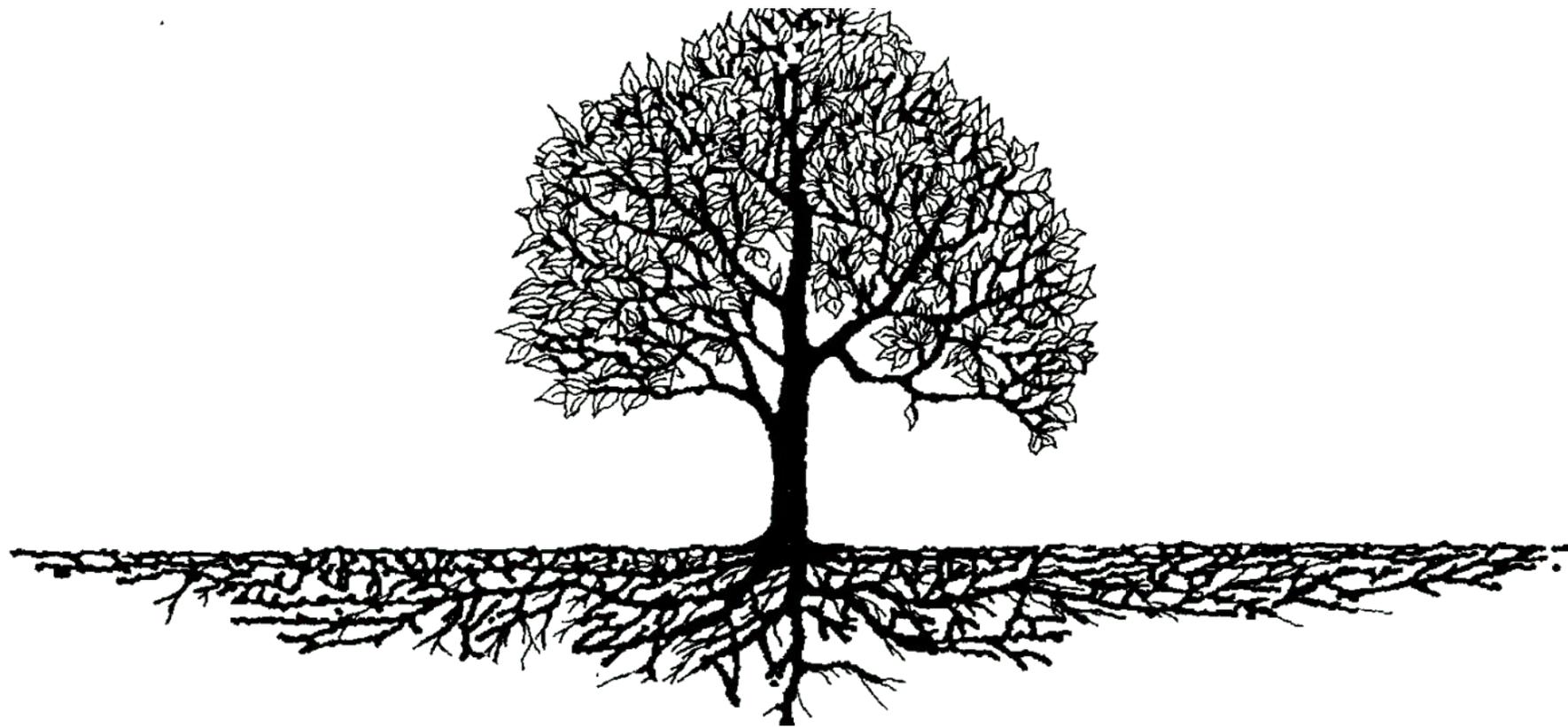


Все ли мы знаем о корнях -2 ?



В предыдущей серии ...



Определения

Пусть $n \geq 2$ и $n \in \mathbb{N}$. Корнем n -й степени из числа a называется такое число t , n -я степень которого равна a .

- Таким образом, утверждение « t — корень n -й степени из a » означает, что $t^n = a$.
- Корень 3-й степени называется также *кубическим*.
- Выражение, стоящее под знаком корня, называется *подкоренным выражением*.
- *Извлечь корень n -й степени из числа a* — это значит найти значение выражения $\sqrt[n]{a}$

если n — нечётное число, то выражение $\sqrt[n]{a}$ имеет смысл при любом a ;
если n — чётное число, то выражение $\sqrt[n]{a}$ имеет смысл лишь при $a \geq 0$.

Определение. Арифметическим корнем n -й степени из неотрицательного числа a называется неотрицательное число, n -я степень которого равна a .

Корнем n -ой степени ($n \in \mathbb{N}$, $n \geq 2$) из числа a называется число, n -ая степень которого равна a .

Арифметическим корнем четной степени n ($n = 2k$, $k \in \mathbb{N}$) из неотрицательного числа a называется неотрицательное число, n -ая степень которого равна a .

Основные свойства арифметического корня:

$$a \geq 0: \quad (\sqrt[n]{a})^n = a, \quad \sqrt[n]{a^n} = a, \quad \sqrt[n]{a^m} = (\sqrt[n]{a})^m, \quad \sqrt[m]{\sqrt[n]{a}} = \sqrt[mn]{a}.$$

$$a \in \mathbb{R}: \quad \sqrt[n]{a^n} = |a|.$$

$$a \geq 0, b \geq 0: \quad \sqrt[n]{ab} = \sqrt[n]{a} \cdot \sqrt[n]{b}, \quad \sqrt[n]{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt[n]{a}}{\sqrt[n]{b}} \quad (b \neq 0).$$

$$a < 0, b < 0: \quad \sqrt[n]{ab} = \sqrt[n]{-a} \cdot \sqrt[n]{-b}, \quad \sqrt[n]{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt[n]{-a}}{\sqrt[n]{-b}}.$$

$$a \geq 0, b \geq 0: \quad a \sqrt[n]{b} = \sqrt[n]{a^n b}.$$

$$a < 0, b \geq 0: \quad a \sqrt[n]{b} = -\sqrt[n]{a^n b}.$$

Проверка домашнего задания

558. Укажите наименьшее из следующих чисел:

- 1) $5\sqrt{3}$ 3) 8
2) $3\sqrt{5}$ 4) 7

559. Расположите в порядке возрастания числа:

7, $5\sqrt{2}$, $4\sqrt{3}$.

- 1) 7; $5\sqrt{2}$; $4\sqrt{3}$
2) $5\sqrt{2}$; $4\sqrt{3}$; 7
3) $5\sqrt{2}$; 7; $4\sqrt{3}$
4) $4\sqrt{3}$; 7; $5\sqrt{2}$

566. Найдите значение выражения $\frac{(2\sqrt{2})^2}{96}$.

567. Найдите значение выражения $\frac{72}{(2\sqrt{6})^2}$.

568. Найдите значение выражения $\frac{90}{(9\sqrt{5})^2}$.

569. Упростите выражение $\frac{\sqrt{7} \cdot \sqrt{86}}{\sqrt{14}}$.

573. Упростите выражение $\frac{\sqrt{6} \cdot \sqrt{10}}{\sqrt{12}}$.

574. Найдите значение выражения $2\sqrt{53} \cdot 2\sqrt{2} \cdot \sqrt{106}$.

575. Найдите значение выражения $3\sqrt{33} \cdot 2\sqrt{2} \cdot \sqrt{66}$.

576. Найдите значение выражения $7\sqrt{21} \cdot 2\sqrt{2} \cdot \sqrt{42}$.

583. Найдите значение выражения $\sqrt{2,88} \cdot \frac{1}{\sqrt{72}}$.

584. Найдите значение выражения $(\sqrt{34} - 5)^2$.

Имеет ли смысл выражение:

- а) $\sqrt[3]{-8}$; г) $\sqrt[5]{(-3)^3}$; ж) $\sqrt[4]{(-5)^3}$;
б) $\sqrt{-0,28}$; д) $\sqrt[8]{(-2)^3}$; з) $\sqrt[11]{(-3)^4}$;
в) $\sqrt[4]{-5}$; е) $\sqrt[10]{(-7)^2}$; и) $\sqrt[13]{(-8)^4}$.

Найдите значение выражения:

- а) $\sqrt[5]{-32}$; г) $-4\sqrt[3]{27}$;
б) $\sqrt[7]{-1}$; д) $\sqrt[3]{32} + \sqrt[3]{-8}$;
в) $-2\sqrt[4]{81}$; е) $\sqrt[4]{625} - \sqrt[3]{-125}$.

Вычислите:

- а) $(\sqrt[4]{7})^4$; в) $(2\sqrt[4]{3})^4$; д) $(-\sqrt[7]{-28})^7$;
б) $(\sqrt[7]{-3})^7$; г) $(-3\sqrt[3]{2})^3$; е) $(3\sqrt[3]{8})^3$.

Свойства степени с рациональным показателем

Для любого $a > 0$ и любых рациональных чисел p и q :

$$a^p a^q = a^{p+q}, \quad (1)$$

$$a^p : a^q = a^{p-q}, \quad (2)$$

$$(a^p)^q = a^{pq}, \quad (3)$$

Для любых $a > 0$ и $b > 0$ и любого рационального числа p :

$$(ab)^p = a^p b^p, \quad (4)$$

$$\left(\frac{a}{b}\right)^p = \frac{a^p}{b^p}. \quad (5)$$

Вспоминаем степени

1. Задание 4 № 137275

Какое из следующих выражений равно 5^{k-3} ?
В ответе укажите номер правильного варианта.

- 1) $\frac{5^k}{5^3}$
- 2) $\frac{5^k}{5^{-3}}$
- 3) $5^k - 5^3$
- 4) $(5^k)^{-3}$

2. Задание 4 № 137276

Какое из следующих выражений равно $25 \cdot 5^n$?
В ответе укажите номер правильного варианта.

- 1) 5^{n+2} .
- 2) 5^{2n} .
- 3) 125^n .
- 4) 25^n .

3. Задание 4 № 137278

Представьте выражение $\frac{(c^{-6})^{-2}}{c^{-3}}$ в виде степени с основанием c .
В ответе укажите номер правильного варианта.

- 1) c^9
- 2) c^{15}
- 3) c^{-5}
- 4) c^{-4}

7. Задание 4 № 318723

Какому из следующих выражений равна дробь $\frac{2^n}{8}$?
В ответе укажите номер правильного варианта.

- 1) $2^n - 2^3$
- 2) $2^{\frac{n}{3}}$
- 3) $\left(\frac{1}{4}\right)^n$
- 4) 2^{n-3}

8. Задание 4 № 338098

Представьте выражение $(m^{-9})^{-8} \cdot m^{13}$ в виде степени с основанием m .
В ответе укажите номер правильного варианта.

- 1) m^{85}
- 2) m^{-4}
- 3) m^{59}
- 4) m^{-30}

11. Задание 4 № 348386

Какое из данных чисел $\sqrt{0,16}$, $\sqrt{1,6}$, $\sqrt{1600}$ является иррациональным?

- 1) $\sqrt{0,16}$
- 2) $\sqrt{1,6}$
- 3) $\sqrt{1600}$
- 4) все эти числа рациональны

12. Задание 4 № 348417

Какое из данных ниже чисел является значением выражения $(\sqrt{42} - 2)^2$?

- 1) $46 - 4\sqrt{42}$
- 2) $38 - 4\sqrt{42}$
- 3) $46 - 2\sqrt{42}$
- 4) 38

582. Найдите значение выражения $\sqrt{1,28} \cdot \frac{1}{\sqrt{8}}$.

583. Найдите значение выражения $\sqrt{2,88} \cdot \frac{1}{\sqrt{72}}$.

584. Найдите значение выражения $(\sqrt{34} - 5)^2$.

585. Найдите значение выражения $(\sqrt{97} - 5)^2$.

586. Найдите значение выражения $(\sqrt{61} - 4)^2$.

587. Найдите значение выражения $(\sqrt{30} - 4)^2$.

588. Найдите значение выражения $(\sqrt{95} - 6)^2$.

576. Найдите значение выражения $7\sqrt{21} \cdot 2\sqrt{2} \cdot \sqrt{42}$.

577. Найдите значение выражения $5\sqrt{23} \cdot 2\sqrt{2} \cdot \sqrt{46}$.

578. Найдите значение выражения $2\sqrt{30} \cdot 4\sqrt{2} \cdot \sqrt{60}$.

579. Найдите значение выражения $\sqrt{0,48} \cdot \frac{1}{\sqrt{12}}$.

580. Найдите значение выражения $\sqrt{0,5} \cdot \frac{1}{\sqrt{50}}$.

Подготовка к контрольной работе

Вариант 1

К—2 (§ 3, 4)

•1. Постройте график функции $y = x^2 - 6x + 5$. Найдите с помощью графика:

а) значение y при $x = 0,5$;

б) значения x , при которых $y = -1$;

в) нули функции; промежутки, в которых $y > 0$ и в которых $y < 0$;

г) промежуток, на котором функция возрастает.

•2. Найдите наименьшее значение функции $y = x^2 - 8x + 7$.

3. Найдите область значений функции $y = x^2 - 6x - 13$, где $x \in [-2; 7]$.

4. Не выполняя построения, определите, пересекаются ли парабола $y = \frac{1}{4}x^2$ и прямая $y = 5x - 16$. Если точки пересечения существуют, то найдите их координаты.

5. Найдите значение выражения $\sqrt[3]{-3\frac{3}{8}} + 12\sqrt[4]{7\frac{58}{81}}$.

Может быть корень – это степень?

$$x^{\frac{3}{2}} = \sqrt[2]{x^3} = \sqrt{x^3}$$

Падает на число

Идет на корень

В п. 9 говорилось, что выражение $a^{\frac{1}{n}}$, где $a > 0$ и n — натуральное число, обозначает $\sqrt[n]{a}$. Теперь рассмотрим, какой смысл имеет выражение $a^{\frac{m}{n}}$, где a — положительное число, $\frac{m}{n}$ — дробное число.

Определение. Если a — положительное число, $\frac{m}{n}$ — дробное число (m — целое, n — натуральное), то $a^{\frac{m}{n}} = \sqrt[n]{a^m}$.

По определению имеем

$$0,7^{\frac{3}{8}} = \sqrt[8]{0,7^3}, \quad \left(\frac{1}{3}\right)^{1,3} = \left(\frac{1}{3}\right)^{\frac{13}{10}} = \sqrt[10]{\left(\frac{1}{3}\right)^{13}}, \quad 5^{-\frac{1}{6}} = 5^{\frac{-1}{6}} = \sqrt[6]{5^{-1}}.$$

Степень с основанием, равным нулю, определяется только для положительного дробного показателя:

если $\frac{m}{n}$ — дробное положительное число (m и n — натуральные), то $0^{\frac{m}{n}} = 0$.

Простые задачи

Представьте степень с дробным показателем в виде корня:

а) $3^{\frac{1}{2}}$, $5^{\frac{3}{4}}$, $0,2^{0,5}$, $7^{-0,25}$;

б) $x^{\frac{3}{4}}$, $a^{1,2}$, $b^{-0,8}$, $c^{\frac{2\frac{2}{3}}{3}}$;

в) $5a^{\frac{1}{3}}$, $ax^{\frac{3}{5}}$, $-b^{-1,5}$, $(2b)^{\frac{1}{4}}$;

г) $(x-y)^{\frac{2}{3}}$, $x^{\frac{2}{3}} - y^{\frac{2}{3}}$, $3(a+b)^{\frac{3}{4}}$, $4a^{-\frac{2}{8}} + ax^{\frac{2}{3}}$.

Представьте арифметический корень в виде степени с дробным показателем:

а) $\sqrt{1,3}$; в) $\sqrt[4]{\frac{2}{3}}$; д) $\sqrt[7]{a^4}$; ж) $\sqrt[3]{a^2 - b^2}$;

б) $\sqrt[3]{7^{-1}}$; г) $\sqrt[2]{\left(\frac{3}{2}\right)^{-2}}$; е) $\frac{1}{\sqrt[3]{x^3}}$; з) $\sqrt[5]{(x-y)^2}$.

Представьте в виде степени с рациональным показателем:

а) $c^{\frac{1}{2}}c^{\frac{1}{3}}$; г) $d^5d^{\frac{1}{2}}$; ж) $z^5 : z^{\frac{1}{2}}$; к) $(a^{\frac{3}{2}})^{\frac{4}{9}}$;

б) $b^{-\frac{1}{3}}b^{\frac{1}{2}}$; д) $x^{\frac{1}{2}} : x^{\frac{3}{2}}$; з) $m^{\frac{1}{3}} : m^2$; л) $(c^{\frac{1}{2}})^{\frac{1}{3}}$;

в) $a^{\frac{2}{3}}a^{\frac{1}{6}}$; е) $y^{\frac{5}{6}} : y^{\frac{1}{3}}$; и) $(b^{\frac{1}{2}})^{\frac{1}{3}}$; м) $(p^3)^{-\frac{2}{9}}$.

Упростите выражение:

а) $(a^{0,4})^{\frac{1}{2}} \cdot a^{0,8}$; в) $a(a^{-1,2})^{\frac{3}{4}}$;

б) $(x^4)^{\frac{3}{5}} \cdot x^{1,6}$; г) $(a^{0,3})^{-\frac{3}{4}} \cdot (a^{-\frac{2}{5}})^{-1,5}$.