

**«Совет профилактики –
координирующий орган в работе с
неблагополучными детьми и
семьями»**

МОБУ «СОШ №4»

гп. Пойковский

Нефтеюганский район

ХМАО-Югра



Социальный педагог Приходько А.В.

Кого эти проблемы должны волновать?



- ✓ **Молодежь**, которая хочет жить в здоровом - духовно и физически - обществе.
- ✓ **Родительскую общественность**: страх за будущее детей.
- ✓ **Педагогов**, обеспокоенных задачей сохранения нравственности и морали.
- ✓ **Подростков**, у которых формируется мировоззрение в сложившемся социуме и не всегда хватает собственных моральных сил для того, чтобы противостоять асоциальным явлениям.

Цель профилактической работы:



комплексная разработка и реализация в школе и семье результативной системы учебно-воспитательного воздействия на личность подростков с асоциальными проявлениями в поведении.

Задачи:



- 1) Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
- 2) Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
- 3) Социально – педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.



Анализ причин роста безнадзорности среди детей и подростков свидетельствует о том, что ее истоки лежат, прежде всего,

В семье



(пьянство, ссоры, драки, длительное невнимание родителей к интересам и проблемам своего взрослеющего ребенка).

Социально-педагогический комплекс



● ШКОЛА

- Органы социальной защиты
- Правовые органы содействия школе
- Попечительские советы
- ОДН
- ВУЗы
- Детские организации
- СМИ
- Учреждения культуры
- Семья
- Дошкольные учреждения
- Медицинские службы
- КДНиЗП
- Органы управления образованием
- Дополнительное образование

Организация профилактической работы



- план профилактической работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек, ЗППП
- **«Перекресток»** (профилактика суицидального поведения),
- **«Выбор»** (профилактика асоциальных явлений среди школьников)
- **«Формирование антинаркотического мировоззрения школьников»**

Основные направления:



- Ранняя профилактика семейного неблагополучия;
- Профилактика безнадзорности;
- Профилактика употребления психоактивных веществ;
- Пропаганда здорового образа жизни.



Согласно Закону РФ №120
«Об основах системы профилактики
правонарушений, бродяжничества и
беспризорности»
с учащимися и их родителями,
состоящими на разных формах учета,
ведется индивидуально –
профилактическая работа.

План индивидуально-профилактической работы (ИПР)



№	Направление	дата	Ответственный
	Посещение семьи: - составление акта ЖБУ с участием инспектора ОДН, специалиста КДНиЗП, отдела опеки, КЦ СОН «Забота»	сентябрь декабрь, май По необходимости	Социальный педагог Инспектор ОДН, специалист КДНиЗП, специалист опеки, КЦ СОН «Забота»
	Профилактические беседы с родителями:	В течение года	Зам. дир. по УВР, ВР, соц. пед, педагог-психолог, кл. рук, ОДН, КДНиЗП, опека
	Индивидуальные беседы с учащимся, с целью профилактики правонарушений:	В течение года	
	Операция «Всеобуч»	Август , январь	Социальный педагог, классный руководитель
	Вовлечение учащегося в ДО	сентябрь	
	Привлечение учащегося к выполнению поручений	В течение года	Классный руководитель
	Мониторинг посещаемости и успеваемости учащегося	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог
	Посещение уроков	Еженедельно	Зам. дир. по УВР, ВР, соц. пед, учителя-предметники, классный руководитель
	Ведение дневника наблюдения, Проверка тетрадей	Ежедневно	
	Индивидуальная работа с учеником на уроке.	Ежедневно	Учителя-предметники
	Изучение особенностей развития эмоционально- личностной сферы	Сентябрь, октябрь	Педагог-психолог
	Проведение индивидуальных коррекционных занятий, развивающих умение анализировать собственное поведение, разрешать конфликтные ситуации	2 раза в месяц	Педагог-психолог

Формы работы с детьми и семьями:



www.themegallery.com

- заседание Совета профилактики;
- заседание Педагогического консилиума;
- заседание Психолого-медико-педагогического консилиума;

Категории «проблемных» детей



- Дети из неблагополучных семей
- Дети с проявлениями школьной и социальной дезадаптации
- Педагогически запущенные дети

Ребенок из неблагополучной семьи



- Поставлен в сложную жизненную ситуацию
- Лишен родительской заботы и попечения, одинок
- Лишен комфортной домашней обстановки
- Располагает малыми ресурсами для решения своих проблем

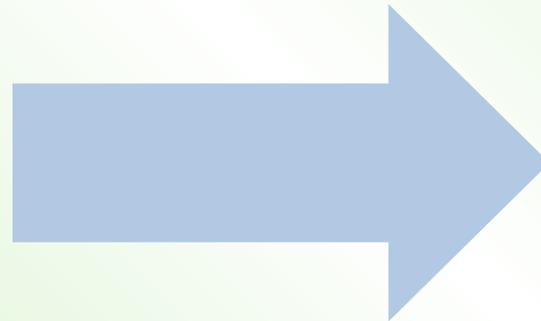


ВОПРОС



Как включить такого ребенка в учебно-воспитательный процесс?

ОТВЕТ



Необходима комплексная система диагностики проблемы ребенка, воздействия на него со стороны педагогов.

Система работы с воспитанниками отклоняющегося поведения



- 1 уровень – диагностическая работа психолога, сбор информации социальным педагогом
- 2 уровень – профилактическая работа всех педагогов школы с воспитанником
- 3 уровень – административная работа, взаимодействие с организациями



Совет профилактики является одним из координирующих звеньев системы комплексной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и семей, где рассматриваются случаи семейного неблагополучия, правонарушений и неупеваемости.

Цель заседания Совета



- Создание педагогической ситуации, которая поможет **ребенку** выбрать оптимальный и социально приемлемый путь личностного развития;
- Объединение усилий **педагогов** по выработке комплексной системы работы с воспитанником из неблагополучной семьи и семьей;
- **Позитивное** включение **родителей** в жизнь ребенка, процесс воспитания.

Система подготовки к Совету профилактики



**Классный
руководитель**
(запрос)



**Социальный
педагог**
(сбор информации,
диагностика)



Психолог
(диагностика
внутренней
проблемы)



**Социальный
педагог +
психолог**
(комплексная
диагностика,
подготовка к
рекомендации совету)

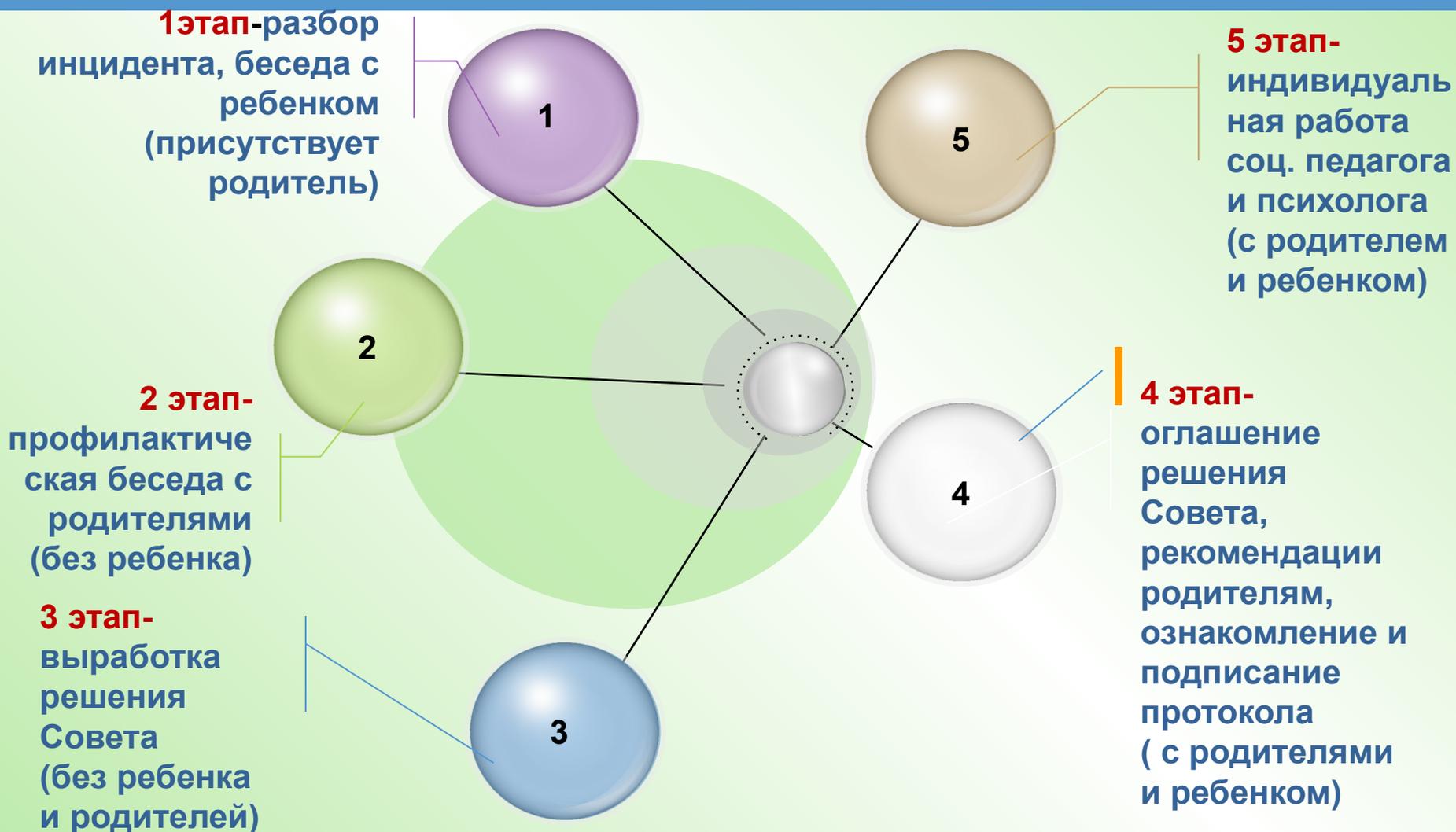
**Совету
профилактики**
(педагоги,
социальный педагог,

Участники Совета профилактики:



- Директор ОУ
- Зам.директора по УВР
- Инспектор ОДН
- Специалист КДНиЗП
- Социальный педагог
- Психолог
- Приглашенные педагоги
- Родители
- Подросток

Ход заседания Совета профилактики



Решение Совета профилактики:



- Замечание
- Рекомендации
- Постановка на внутришкольный учет
- Ходатайство в КДНиЗП, ОДН, отдел опеки

«Подводные камни» Совета



- Сложно сформулировать единую педагогическую позицию;
- Эмоциональные всплески участников заседания Совета;
- Наличие индивидуальных особенностей родителя и ребенка;
- Просчеты в организации Совета (отсутствие на заседании участников);
- Несоблюдение регламента заседания Совета.

Условия успешности



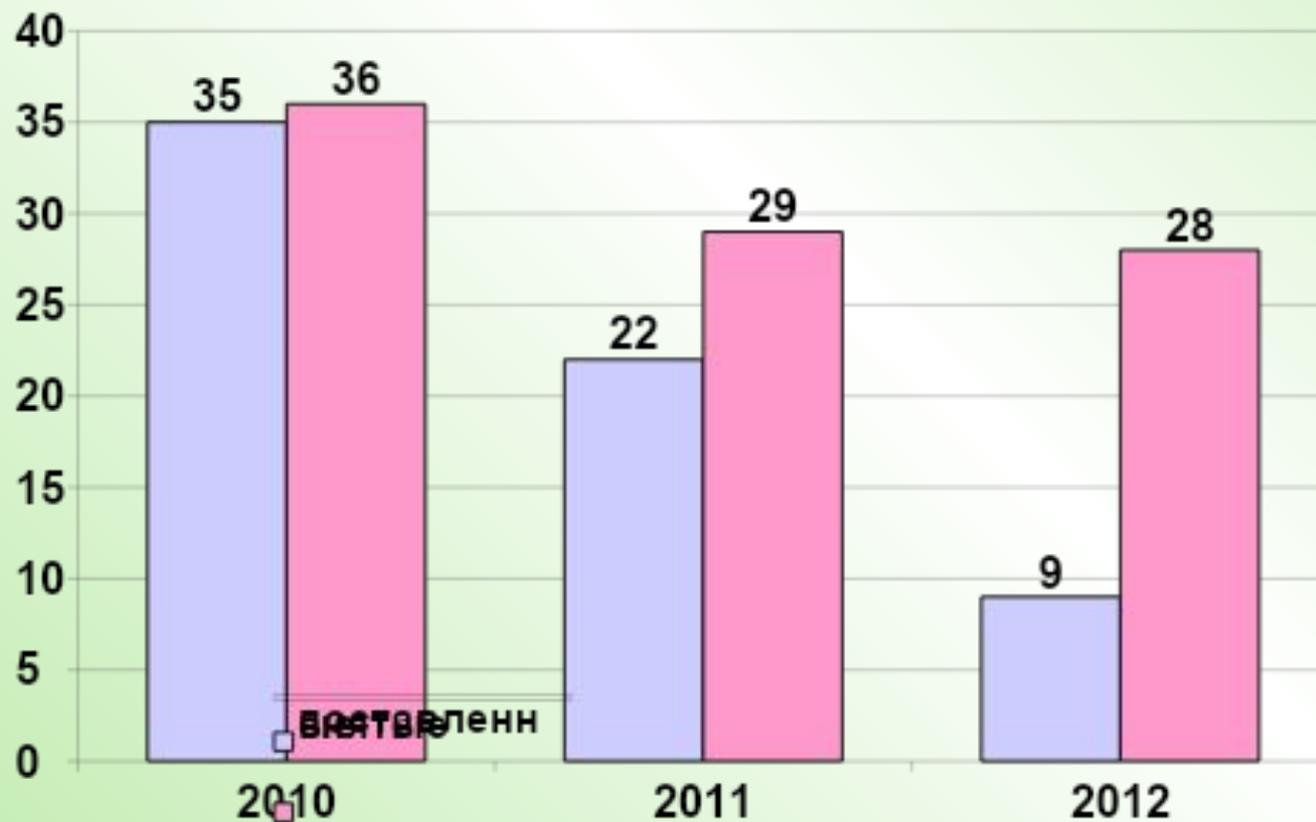
Взаимодействие должно быть:

-ЦЕЛЕВЫМ

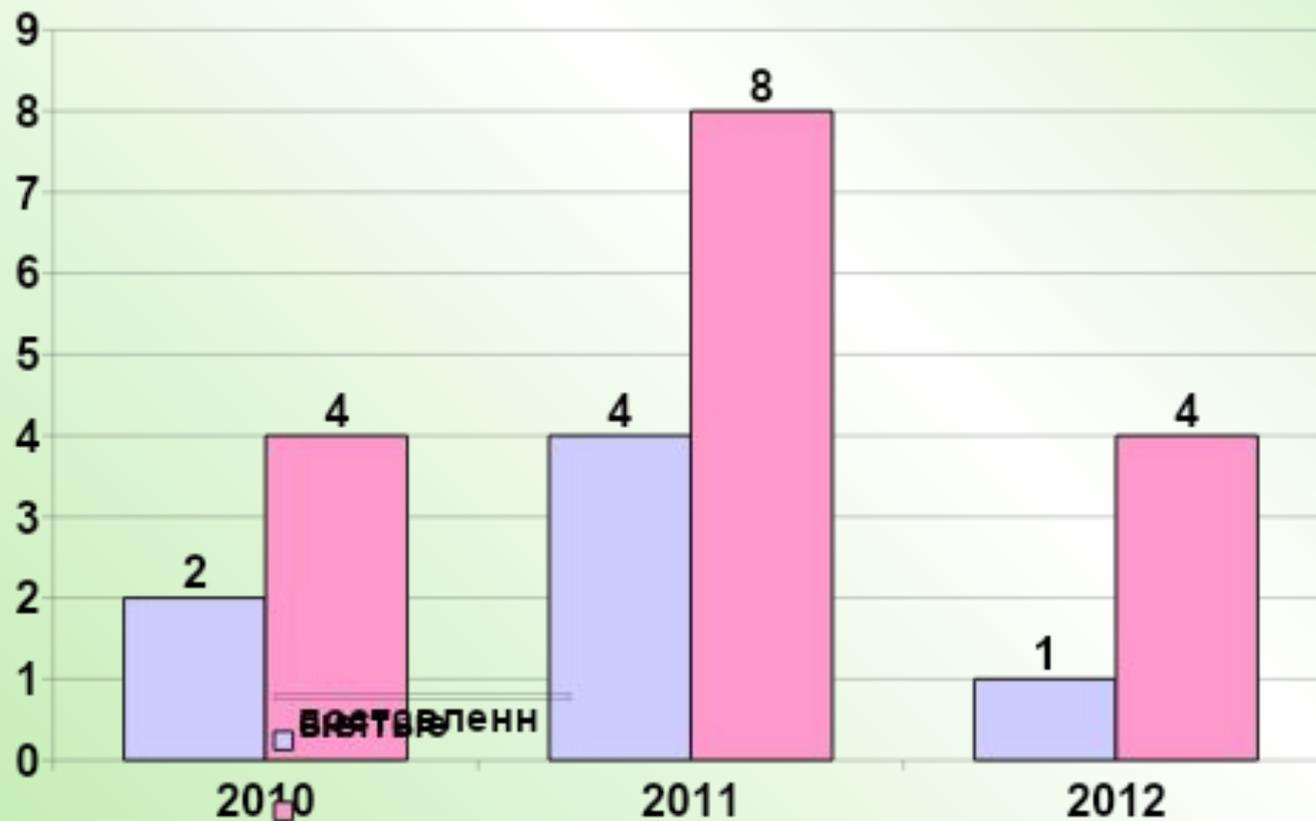
-ТЕХНОЛОГИЧНЫМ

-ЧЕЛОВЕЧНЫМ

Мониторинг Совета профилактики по обучающимся

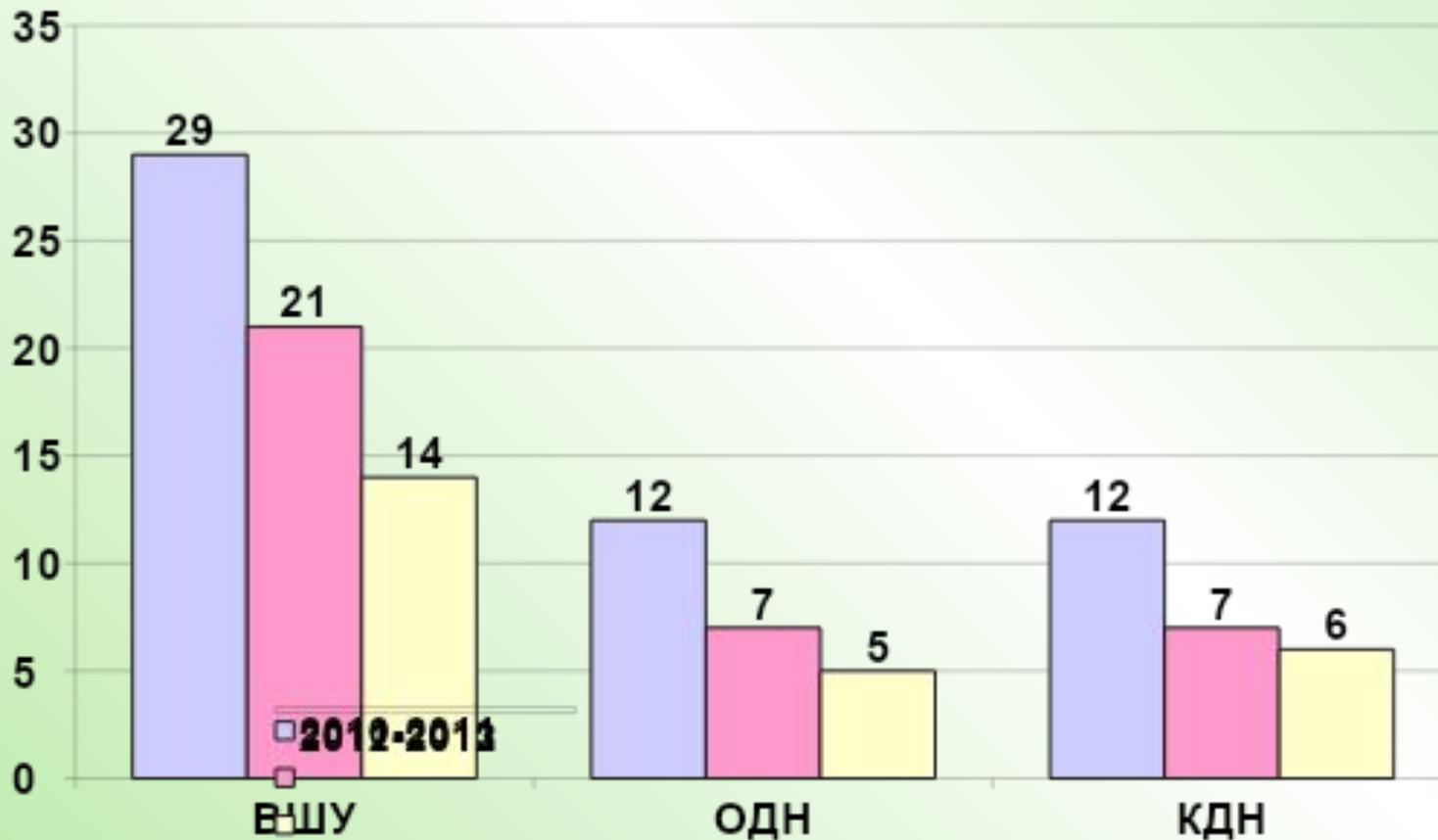


Мониторинг Совета профилактики по семьям

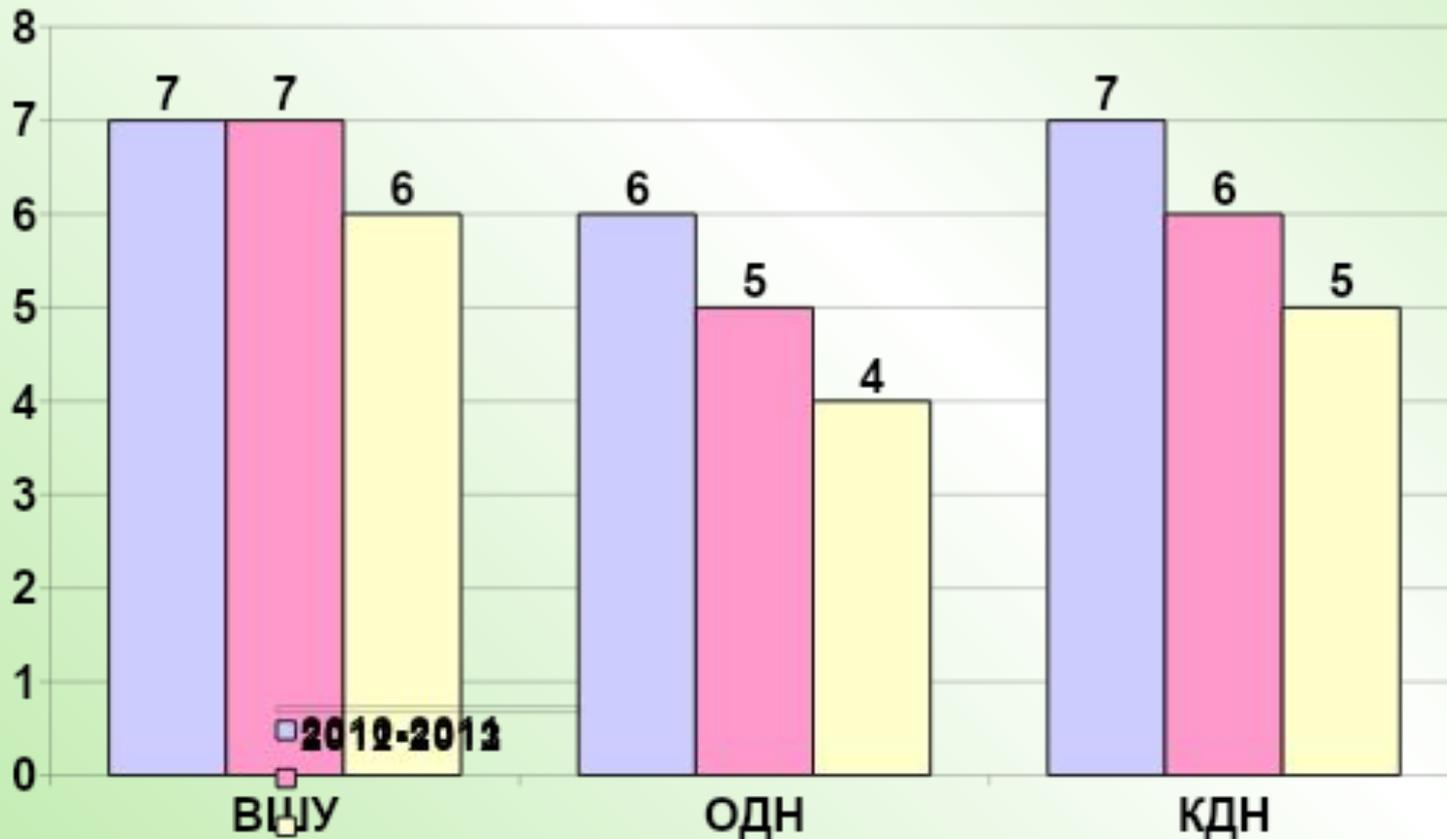




Число учащихся, состоящих на различных видах учета.



Число семей, состоящих на различных видах учета.





**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!!!**