

Буквы Е-И в корнях с чередованием

Ребята,

сегодня нам предстоит трудный, но увлекательный путь в волшебную Страну Орфографию. Результат сегодняшнего путешествия будет зависеть от того, насколько хорошо вы знаете орфограмму о правописании буквы Е-И в корнях с чередованием. Нашими помощниками будут



Сова – хранительница орфограмм

Весёлая белка





Нам предстоит

Заглянуть в сундук
с орфограммами

Провести
орфографическую
разминку

Выполнить тест

Познакомиться с
ГИА

Поставить себе оценку

Вспомнить сказки





Сундук с орфограммами

Ребята, расскажите
орфограмму
о правописании буквы
Е-И в корнях с чередованием



Молодцы!

**В корнях с чередованием Е-И пишется буква И,
если после корня стоит суффикс -А-**

Назовите корни с чередованием Е-И

-бер - бир-
-пер - пир-
-дер - дир-
-тер - тир-
-мер - мир-
-стел - стил-
-жег - жиг-

Молодцы!



Поспешишь - людей насмешишь



Заб_рает, отд_рать, отт_реть, зам_рать,
переж_гать, заст_лить, расст_лать,
соб_рают, зап_реть, выж_гал, нат_рать,
раст_реть, изб_ру, выб_раю, зам_реть



Проверьте сами

Заб**и**рает, от**д**ирать,
от**т**ереть, за**м**ирать,
пере**ж**игать, за**ст**елить,
рас**ст**илать, со**б**ирают,
за**п**ереть, вы**ж**игал,
на**т**ирать, ра**ст**ереть,
из**б**еру, вы**б**ираю, за**м**ереть



Молодцы!



Выполните тест



1. В каком глаголе пишется -Е-?

а) отп_рать в) зам_реть

б) заст_лать г) заж_гать

2. В каком глаголе пишется -Е-?

а) пост_лить в) отбл_стать

б) изб_рать г) прод_ратья

3. В каком глаголе пишется -Е-?

а) расст_латься в) отм_рать

б) выд_ру г) раст_рать

4. В каком глаголе пишется -И-?

а) забл_стеть в) подп_рать

б) (всё) зам_рло г) подст_лить

Проверьте сами



1 – в

2 – а

3 – б

4 – в

Молодцы!



Что такое ГИА ?



ГИА – это государственная (итоговая) аттестация учащихся по русскому языку (экзамен), которая проводится в 9 классе. Тема «Е-И в корнях с чередованием» тоже включена в экзаменационную работу. У нас с вами есть ещё время, чтобы хорошо подготовиться к экзамену. Мы попробуем уже сейчас выполнить задание, построенное по типу ГИА



1. Из предложения выпишите слово с орфограммой о правописании чередующейся буквы Е-И в корне.

«Вдруг рыба заметалась во все стороны, стала нырять, извиваться, прыгать и, наконец, замерла» (Андерсен Г.Х)

замерла

Молодцы!





2. Из предложения выпишите слово с орфограммой о правописании чередующейся буквы Е-И в корне.

«Она пела эльфам весёлые песни всю теплую зиму, а когда в холодных странах пришла весна, ласточка стала собираться на родину» (Андерсен Г.Х)

собираться

Молодцы!





3. Из предложения выпишите слово с орфограммой о правописании чередующейся буквы Е-И в корне.

«Горько заплакала Элиза и тайком ушла из дворца. Целый день брела она по полям и болотам, пробираясь к лесу» (Андерсен Г.Х)

пробираясь

Молодцы!





4. Из предложения выпишите слово с орфограммой о правописании чередующейся буквы Е-И в корне.

«Глаза у этой собаки словно два чайных блюдца. Но ты не бойся. Я дам тебе свой синий клетчатый передник, расстели его на полу и смело хватай собаку» (Андерсен Г.Х)

расстели

Молодцы!





5. Из предложения выпишите слово с орфограммой о правописании чередующейся буквы Е-И в корне.

«- Что это за сборище у свиных закуток? – спросил он себя, протирая глаза и надевая очки. – Э, да это фрейлины опять что-то затеяли!» (Андерсен Г.Х)

протирая

Молодцы!





**Ребята,
а из каких сказок Г.Х.Андерсена
были взяты предложения
предыдущего задания?**

- 1.Стойкий оловянный солдатик.**
- 2.Дюймовочка.**
- 3.Дикие лебеди.**
- 4.Огниво.**
- 5.Свинопас.**



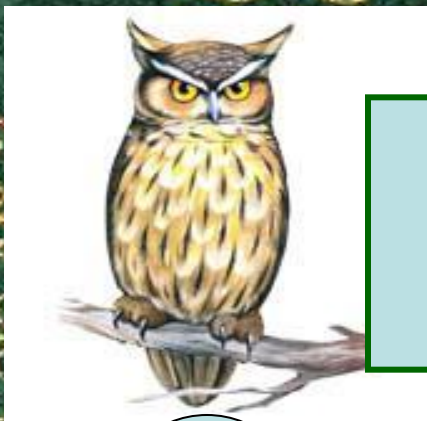




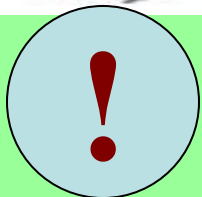








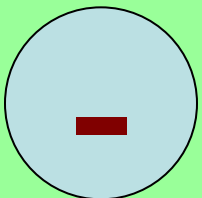
**Выберите условные знаки,
соответствующие
вашей работе на уроке**



- Мне всё понятно, я всё усвоил



- У меня есть вопросы



- Мне надо ещё раз всё повторить