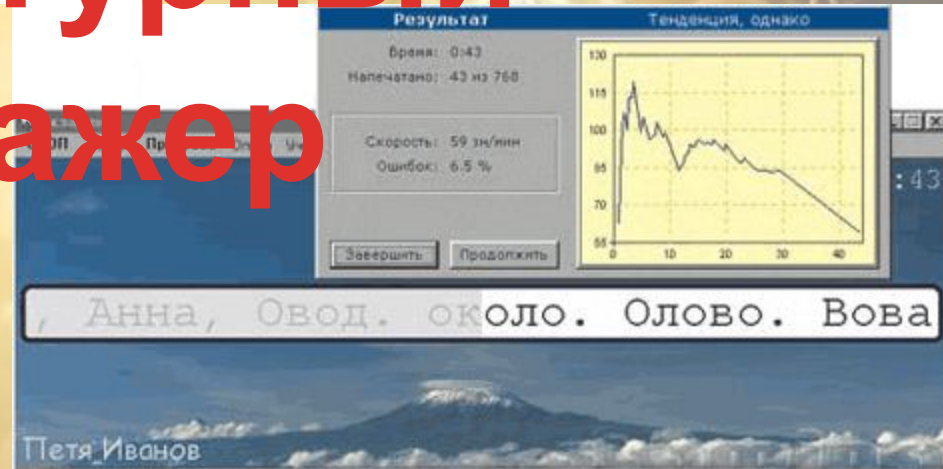
Напиши план работы своей группы и распредели, кто и что будет выполнять.

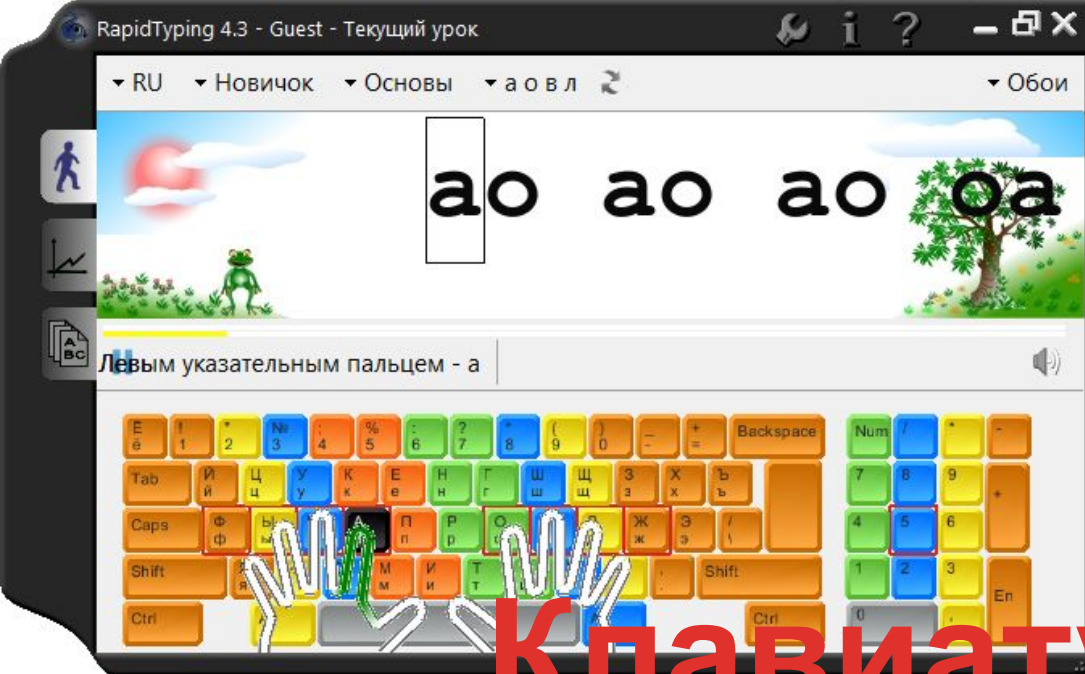
План работы

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

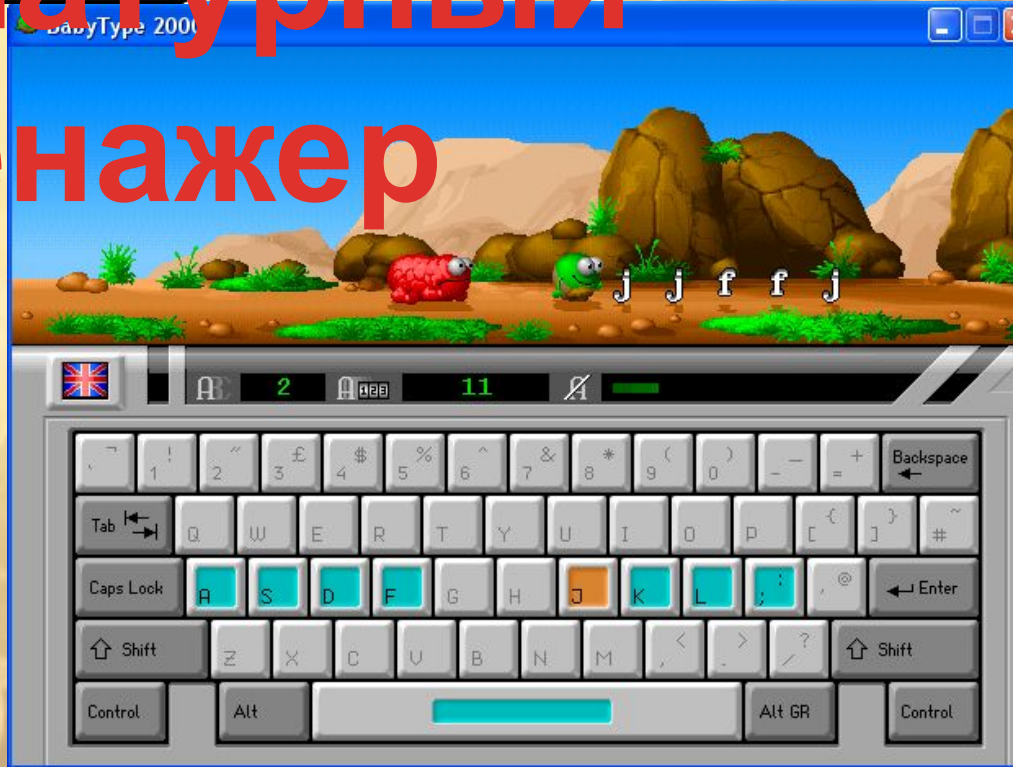


Клавиатурный тренажер



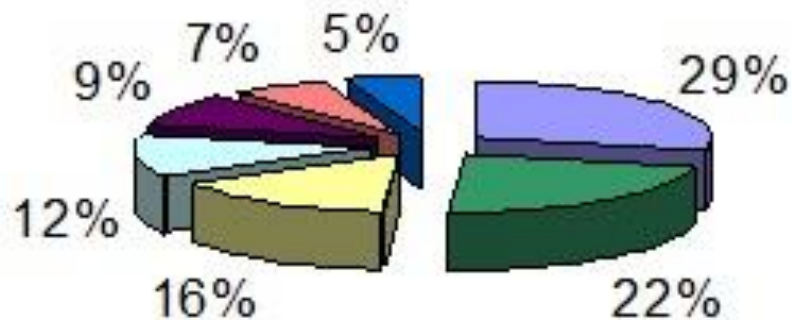


Клавиатурный тренажер



АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

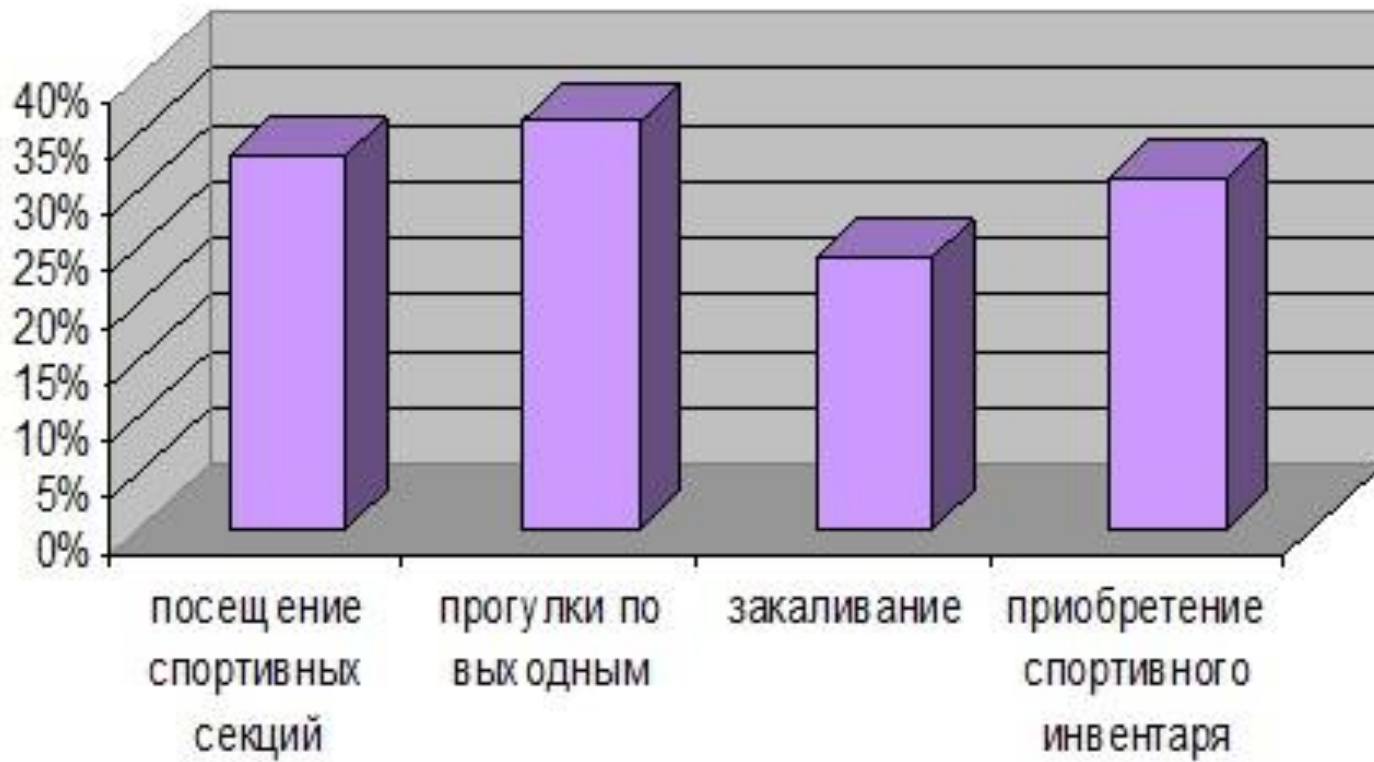
Ценности, которые родители хотят
воспитать в своих детях



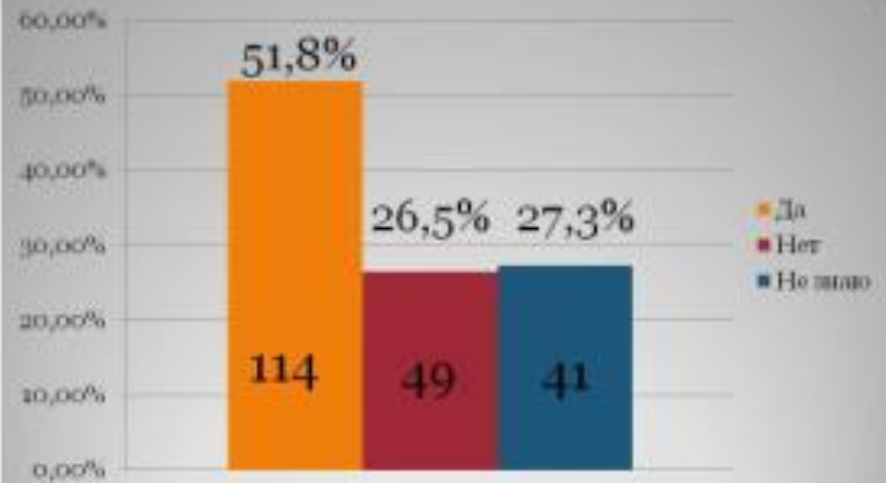
- организованность
- самостоятельность
- решимость
- настойчивость
- инициативность
- выдержка
- смелость

АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

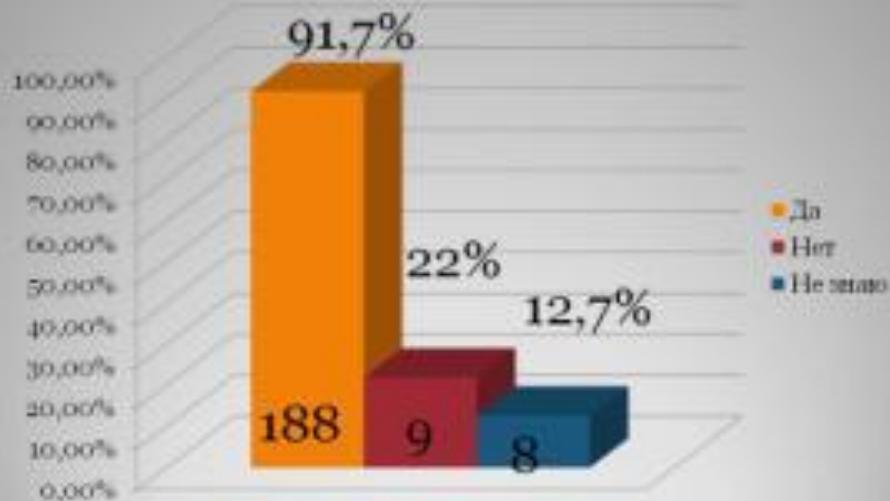
Что вы делаете для укрепления здоровья вашего ребенка?



АНКЕТИРОВАН ИЕ РОДИТЕЛЕЙ



Можете ли вы сохранить самообладание, даже если поступок ребенка вывел Вас из себя



Можете ли вы извиниться перед ребенком в случае своей неправоты



Алгоритм действий при мониторинге:

1. Сбор информации (тестирование, анкетирование и т.д).
2. Проблемно-ориентированный анализ информации.
3. Целеполагание.
4. Мотивация учащихся на достижение поставленных целей.
5. Диагностика ресурсов и условий их реализации.
6. Прогнозирование, программирование, планирование.
7. Организация деятельности.
8. Контроль организации деятельности.
9. Коррекция и регулирование деятельности.
10. Оценка результата.

**МОНИТОРИНГ ОБЕСПЕЧИТ
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В
СООТВЕТСТВИИ С ЗАДАЧАМИ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ С
УЧЕТОМ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ
ОСОБЕННОСТЕЙ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ,
ИХ ИНТЕРЕСОВ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ**

Спасибо за внимание !