

Тема проекта: «Жизнь без сигарет»



Смысл в Курении?

Хотя многие курят
Отравляя себя и близких людей

Я НЕ КУРЮ!!!

И Вам не советую
В ваших силах сделать курение “не модным”
Жизнь и так коротка...

Будь умнее!

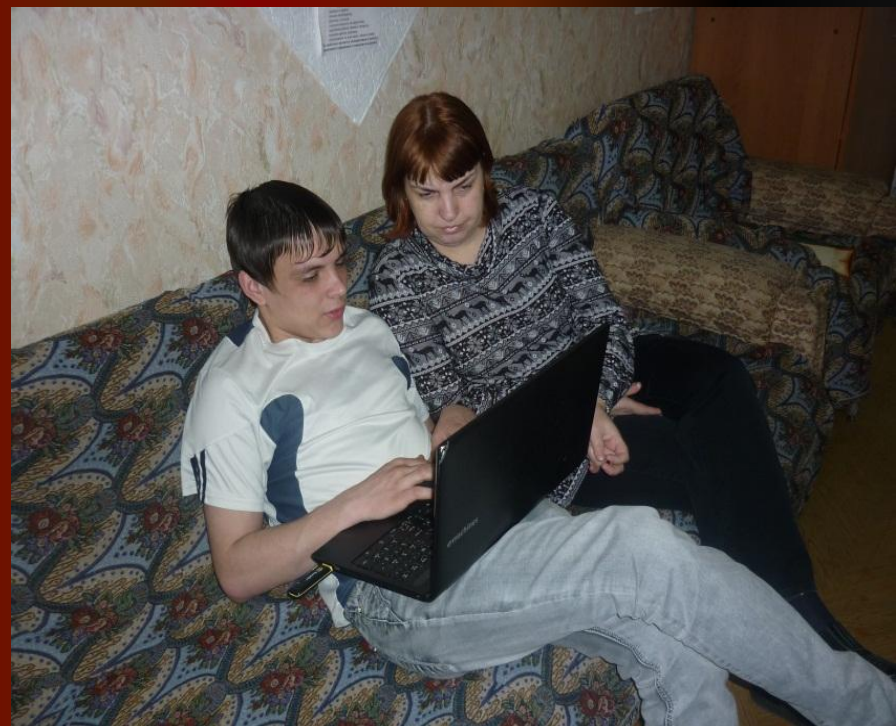
Если Ты не куришь, вставь эту картинку к себе на сайт ;)



Я не курю!
и это мне нравится.

Над проектом работали:

- **Руководитель проекта:**
воспитатель М.А. Новикова



Технический исполнитель:
обучающийся гр. ТМ- 091 Комин В.Н.



- Курение является одной из вредных и распространенных привычек среди молодежи. Кроме нанесения непоправимого вреда здоровью курящих и их окружению, эта привычка препятствует формированию у подростков, юношей и девушек адекватных возрасту поведенческих установок на здоровый образ жизни, замедляет личностный и нравственный рост.



- Целью проекта является формирование компетентностей в сфере самостоятельной и познавательной деятельности, навыков работы в команде.

Задачи проекта:

- научить создавать презентации в программе PowerPoint; объяснить влияние никотина на организм подростка, определить основные причины курения, обсудить способы отказа от курения; формирование бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, как к важнейшей социальной ценности; научить добывать, обрабатывать и обобщать информацию с использованием компьютерных технологий.

Основа проекта

- здоровьесберегающие технологии
- Проблемы здоровья подрастающего поколения в России, является причиной для беспокойства, как государственных организаций, так и общества в целом.



- Свою долю ответственности за сохранение здоровья граждан несёт и система образования. В связи с этим, возникает вопрос о необходимости создания в училище целенаправленной работы по здоровьесберегающим технологиям, которая должна стать составной частью и отличительной особенностью всего учебно-воспитательного процесса.



- Благодаря этой, здоровьесберегающей деятельности профессионально-педагогических работников мы сможем решить основные проблемы:-
сохранить, поддержать, укрепить тот уровень здоровья, с которым подросток приходит в наше учреждение; -
воспитать у него ценностное отношение к собственному здоровью, обучить его основам здорового образа жизни.

- После выполнения проекта обучающие: узнают о негативном влиянии никотина на организм человека, о способах отказа от курения; научатся видеть и анализировать проблемные ситуации; научиться ставить цель и определять задачи для ее достижения; узнают различные источники получения информации по проекту; научатся выстраивать контакт с партнерами по проекту; овладеют навыками публичной речи; научиться точно и грамотно выражать свои мысли.

Основополагающий вопрос:
как влияет курение на организм
подростка?

Проблемные вопросы:

- какие болезни вызывает курение?
- как бросить курить?
- что будет происходить с
организмом, когда бросишь курить?

План проекта:

1. Формулирование темы проекта, его целей, задач.
2. Поиск информации:
 - Поиск ответов на обозначенные вопросы;
 - Обсуждение найденной информации.
3. Самостоятельная деятельность обучающихся:
 - Обучающиеся проводят исследования;
 - Выполнение творческих заданий по теме проекта;
 - Разработка буклетов.
4. Презентация результатов исследования:
 - Представление результатов исследования;
 - Обсуждение результатов исследования;
 - Обобщение и выводы.

Пробовали ли Вы курить?

«да» - 97%

«нет» - 3%

Если «да», то в каком возрасте?

до 15 лет - 70%

с 15 до 18 лет - 24%

после 18 лет - 6%

Первую сигарету выкурили:

один - 11%

с другом - 49%

в компании - 40%

Курю для того, чтобы:

меня считали взрослым - 25%

за компанию - 63%

ради интереса - 12%

Какова реакция родителей на то, что вы курите:

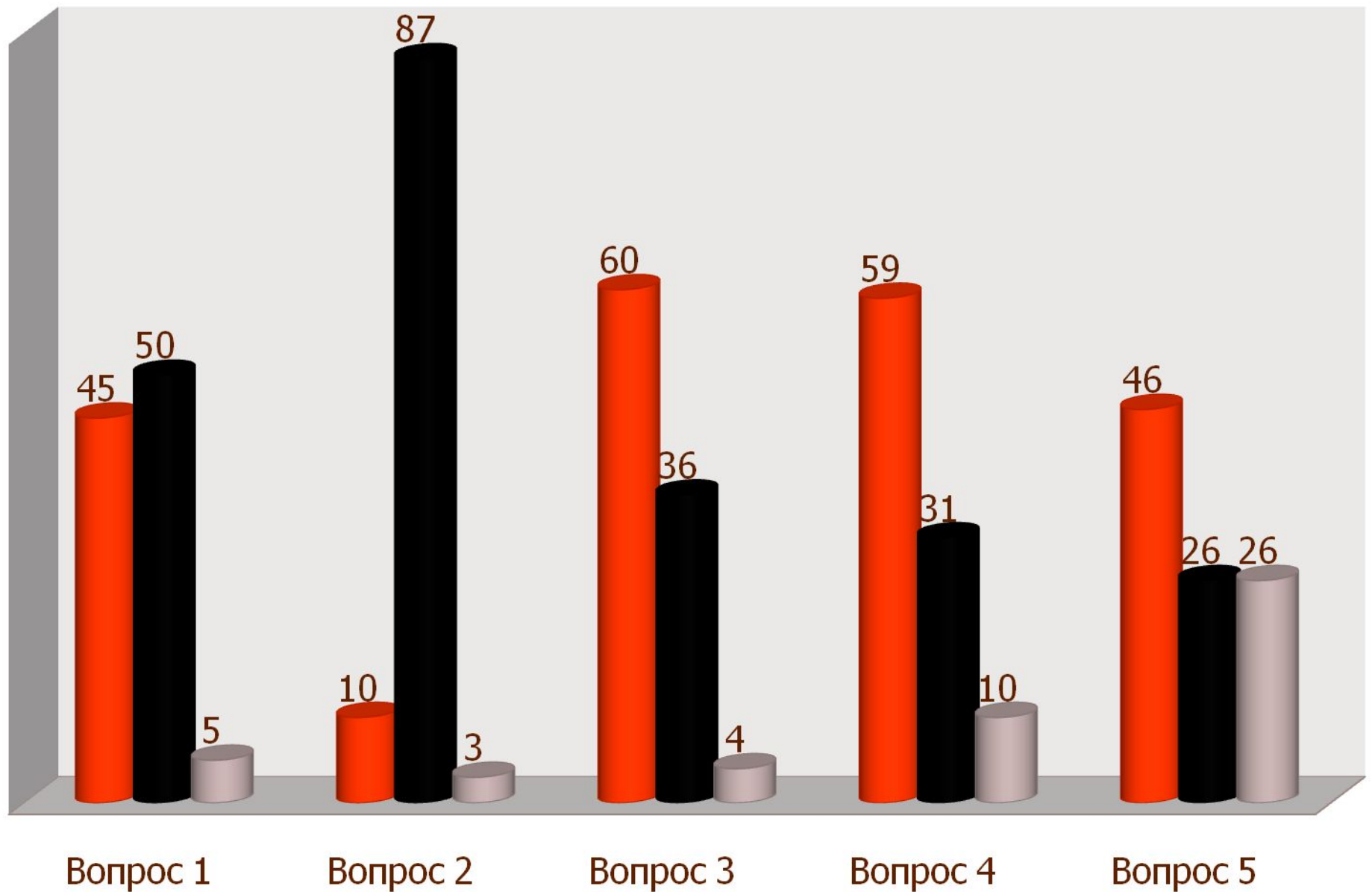
ругают - 47%

убеждают бросить - 45%

безразличны - 8%

Курение - мифы и реальность

■ Да ■ Нет ■ Незнаю



Моё отношение к курению



Результаты исследования проблемы отказа от курения среди обучающихся, проживающих в общежитии ГОУ НПО ПУ №76



Спасибо за внимание!