



## Методическое совещание

Тема: От общеучебных знаний, умений и навыков к универсальным учебным действиям

---

Заместитель директора по УВР Конькова Л.Ю.

сентябрь 2013г г. Кировград



## Цель и задачи проведения совещания

---

- ЦЕЛЬ: Подготовка ОУ к внедрению в практику школы ФГОС II поколения: формирование у учащихся универсальных учебных действий, определяющих основу развития генеральных способностей человека – умение учиться, познавать мир, умение сотрудничать, быть толерантным к людям различных рас и национальностей.
- ЗАДАЧИ:
  - показать уровень владения педагогами школы методами по формированию ОУУН;
  - показать отдельные приемы формирования ОУУН на уроках, приобщить педагогов школы к самооценке своих действий;
  - сформировать и раскрыть сущность УУД;
  - познакомиться с УУД, заложенными в ФГОС по предметам



## Программа совещания

---

- ОУУН, методы формирования;
- Диагностика, ее итоги
- УУД в примерных программах стандартов по предметам
- Подведение итогов. Решение. Рефлексия.



## Фундаментальное ядро содержания общего образования

---

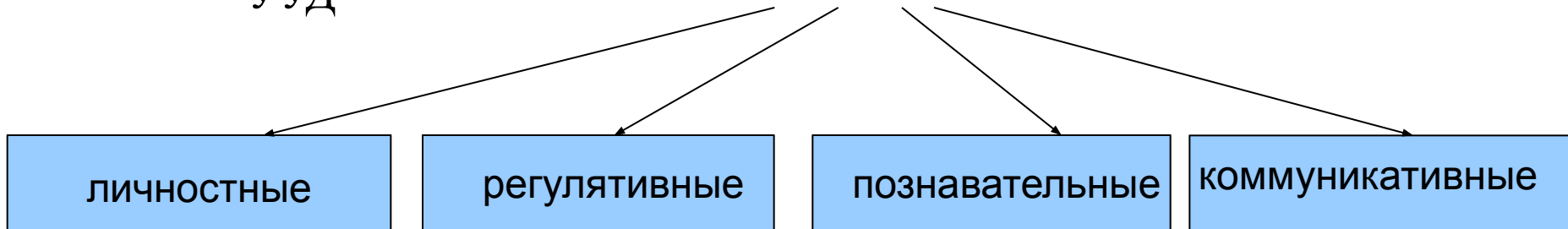
- «Ядро» и «оболочка» школьных курсов, варьирующихся в зависимости от интересов и способностей ученика, типа школы и т.д. (А.И.Маршукевич) – основа вариативности образования
- Выделение объема знаний по предмету (А.Н. Колмогоров) – составление стандартов образования: ключевые фактов, понятий, идей, методов, теорий, которыми должны овладеть ученики;
- Культурологический подход к формированию содержания образования (М.Н.Скаткин, И.Я.Лернер, В.В. Краевский) – основа социализации учащихся, освоения ими наиболее значимых форм социокультурного опыта
- Системно-деятельностный подход (Л.С. Выготский, А.Н.Лентьев, Д.Б. Эльконин, П.Я.Гальперин, Л.В.Занков и др.) – основа формирования ключевых компетенций и УУД учащихся

**Фундаментальным ядром содержания общего образования являются УУД**

# УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

- Овладение учащимися УУД создает **возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей, включая организацию усвоения, т.е. умения учиться.**

УУД





## Личностные УУД

---

- Самоопределение. Развитие Я-концепции и идентичности личности.
- Смыслопорождение и смыслообразование. Развитие мотивов учения(мотивация достижения (ориентация на успех) и мотивация избегания неудачи).
- Развитие морального сознания и ориентация в морально-нравственных основах поведения.



## Коммуникативные УУД

---

- Общение и взаимодействие с партнерами по совместной деятельности или обмену информацией
- Способность действовать с учетом позиций другого и уметь согласовывать свои действия
- Организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками
- Работа в группе
- Следование морально -этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества
- Речевые действия как средства регуляции собственной деятельности



## Познавательные УУД

---

- Исследование
- Проект





## Регулятивные УУД

---

- Развитие регулятивных способностей составляет ключевую компетентность личности.
- Способность личности к целеполаганию и построению жизненных планов во временной перспективе
- Развитие регуляции учебной деятельности
- Саморегуляция эмоциональных и функциональных состояний



## Решение методического совещания

---

- Проводить систематическую целенаправленную работу по формированию УУД, обеспечивая постепенный переход на стандарты второго поколения.
- Создание методических алгоритмов формирования УУД
- Провести методические консультации по формированию УУД, семинар
- Разработать инструментарий мониторинга УУД