

Родительское собрание во 2 классе

Тема:

***«Контроль и оценка результатов
обучения во 2 классе. Первая
отметка и как к ней относиться»***



**«Образование – важнейшее из
земных благ, если оно
наивысшего качества. В
противном случае оно
бесполезно»**

Р. Киплинг

РУССКИЙ ЯЗЫК



Диктант

- ❖ «5» - за работу, в которой нет ошибок.
- ❖ «4» - за работу, в которой допущено 1-2 ошибки.
- ❖ «3» - за работу, в которой допущено 3-5 ошибок.
- ❖ «2» - за работу, в которой допущено более 5 ошибок.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Грамматическое задание

- ❖ **«5»** - задание выполнено без ошибок;
- ❖ **«4»** - задание выполнено полностью, 1 ошибка или 1-2 исправления
- ❖ **«3»** - не полностью выполнено задание или полностью выполнено, но 2 ошибки;
- ❖ **«2»** - невыполненное задание.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Списывание текста

- ❖ **«5»** - безукоризненно выполненная работа, в которой нет исправлений;
- ❖ **«4»** - 1-2 исправления или 1 ошибка;
- ❖ **«3»** - 2-3 ошибки;
- ❖ **«2»** - 4 ошибки и более.

МАТЕМАТИКА

Письменная работа, содержащая только примеры

- ❖ **«5»** - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- ❖ **«4»** - допущены 1-2 вычислительные ошибки;
- ❖ **«3»** - допущены 3-4 вычислительные ошибки;
- ❖ **«2»** - допущены 5 и более вычислительных ошибок.

МАТЕМАТИКА

Комбинированная контрольная работа

(1 задача, примеры и задание другого вида)

- ❖ **«5»** - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- ❖ **«4»** - допущены 1-2 вычислительные ошибки;
- ❖ **«3»** - допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех заданий *или* допущены 3-4 вычислительные ошибки;
- ❖ **«2»** - допущена ошибка в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибка *или* при решении задач и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок.



Как воспринимать отметки ребёнка?

Памятка для родителей

LOGO

Как относиться к отметкам ребёнка.

- ❖ Не ругайте своего ребёнка за плохую отметку. Ему очень хочется быть в Ваших глазах хорошим, если быть хорошим не получается, ребёнок начинает врать и изворачиваться, чтобы избежать наказания
- ❖ Объясните ему, что важен не только высокий результат. Больше важны **знания**, которые он сможет приобрести в результате ежедневного, упорного труда



Как относиться к отметкам ребёнка?

- ❖ **Никогда не выражайте сомнений по поводу объективности выставленной вашему ребёнку отметки вслух**
- ❖ **Если есть сомнения - идите в школу (к учителю) и попытайтесь объективно разобраться в ситуации**





*Как помочь ребёнку
в выполнении домашних заданий?*

Советы родителям

LOGO

«Как помочь ребенку выполнить домашнее задание»

- ❖ Ребенок должен готовить домашнее задание самостоятельно, но не бесконтрольно
- ❖ Выясните трудности, с которыми встречается ребенок при выполнении домашнего задания
- ❖ Настройте ребенка на выполнение заданий тех уроков, которые были сегодня, а задания на следующий день надо только повторить
- ❖ Ритм выполнения домашнего задания индивидуален для каждого ребенка



Помните об этом!!!

**«Научить ребёнка самостоятельно
учиться,
научить добывать знания.»**

Статья 52

«Закон «Закон об образовании»

