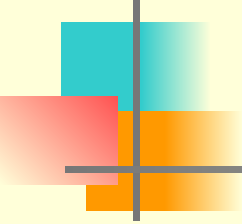


**Негосударственное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат № 29»
среднего (полного) общего образования
ОАО «РЖД»**



**Организационные
формы внеклассной работы
по экологии**

•Начальная школа

Творческая группа



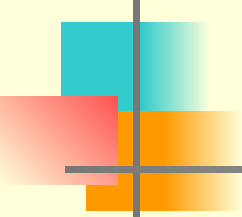
Оксана Вячеславовна Танаева воспитатель



Людмила Григорьевна школьный библиотекарь

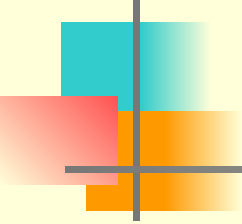


Елена Борисовна Пилипенко Учитель ИЗО



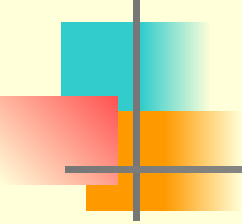
Цель

*Пробудить в сознании
подростающего поколения
чувство ответственности за
наши природные богатства*



Задачи

- Расширить, углубить и дополнить базовые знания школьников
- Воспитывать любовь к природе
- Развивать коммуникативные качества
- Научить давать оценку морально – нравственной стороне поведения людей по отношению к природе и животному миру



Вопросы заседаний

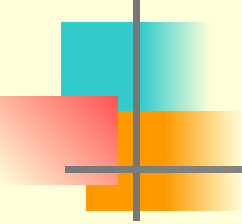
Что?

Где ?

Когда?

Почему?



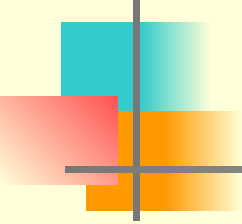


Что?

Экологическая экспедиция «Там на неведомых дорожках»

«Путешествие само по себе труд, но путешествие, имеющее целью всему виданному дать законченную форму,- труд непомерно большой»

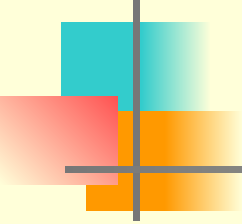
М.М. Пришвин



Где?

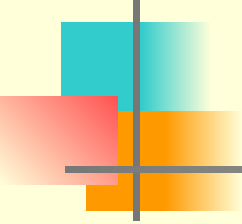
Негосударственное общеобразовательное
учреждение «Школа-интернат № 29
среднего (полного) общего образования
ОАО «РЖД»

- Начальная школа



Когда?

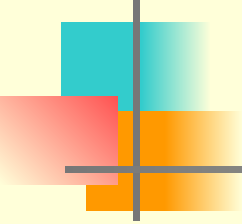
*В течение
учебного года*



Почему?

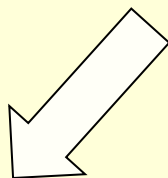
- Если вы думаете на год вперёд - сейте зёрна.
- Если вы думаете на 10 лет вперёд - сажайте деревья.
- Если вы думаете на 100 лет вперёд - воспитывайте человека.

Китайская мудрость

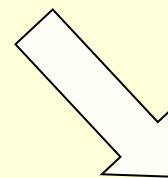


Главное задание для участников экспедиции - найти ответ на вопрос

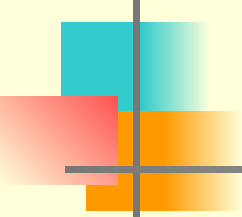
Кто же я?



**Человек, живущий
по принципу
«Взять у природы её
богатства – наша
задача?»**



**Заботливый и
внимательный
хозяин, видящий
неполадки в своём
доме и пытающийся
их устранить?**

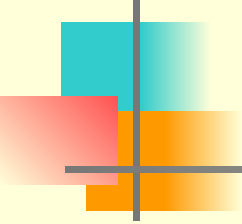


Остановки маршрута

№1 Почемучка

№2 Заповедная

№3 Экология



остановка « *Почемучка* »



Задачи:

- *развивать познавательный интерес учащихся к природе и стремление беречь природу;*
- *углубить знания детей о многообразии организмов, их взаимосвязи с окружающим миром;*
- *развивать в игровой форме творческие способности учащихся*

*Всем участникам экспедиции надо узнать:
А кто такая «Флора»? А где живёт «Фауна»?
С кем дружны «Флора» и «Фауна»?*

Мы узнали, кто такая "Флора"

Флора -
в римской мифологии
богиня цветов и весеннего
цветения.



Побывали на цветочном карнавале



Организатор карнавала



илипенко

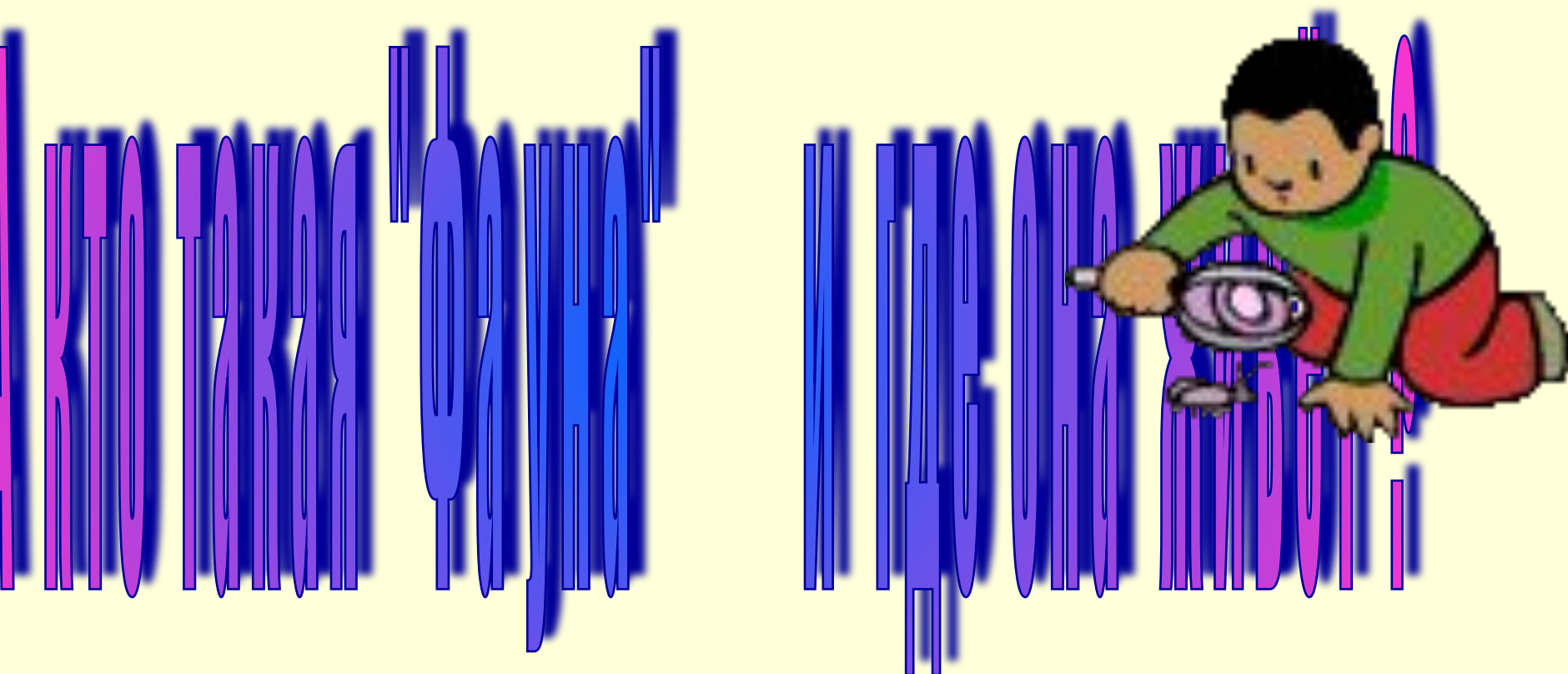
Елена

Борисовна

Заглянули в мастерскую природы



Путешествие продолжается...



ФАУНА



(от лат. *Fauna*)
— богиня лесов и
полей,
покровительница
животных в
римской
мифологии



*Кто
главнее?*



Почему они
рядом, но не
вместе?



*Совершили заочную
экскурсию по подводному
миру*

*Отвечали на вопросы
капитана Сильвера*



«Мой край дальневосточный»

конкурс рисунков





остановка «Заповедная»

«Священные» или «заповедные»
места издавна определяли
благополучие, а иногда и возможность
существования человека

Задачи:

- **развитие познавательного интереса к заповедникам Дальнего Востока в целом**
- **развитие навыков работы в группах, коммуникативных способностей**
- **формирование основ экологической грамотности**

Экскурсовод

Мероприятия

Выставка книг

«Природы храм»

Игра

**«Путешествие по страницам
Красной книги»**

**Выставка – путешествие
«Край мой
Дальневосточный»**

Викторина

**«По страницам истории
заповедных мест»**



Библиотека стала центром экологического образования



Маршрут №3

остановка «Экология»

Старший эколог



**Ганаева Оксана
Вячеславовна**

Задачи

- *Формировать у детей экологическое сознание*
- *Учить преодолевать потребительское отношение к природе*
- *Стимулировать формирование таких качеств личности, как достоинство, справедливость, патриотизм.*

Забота об окружающей среде - забота о здоровье!

**Почему заговорили
о выживании
человечества?**

**Какие правила поведения
поведения способствуют
сохранению экосистем?**

**Что надо знать, чтобы
понять и сохранить
Землю?**



**Мы встречались
с доктором «Свежий Воздух»
и доктором «Чистая Вода»**

**Побывали в стране «Здоровячков»
участвовали в экологической акции:
«Марш парков - 2008»
«Сохраним леопарда вместе»**

**Приняли участие в конкурсе
рисунков и поделок из природного
материала Красноармейского района**



Вместе весело играть!

Зоологические забеги





Главные правила экологически правильного поведения человека



формулируются педагогом вместе с детьми

- Не рви цветы, не ломай деревья!
- Не разоряй гнёзда и муравейники!
- Оберегай растения и животных, особенно занесённых в Красную книгу!
- Не шуми и не тревожь обитателей леса!
- Не загрязняй водоёмы!
- Не обижай обитателей водного мира!

- Жги костры только в специально отведённых местах!
- Не жги весной траву, так как от неё может загореться лес!
- Не оставляй после себя мусор!
- Не вырывай с корнем ягодные кусты!
- Устрой домики и кормушки для птиц и других животных!

Что надо знать, чтобы понять и сохранить Землю?

Мы – часть природы!

**Мы - ценный вид в природе, однако не
важнее, чем другие!**

Сотрудничество с природой, а не завоевание!

**Земля без нас может существовать, а мы без
неё нет!**

Изучай и люби природу, живи с ней в согласии!